

INGLESE FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROSA SGAMBELLURI**
E-mail rosa.sgambelluri@unirc.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 28/04/1981

AMBITI DI RICERCA SCIENTIFICA E DI COMPETENZE

- Pedagogia speciale
- Didattica dell'inclusione
- Didattica interculturale
- Analisi delle pratiche educative e professionali
- Valutazione delle competenze
- Valutazione motoria in ambito didattico

POSIZIONE ACCADEMICA ATTUALE

- Date (da –a) dal 6 luglio 2021
(D.R. n° 157 del 6 luglio 2021)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Mediterranea di Reggio Calabria
- Tipo di impiego **Professore Associato** nel settore concorsuale 11/D2 “Didattica Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa”, per il SSD M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale”.

PRECEDENTE POSIZIONE ACCADEMICA

- Date (da –a) dal 5 luglio 2018 al 5 luglio 2021
Approvazione degli Atti della procedura di selezione D.R. n.119 del 14/05/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Mediterranea di Reggio Calabria
- Tipo di impiego **Ricercatore a tempo determinato**, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera b)

(contratto “senior”) della Legge 240/2010, per il settore concorsuale 11/D2

Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/03
Didattica e Pedagogia Speciale

INCARICHI ISTITUZIONALI

- **Coordinatrice della Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS)** del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane(DIGIES) dell’Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2019-2020 – a.a. 2020-2021 – a.a. 2021-2022).
- **Componente del Sistema AQ di Ateneo** – Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2022/2023).
- **Componente della Commissione Tirocinio** per il Corso di studio triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19), Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2020/2021 – a.a. 2021/2022 – a.a. 2022/2023).
- **Componente del Comitato Tecnico-Organizzativo del TFA Sostegno**, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2022/2023).
- **Delegata all’Orientamento** -Area Scienze della Formazione del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane(DIGIES) dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2018-2019).
- **Responsabile scientifico dei Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento** del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2018-2019).
- **Esperta** per il settore scientifico disciplinare “Didattica e pedagogia speciale” (M-PED/03) nelle attività di progettazione, formazione e monitoraggio dei Piani di Orientamento e di Tutorato dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2019/2020).
- **Presidente di Commissione** per la valutazione della selezione ai fini del conferimento di n. 40 incarichi per le attività di laboratorio e di tirocinio indiretto nell’ambito del corso per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, per l’anno accademico 2020/2021, a complessive 1.140 ore, di cui al D.D. n. 02 dell’11 gennaio 2022.
- **Membro esterno di Commissione** per la procedura finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato lett a) – Università degli Studi di Salerno - Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione - Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa -

Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 - Didattica e Pedagogia Speciale- N. 1 Posto - Codice Concorso ARIC/76 (dal 26/05/2022 al 14/07/2022).

- **Valutatore esterno del Dottorato di Ricerca** in Scienze del Linguaggio, della Società, della Politica e dell'Educazione (XXXIV ciclo) – Curriculum Corporeità Didattiche, Tecnologie e Inclusione (SSD: M-PED/03) - Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione (a.a. 2021/2022).
- **Componente del Comitato scientifico e organizzativo del Summer Camp “EMISFERANDO: equilibri, ponti, incontri e scoperte”**, svoltosi a Scilla, presso il Castello Ruffo (sede del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria) dal 18 al 20 luglio 2019.
- **Componente della Commissione per le prove selettive** di accesso al numero programmato del CdL in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2019-2020).
- **Componente della Commissione per le prove selettive** di accesso al numero programmato del CdL in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2020-2021).
- **Componente della Commissione giudicatrice** preposta alle prove selettive bandite con decreto rettorale n. 97 del 4 marzo 2019, ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2018/2019, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.
- **Componente della Commissione giudicatrice** preposta alle prove selettive bandite con decreto rettorale n. 190 del 14 giugno 2020, ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2019/2020, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, Università degli Stdi Mediterranea di Reggio Calabria.
- **Componente della Commissione giudicatrice** preposta alle prove selettive bandite con decreto rettorale n.192 del 9 settembre 2021, ai fini dell'ammissione per l'anno accademico 2020/2021, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, Università degli Stdi Mediterranea di Reggio Calabria.
- **Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca** in “Imprese, Istituzioni e Comportamento” (cicli XXXIV- XXXV- XXXVI),

Dipartimento di Economia e Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

- **Peer Reviewer** per la VQR 2015-2019 condotta dall'ANVUR.
- **Peer Reviewer** per la VQR 2011-2014 condotta dall'ANVUR.
- **Componente** del gruppo di ricerca sulle attività di ricerca FARB 2012 – Università degli Studi di Salerno.
- **Componente** del gruppo di ricerca sulle attività di ricerca FARB 2011 – Università degli Studi di Salerno.
- **Componente** del gruppo di ricerca sulle attività di ricerca FARB 2010 – Università degli Studi di Salerno.
- **Ricercatore (RTD tipo A - SSD: M-PED/03)** presso la Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso (sede amministrativa Napoli) (dal 24/05/2013 al 23/05/2018).
- **Assegnista di ricerca (di tipo A)** presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Area 11, settori scientifico-disciplinari M-PED/03 e M-EDF/02, Università degli Studi di Salerno (a.a 2012/2013).
- **Assegnista di ricerca** per la realizzazione del Progetto “*Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa attraverso le Attività Motorie e Ludico-Sportive*”, Università degli Studi di Salerno (a.a. 2008/2009)

• Date (da –a)	dal 4/01/2021 al 4/01/2030
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABILITAZIONE A PROFESSORE UNIVERSITARIO DI II FASCIA SSD 11/D2 – Didattica e Pedagogia speciale.

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI Vincitrice del **PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA (SIPED)**

IX Edizione 2022.

Vincitrice della procedura di assegnazione della **Premialità legata alla qualità e quantità della produzione scientifica** del Dipartimento DIGIES dell'Università di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 16/2019 del 15/02/2019. (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 152/2019 del 27/09/19).

Vincitrice della procedura di assegnazione della **Premialità per la didattica, internazionalizzazione e terza missione** del Dipartimento DIGIES dell'Università di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 162/2019 del 16/10/2019 (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 12/2020 del 20/01/2020)

MEMBERSHIP

-Membro della SIPES - Società Italiana di Pedagogia Speciale

2018 - oggi

- Membro della SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica

2018 - oggi

- Membro della SIPED - Società Italiana di Pedagogia

2018- oggi

- Membro della SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa

2017 - 2020

- Membro della SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

2019 - oggi

- Membro C.I.R.PED Centro Italiano di Ricerca Pedagogica

2021 - oggi

- Membro dell'AIJD - Associazione Italiana Jaques- Dalcroze

2018-2019

PARTECIPAZIONE

- Peer reviewer della Rivista Form@re Open Journal per la Formazione in Rete diretta da Antonio Calvani nel 2017.

A COMITATI

EDITORIALI E

SCIENTIFICI DI

RIVISTE E A

COLLANE

- Peer Reviewer di diversi articoli nazionali ed internazionali.

- Membro del Comitato Scientifico e Peer Reviewer della rivista scientifica Mizar Costellazione di Pensieri dal 2019.

ISTRUZIONE

E FORMAZIONE

- Date (da –a) 4 – 6 dicembre 2008
5 – 7 febbraio 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Specializzazione *Progettazione e gestione della ricerca applicata allo sport* Scuola Nazionale dello Sport (CONI) di Roma
- Date (da –a) a.a. 2007/2008
- Nome e tipo di Specializzazione nello *Studio della Performance Analysis* . University of Wales Institute of 5 – *Curriculum Vitae di Rosa Sgambelluri*

istituto di istruzione Cardiff e Università Kore di Enna.
o formazione

• Date (da –a) a.a. 2010/2011

• Nome e tipo di Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della
Istituto di istruzione Formazione
o formazione

• Abilità professionali e Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa (IX ciclo)
oggetto di studio

• Qualifica conseguita **PhD in Metodologia della Ricerca Educativa**, conseguito il 4 maggio 2011 presso
l'Università degli Studi di Salerno con una tesi dal titolo: “*Lo sport educativo in alcuni sistemi
scolastici europei. Analisi comparativa tra Italia, Belgio, Spagna e Regno Unito*”.

• Date (da –a) a.a. 2004/2005

• Nome e tipo di Università degli Studi di Salerno – Facoltà di Scienze dell'Educazione.
istituto di istruzione
o formazione

• Principali materie e Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Storia, Sociologia, Antropologia.
oggetto di studio

• Qualifica conseguita **Laurea quadriennale (V.O) in Scienze dell'Educazione** conseguita in data
19 dicembre 2005 votazione 110/110 e lode

• Date (da –a) a.s. 1998/1999

• Nome e tipo di Liceo Scientifico Cristoforo Colombo di Marigliano (Na)
Istituto di istruzione
o formazione

• Principali materie e Chimica, Matematica, Fisica, Geografia astronomica, Biologia, Lingua e letteratura Italiana,
oggetto di studio Lingua e Letteratura latina, Lingua e Letteratura inglese, Filosofia, Storia, Storia dell'arte.

• Qualifica conseguita **Diploma di maturità scientifica** (17/07/1999).

• Date (da –a) a.s. 1999/2000

• Nome e tipo di Istituto Magistrale Matilde Serao di Pomigliano D'Arco (NA)
Istituto di istruzione
o formazione

• Principali materie e Pedagogia, Psicologia, Storia, Filosofia.
oggetto di studio

• Qualifica conseguita **Diploma magistrale** conseguito nell' a.s. 1999/2000

LINGUA

Madrelingua **Italiano**

Altra (e) lingua (e) **Inglese**

Autovalutazione **Capacità di lettura:** Ottimo

(*Livello europeo**) **Capacità di scrittura:** Ottimo

Capacità di espressione orale: Ottimo

CONTRATTI DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

• Date (da –a) a.a. 2011/2012

• Nome del Università degli Studi di Salerno, corso di Laurea in Scienze della Formazione, dell'Infanzia e
datore di lavoro dell' adolescenza.

• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Didattica delle disabilità*

• Date (da –a) a.a. 2012/2013

• Nome del Università degli Studi di Macerata, corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
datore di lavoro

• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Educazione sportiva*

• Date (da –a) a.a. 2012/2013

• Nome del Università degli Studi di Macerata, corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
datore di lavoro

• Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Educazione motoria infantile*

• Date (da –a) a.a. 2012/2013

• Nome del Università degli Studi di Macerata, corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
datore di lavoro

- Tipo di impiego Contratto di insegnamento in *Educazione motoria*

- Date (da –a) a.a. 2013/2014

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, corso di Studi in Scienze Motorie (L-22)
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento in *Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio*

- Date (da –a) a.a. 2014/2015

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, corso di Studi in Scienze Motorie (L-22)
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento in *Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio*

- Date (da –a) a.a. 2015/2016

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, corso di Studi in Scienze Motorie (L-22)
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento in *Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio*

- Date (da –a) a.a. 2016/2017

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, corso di Studi in Scienze Motorie (L-22)
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento in *Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio*

- Date (da –a) a.a. 2017/2018

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, corso di Studi in Scienze Motorie (L-22)

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento in ***Metodologie e tecnologie per la ricerca in ambito didattico-motorio***

- Date (da –a) a.a. 2013/2014

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport (LM -47)

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento in ***Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive***

- Date (da –a) a.a. 2014/2015

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport (LM -47)

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento in ***Metodi ed organizzazione di attività ludico-sportive***

- Date (da –a) a.a. 2017/2018

- Nome del datore di lavoro Università Telematica Pegaso, Facoltà di Scienze Umanistiche, Percorso Formativo 24 cfu

- Tipo di impiego Contratto di insegnamento in ***Didattica dell' inclusione***

- Date (da –a) a.a. 2018/2019

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare delle ***Attività laboratoriali*** – AREA DIDATTICA, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 64 ore (4 cfu)

- Date (da –a) a.a. 2019/2020

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare delle ***Attività laboratoriali*** – AREA DIDATTICA, Corso di laurea in Scienze 9 – Curriculum Vitae di Rosa Sgambelluri

della Formazione Primaria, M-PED/03, 64 ore (4 cfu)

- Date (da –a) a.a. 2018/2019
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola infanzia**
- Date (da –a) a.a. 2019/2020
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola infanzia**
- Date (da –a) a.a. 2018/2019
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola primaria**
- Date (da –a) a.a. 2019/2020
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola primaria**

- Date (da –a) a.a. 2018/2019
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola secondaria di primo grado**
- Date (da –a) a.a. 2019/2020
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola secondaria di primo grado**
- Date (da –a) a.a. 2018/2019
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola secondaria di secondo grado**
- Date (da –a) a.a. 2019/2020
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03, 30 ore (4 cfu), **indirizzo scuola secondaria di secondo grado**
- Date (da –a) a.a. 2019/2020

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno (IV Ciclo IDONEI)
- Tipo di impiego Titolare dell' insegnamento in *Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, (**erogazione unica per tutti i gradi scolastici**), M- PED/03, 30 ore; 4 CFU
- Date (da –a) a.a. 2019/2020
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno (IV Ciclo IDONEI)
- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di *“Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive”*, M-EDF/01 M-EDF/02, (**erogazione unica per tutti i gradi scolastici**), 20 ore (1 cfu)
- Date (da –a) a.a. 2018/2019
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di *“Metodi e didattiche delle attività motorie”*, M-EDF/01 20 ore (1 cfu), ***indirizzo infanzia***
- Date (da –a) a.a. 2018/2019
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di *“Metodi e didattiche delle attività motorie”*, M-EDF/01 20 ore (1 cfu), ***indirizzo primaria***
- Date (da –a) a.a. 2018/2019
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di *“Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico”*, M-PED/03 20 ore (1 cfu), ***indirizzo primaria***

- Date (da –a) a.a. 2018/2019

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno

- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di “*Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive*”, M-EDF/01 M- EDF/02, 20 ore (1 cfu), ***indirizzo secondaria di primo grado***

- Date (da –a) a.a. 2018/2019

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno

- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di “*Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive*”, M-EDF/01 M- EDF/02, 20 ore (1 cfu), ***indirizzo secondaria di secondo grado***

- Date (da –a) a.a. 2019/2020

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno

- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di “*Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive*”, M-EDF/01 M- EDF/02, 20 ore (1 cfu), ***indirizzo secondaria di primo grado***

- Date (da –a) a.a. 2019/2020

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno

- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di “*Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive*”, M-EDF/01 M- EDF/02, 20 ore (1 cfu), ***indirizzo secondaria di secondo grado***

- Date (da –a) a.a. 2020/2021

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno

- Tipo di impiego Titolare del Laboratorio di “*Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive*”, M-EDF/01

M- EDF/02, 20 ore (1 cfu), *indirizzo secondaria di primo grado*

- Date (da –a) a.a. 2020/2021
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di *“Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione*, M-PED/03.
(**erogazione unica per tutti i gradi scolastici**)

- Date (da –a) a.a. 2020/2021
- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di ***Pedagogia interculturale***, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 36 ore (6 cfu)

Date (da –a) a.a. 2020/2021

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane
- Tipo di impiego Titolare delle ***Attività laboratoriali*** – AREA DIDATTICA, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 64 ore (4 cfu)

Date (da –a) a.a. 2021/2022

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di ***Pedagogia interculturale***, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 36 ore (6 cfu)

Date (da –a) a.a. 2021/2022

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di **Didattica dell'Inclusione**, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, M-PED/03, 48 ore (8 cfu).

Date (da –a) a.a. 2021/2022

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di **Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive**, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-EDF/01 - M-EDF/02, 48 ore (8 cfu)

Date (da –a) a.a. 2021/2022

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare delle **Attività laboratoriali** – AREA DIDATTICA, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 64 ore (4 cfu)

Date (da –a) a.a. 2022/2023

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di **Pedagogia delle disabilità**, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 48 ore (8 cfu)

Date (da –a) a.a. 2022/2023

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di **Didattica dell'Inclusione**, Corso di laurea in Scienze Dell'Educazione, M-PED/03, 48 ore (8 cfu)

Date (da –a) a.a. 2022/2023

- Nome del datore di lavoro Università di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di **Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive**,
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-EDF/01 - M-EDF/02, 48 ore (8 cfu)
Date (da –a) a.a. 2022/2023
- Nome del datore di lavoro Università Magna Graecia di Catanzaro – Scuola di Medicina e Chirurgia.
- Tipo di impiego Titolare dell'insegnamento di **Didattica e Pedagogia Speciale**,
Corso di laurea in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate, M-PED/03.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Dal 20.01.2010 al 20.01.2012 partecipa alle attività di ricerca (FARB 2010) dell'Università degli Studi di Salerno con un progetto dal titolo: *Le attività motorie e sportive per la costruzione della conoscenza. Il laboratorio come metodologia didattica per il potenziamento dei processi mnemonici*

Dal 10.08.2011 al 30.01.2013 partecipa alle attività di ricerca (FARB 2011) dell'Università degli Studi di Salerno con un progetto dal titolo: *La didattica della corporeità: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche.*

Dal 29.08.2012 al 29.08.2014 partecipa alle attività di ricerca (FARB 2012) dell'Università degli Studi di Salerno con un progetto dal titolo: *Semplicità e didattica corporea: i parametri biologici come approccio integrativo alle valutazioni psicopedagogiche.*

ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA SVOLTA IN AMBITO SCOLASTICO

Nel 2009 – svolge per l'Università degli Studi di Salerno, attività di docenza nel Progetto di “*Implementazione delle Attività Motorie*” presso il VII Circolo Didattico di Calcedonia, Salerno.

Nel 2009 – svolge per l'Università degli Studi di Salerno, attività di docenza nel Progetto di “*Implementazione delle Attività Motorie*” presso l'Istituto Comprensivo di Fisciano Lancusi (Sa).

Nel 2009 – svolge per l'Università degli Studi di Salerno, attività di docenza nel Progetto di “*Implementazione delle Attività Motorie*” presso l'Istituto Comprensivo Rubino Nicodemi di Fisciano (Sa).

Nel 2009 – svolge per l'Università degli Studi di Salerno, attività di docenza nel Progetto di “*Implementazione delle Attività Motorie*” presso l' VIII Circolo di Pastena (Sa).

Nel 2019 - svolge attività di docenza come esperto esterno relativamente al FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento OrientaMente - Modulo: “*Universal...Mente*” presso il Liceo G. Rechichi di Polistena (RC).

Nel 2017 - svolge attività di docenza come esperto esterno relativamente all'Unità Formativa 4 : “*Cultura delle scienze motorie e dello sport*” presso il 39 Circolo Didattico Statale Giacomo Leopardi di Napoli.

Nel 2011 - svolge attività di docenza come esperto esterno in “*Il corpo e il movimento*”, presso il 2 Circolo Didattico G. Siani di Mugnano di Napoli, Obiettivo C - Azione C1- “ Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”.

Nel 2010 – svolge attività di docenza come esperto esterno in “*Metodologie didattiche per il potenziamento delle conoscenze del corretto rapporto con il proprio corpo*”, presso il 2 Circolo Didattico G. Siani di Mugnano di Napoli, Obiettivo C- Azione C1- “ Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”.

Nel 2010 – svolge attività di docenza come esperto esterno in “*Scrivo e creo...Senior*” di Scrittura Creativa, presso il Circolo Didattico Ranucci 2 di Marano di Napoli, Obiettivo F1.

ATTIVITÀ DI RICERCA SVOLTA IN AMBITO DIDATTICO

Nel 2009 – svolge attività di ricerca attraverso la somministrazione di test di valutazione motori, visuomotori e di memoria e apprendimento, raccolta ed elaborazione dati, presso la seguente struttura scolastica: Istituto Comprensivo Rubino Nicodemi di Fisciano (Sa).

Nel 2009 – svolge attività di ricerca attraverso la somministrazione di test di valutazione motori, visuomotori e di memoria e apprendimento, raccolta ed elaborazione dati, presso la seguente struttura scolastica: Istituto Comprensivo Rubino Nicodemi di Fisciano nei singoli plessi di Canfora, Calvanico, Pizzolano (Sa).

Nel 2009 – svolge attività di ricerca attraverso la somministrazione di test di valutazione motori, visuomotori e di memoria e apprendimento, raccolta ed elaborazione dati, presso la seguente struttura scolastica: IV Circolo Didattico “Matteo Mari” di Salerno.

RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Relatrice al Convegno Nazionale SiPES “Didattiche speciali per una scuola innovativa” – Sessione parallela, Didattiche inclusive – Titolo dell'intervento: “*Processi inclusivi e condotte motorie: possibili orientamenti didattici in chiave di progettazione universale*” - 25 marzo 2022 –Università degli Studi di Macerata.

Relatrice al 2nd International Conference – Rome2nd “Un ponte fra pedagogia classica e neuroscienze: scenari futuri nei contesti educativi”, Titolo dell'intervento: “*Praxeology and Inclusive Practices in Special Needs Teaching results of an inquiry at University* “ - 31 marzo, 1 aprile 2022. Sgambelluri R., Falzea D.P., Ambretti A. (on line).

Relatrice al Convegno Nazionale “L’approccio interculturale all’immigrazione fra declinazioni dell’uguaglianza e strategie educative” – Titolo dell’intervento: *“Per una cultura delle differenze: prospettive inclusive interculturali”* – 19 novembre 2021 – Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria, su piattaforma Teams.

Relatrice al Convegno Nazionale SIREM “Ubiquità, Presenza, Distanza 2021” - Titolo dell’intervento: *“Didattica a distanza e dispersione: indagine esplorativa sulla qualità dei processi inclusivi nel contesto universitario”* – 17 novembre 2021 – Università di Cassino, in modalità on line.

Relatrice al Convegno Nazionale sulla didattica delle arti figurative e performative, “Educare all’Arte. L’Arte di Educare” (ARTEDU 2021) – Università di Bolzano, Bressanone, 11 giugno 2021 – Titolo dell’intervento: *“Didattica museale e progettazione universale”* – Bressanone, su piattaforma Zoom.

Relatrice all’International Conference “Invisible Reconstruction. Cross disciplinary responses to disaster and approaches to sustainable resilience ” - Titolo dell’intervento: *“Motricity and Inclusivity - Italian University Student Lab Experience during the COVID-19 Crisis”* - Kyoto (Giappone) in data 1/9/2021, su piattaforma Zoom.

Relatrice al Seminario di studio dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria – “Il vuoto educativo nelle aree interne del Meridione. Quali Prospettive per i docenti del Terzo Millennio?” che si è svolto in data 16/07/2021 su piattaforma Teams.

Relatrice nel Convegno dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria – “Storie di maestri. Tre giorni sulla didattica viva Mario Lodi. Una didattica dell’immaginario” che si è svolto il 17/3/2021 su piattaforma Teams.

Relatrice nel Webinar dell’Università della Calabria – “Per una nuova Pedagogia nelle università calabresi e meridionali” che si è svolto il 25/02/2021 su piattaforma Teams.

Relatrice al Convegno di Studi dell’Università di Reggio Calabria “Metamorfosi della cittadinanza e Traiettorie per l’insegnamento dell’educazione civica” che si è svolto il giorno 8/2/2021 su piattaforma Teams.

Relatrice al Convegno di Studi SIREM dell’Università di Cassino e del Lazio Meridionale “Ubiquità, Presenza, Distanza. Scenari della didattica digitale”- Titolo dell’intervento: *“La didattica a distanza tra digital divide e processi inclusivi: esempio di proposta laboratoriale per i futuri docenti di sostegno”* - 18/12/2020 - in modalità on line.

Relatrice nel Seminario di studi ASPIC di Studi - “Comunicazione. Integrazione, Relazione. Modelli per relazioni efficaci” che si è svolto il giorno 29/11/2019 presso l’Università di Reggio Calabria.

Relatrice al Convegno di Studi – “L’educazione del XXI secolo. Creatività, etica, cittadinanza che si è svolto il 17/10/ 2019 presso l’Università di Reggio Calabria.

Relatrice in occasione della presentazione del Libro “Non chiamatemi Bubu” di Chicco Evani con la partecipazione dell’Università di Reggio Calabria che si è svolto il 18/10/2019.

Relatrice nel Seminario di studi – “Diritto all’istruzione e valorizzazione dell’alto potenziale cognitivo” che si è svolto l’ 8/5/2019 presso l’Università di Reggio Calabria.

Relatrice nella Giornata di Studi SIPES – “SportAbility” dell’Università degli Studi di Salerno che si è svolto il 14/12/2012.

Relatrice nel convegno internazionale “7 th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference” dell’Università dell’Ungheria (Szombathely) che si è svolto dal 9 all’11 dicembre 2012.

Relatrice nel convegno internazionale “4th Annual International Conference Physical Education, Sports and Health” dell’ l’Università di Pitesti (Romania) che si è svolto il 18 e il 19 novembre 2011.

Relatrice nelle Giornate di Studio “Il corpo e il movimento nella ricerca didattica” dell’Università degli Studi di Salerno che si è svolto il 28 e il 29 maggio 2010.

Relatrice nel convegno internazionale “5 th Convention International Network on Sport and Health Sciences” dell’ UWIC School of Sport - Centre for Performance Analysis di Cardiff (Galles) che si è tenuto dal 21 al 23 gennaio 2009.

Relatrice nel VII convegno “La Prevenzione nella Scuola e nella comunità’ - Convivenze paure e reti formali” dell’Università di Padova che si è tenuto dal 25 al 27 giugno 2009.

Relatrice nell’ “11 th International Conference of Sport Kinetics. Current and Future Directions in Human Kinetics Research” - Halkidiki, Grecia, che si è tenutosi dal 25 al 27 settembre 2009.

PUBBLICAZIONI

Nel 2022 è coautrice e responsabile scientifico del lavoro dal titolo “*Corpo e alterità nella didattica*” - MeTis - Mondi educativi. Temi indagati suggestioni. ISSN 2240-9580. Sgambelluri R., De Domenico M.G. (*in press*).

Nel 2022 è autrice del lavoro dal titolo “*Didattica museale e Progettazione Universale. Per una scuola “senza barriere”*” - (*in press*) – Convegno Nazionale sulla didattica delle arti figurative e performative (ARTEDU 2021) – 11 giugno 2021 – Bressanone (*in press*).

Nel 2022 è autrice del saggio dal titolo “*Il gioco e i piccoli attrezzi nella memoria storica di Mario Lodi*” – Storie di maestri. Agazzi, Lodi, Manzi. Per una didattica viva – A cura di Laura Marchetti e Gennaro Santorufo (Atti del Convegno) - ISBN – 978-88-9376-147-5 ISSN 2612-680X. Collana *Complessità e intercultura* – 3. Andrea Pacilli Editore, Foggia (*in press*).

Nel 2022 è coautrice e responsabile scientifico del lavoro dal titolo “*Il corpo che si narra: il teatro kamishibai come “buona pratica” educativa*” – Italian Journal of Special Education for Inclusion – Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.) - X, N.1, 2022, ISSN 2282-6041 (on line). Sgambelluri R., De Domenico M.G.

Nel 2022 è coautrice del lavoro dal titolo “*Pensare percorsi formativi ed inclusivi per i futuri insegnanti di educazione motoria nella Scuola Primaria: quali scenari?*” – Qtimes – Journal of Education, Technology and Social Studies - Anno XIV - n. 3, 2022 – Anicia Editore - ISSN: 2038-3282. Bellantonio S., Ambretti A., Sgambelluri R.

Nel 2022 è coautrice del lavoro dal titolo “*Praxeology and inclusive practices in special needs teaching. results of an inquiry at università*” - Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Anno 6 n. 1 - gennaio - marzo 2022 - ISSN 2532-3296 - ISBN 978-88-6022-436-1 –Sgambelluri R., Falzea P.D., Ambretti A.

Nel 2022 è coautrice degli Atti del Convegno REN dal titolo “*Praxeologia e agire inclusivo nei futuri insegnanti di sostegno. Risultati di un’indagine esplorativa nel contesto universitario*” - Ricerche in Neuroscienze Educative 2022: *Scuola, Sport e Società*. Edizioni Universitarie Romane. ISBN 978-88-6022-438-5. Sgambelluri R., Falzea P.D., Ambretti A.

Nel 2022 è coautrice del lavoro dal titolo “*La dimensione educativa del corpo: prospettive inclusive e praxeologia*” – Nuova Secondaria. Mensile di cultura, Ricerca Pedagogica e Orientamenti Didattici, Ricerca – 7 marzo 2022 – Studium, Editrice La Scuola - ISSN 1828-4582. Sgambelluri R., Ambretti A.

Nel 2022 è autrice del lavoro dal titolo “*Remote learning and dropout rates: a study of the quality of inclusive processes at the University of Reggio Calabria*” - *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching* - V. 1 N. 1 (2021): Ubiquità Presenza Distanza - Metodologie didattiche, Tecnologie e Inclusione nell’era post-Covid, ISSN 2785-5104.

Nel 2021 è autrice del lavoro dal titolo “*Perception of Disability Motricity-oriented education routes and inclusivity-based research perspectives*”- Educational Reflective Practices, 2/2021 Special Issue – Franco Angeli - ISSN 2279-9605. 20 – Curriculum Vitae di Rosa Sgambelluri

Nel 2021 è autrice del lavoro dal titolo “ Valutare in ambito didattico. Dalla personalizzazione del curricolo alla *progettazione universale*” – Education Science & Society – Rivista semestrale, Anno 12 n.2, Luglio- Dicembre 2021 – ISSN: 2284-015X.

Nel 2021 è coautrice del lavoro dal titolo “*Il nido d’infanzia come spazio educativo ed inclusivo per l’espressione della corporeità ludiforme*” – IUL Research – “Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l’infanzia” – ISSN: 2723-9586, Vol. 2, num. 4, giugno 2021. Sgambelluri R., Ambretti A., Palumbo C..

Nel 2021 è coautrice del lavoro internazionale dal titolo “*Special Needs teacher training in Italian universities: a didactic proposal for the development of PE-related skills*” JPES – Journal of Physical Education and Sport, ISSN: 2247-806 X, Vol. 21, Supplement issue 3, July 2021. Sgambelluri R., Ambretti A., Pallonetto L., Palumbo A.

Nel 2021 è coautrice del lavoro internazionale dal titolo “*Motricity and Inclusivity - Italian University Student Lab Experience during the COVID-19 Crisis*”, Book of Abstracts – “Invisible Reconstruction. Cross disciplinary responses to disaster and approaches to sustainable resilience ”, Kyoto (Giappone) in data 1/9/2021”. Ambretti A., Sgambelluri R.

Nel 2020 è autrice della monografia dal titolo “*Dall’ICF all’Universal Design for Learning: itinerari didattici e prospettive inclusive*” p. 7-159, ROMA: Anicia, ISBN:9788867095087.

Nel 2020 è autrice del lavoro dal titolo “ Didattica a distanza e processi inclusivi: un esempio di proposta laboratoriale per i futuri docenti di sostegno “, *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - Anno 4 n. 4 ottobre - dicembre 2020 Suppl. 2ISSN 2532-3296 - ISBN 9788860224002.

Nel 2020 è coautrice del lavoro dal titolo “*L’Embodiment nella pratica inclusiva*” p. 115-125, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-764-8. Valenti A., Iervolino S., Sgambelluri R.

Nel 2020 è coautrice del lavoro dal titolo “Percezione e agire inclusivo a scuola nelle attività di Educazione Fisica. Risultati di una indagine esplorativa”, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, ISSN 2282–6041 (online) | DOI: 10.7346/sipes-01-2020-30, p.434-450. Altomari N., Sgambelluri R., Straniero A.M.

Nel 2020 è coautrice del lavoro dal titolo “Valutazione delle conoscenze motorie nei futuri insegnanti di sostegno per una scuola senza barriere”, *Form@re - Open Journal per la formazione in rete* ISSN 1825-7321, vol. 20, n. 1, pp. 237-254, Sgambelluri R., Straniero A.M., Valenti A.

Nel 2020 - è coautrice del lavoro dal titolo “*From the COVID-19 emergency to the flexible learning. Survey on students’ representations in University*”, Book of Abstract. HELMeTO 2020 Second International Workshop on Higher

Education Learning Methodologies and Technologies Online September 17-18, 2020, Virtual Workshop pp.98-101, ISBN:978-88-99978-22-8. Vinci V., Sgambelluri R.

Nel 2020 - è autrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo " L'Universal Design for Learning per una didattica a misura dello studente", *Education Sciences & Society*, 1/2020 ISSN 2038-9442, pp.241-254, ISSN 2284-015X.

Nel 2020 - è coautrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo "Corporeità e inclusione. Una ricerca con ifuturi insegnanti specializzati". *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 1, p.362-375, ISSN: 2279-7505. Sgambelluri R., Vinci V.

Nel 2020 - è coautrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo "Riconoscere e promuovere il talento e l'alto potenziale di studenti Gifted: dai test di valutazione alle strategie didattiche personalizzate". *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, XVIII – 2 – 2020, p.253-269, ISSN 2279-7505, Vinci V., Sgambelluri R.

Nel 2019 – è autrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo " *Valutare e valorizzare gli studenti gifed a scuola: verso la progettazione di un modello integrato di valutazione per l'inclusione*", *Rivista Formazione & Insegnamento*, XVII-3, pp. 104-117. ISSN: 2279-7505.

Nel 2019 – è coautrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo " Psicomotricità infantile: implicazioni didattiche secondo una prospettiva prasseologica", *Rivista Formazione & Insegnamento*, XVII -3, Pensa Multimedia editore, pp. 160-173. Palumbo C., Ambretti A., Sgambelluri R. ISSN: 2279-7505.

Nel 2018 – è autrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo "La Ritmica di Dalcroze: aspetti educativi e prospettive inclusive", *Rivista Formazione & Insegnamento*, XVI-03 18_13, Pensa Multimedia editore, pp. 153-162. ISSN: 2279-7505.

Nel 2018 – è autrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo " *L'apprendimento trasformativo nei disabili*", *Rivista Formazione & Insegnamento*, Pensa Multimedia editore, ISSN: 2279-7505.

Nel 2017 – è autrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo " *Il ruolo educativo ed umanizzante delle attività motorie in presenza di calamità naturali*", *Rivista Formazione & Insegnamento*, Università Ca' Foscari di Venezia, Pensa Multimedia editore, ISSN: 1973-4778.

Nel 2017 – è autrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo "La comunicazione in età scolare: aspetti didattico-inclusivi", *Rivista Formazione & Insegnamento*, XV-2, Pensa Multimedia editore, pp. 187-196. ISSN: 1973-4778.

Nel 2017 – è autrice dell'articolo internazionale (Fascia A) dal titolo “*The podalic proprioception canne to increase motor skills in blind children: Operational applications*”, Journal of Human Sport & Exercise, Faculty of Education, University of Alicante, ISSN: 1988-5202.

Nel 2017 – è autrice del saggio dal titolo “ *Cambiare volto al tirocinio*”, Giapeto Editore, Napoli, Il Ventilabro - Collana di scienze umanistiche e sociali diretta da Nicola Paparella, ISBN: 978-88-9326-097-8.

Nel 2017 – è autrice del saggio dal titolo “ *Disabilità e oppressione*”, Paulo Freire pedagogista di Comunità: Libertà e democrazia in divenire, Università del Salento, Coordinamento SIBA, *A cura di Piergiuseppe Ellani e Demetrio Ria*, ISBN: 978-88-8305-133-3.

Nel 2016 - è autrice della Monografia dal titolo “*Come interpretare i bisogni educativi speciali. La declinazione didattica del linguaggio ICF*” Casa Editrice ARACNE, Roma, ISBN:978-88-548-9703-8.

Nel 2016 - è autrice dell'articolo dal titolo “ *L'apprendimento cooperativo come strategia didattico-inclusiva*”, Rivista MIZAR- Costellazione di pensieri, Università del Salento, Coordinamento SIBA, ISSN: 2499-5835.

Nel 2016 - è autrice dell'articolo internazionale dal titolo “*The first movements of the child the mental structures and dyadic relationship with the mother* “ Advances in Social Sciences Research Journal, ISSN: 2055-0286, doi: 10.14738.

Nel 2015 - è autrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo “ *Il gioco come strumento di cura educativa: cenni storici e codici pedagogici a confronto*” Rivista Formazione & Insegnamento, Università Ca' Foscari di Venezia, Pensa Multimedia editore, ISSN: 1973-4778.

Nel 2015 - è autrice dell'articolo internazionale dal titolo “*Movement and teaching-motor activities in children with ADHD*” International Journal of Research in Education Methodology, ISSN: 2278-7690.

Nel 2013 – è autrice della Monografia dal titolo “*Motricità e sport nei contesti educativi. Analisi comparativa tra Italia, Belgio, Spagna e Regno Unito*”, Casa Editrice ARACNE, Roma, ISBN: 978-88-548-5963-0.

Nel 2013 – è coautrice dell'articolo (Fascia A) dal titolo “*New technologies for writing and drawing evaluation*” International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IGI GLOBAL), ISSN: 1947-3494.

Nel 2013 – è coautrice dell'articolo internazionale (Fascia A) dal titolo “ *Body and didactic mediation. Experimental use of a Sense Wear Armband in a university context*” della rivista Journal of Human Sport and exercise, Faculty of Education, University of Alicante, vol 8, No 2Proc (2013). ISSN: 1988-5202.

Nel 2013 – è coautrice dell'articolo internazionale (Fascia A) dal titolo “*A comparative study on the motor-autobiography of Italian kindergarten and primary school will be teachers*” della rivista Journal of Human Sport and exercise –University of Alicante, vol 8, No 2Proc (2013). ISSN: 1988-5202.

Nel 2012 - è autrice del lavoro dal titolo “*La valenza educativa dello sport e delle attività motorie e fisico-sportive in Europa*” presentato durante il Convegno Sipes- *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento* presso l'Università degli Studi di Salerno, il 14 dicembre 2012 - ISBN: 978-88-6152-175-9.

Nel 2012- è autrice del lavoro dal titolo “*La corporeità come mediatore tra didattica e neuroscienze*” nel libro di testo - *I significati del movimento nella ricerca didattica. approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto*, a cura di Sibilio M.-Liguori Editore – Napoli. ISBN: 13 978 -88- 207-5781- 6.

Nel 2012 – è coautrice del libro dal titolo “*La Disabilità tra Didattica e Sport*”, Edizione Simone, Napoli - ISBN: 9788824446365.

Nel 2012- è autrice dell'articolo internazionale dal titolo “*Italian school and integration: the strategic role of movement education*” della rivista Journal of Educational and Social Research (JESR), Vol.2(2) May 2012. ISSN: 2239-978X.

Nel 2012 – è coautrice dell'articolo internazionale dal titolo “*Self-assessment of sports- Motor skills for will-be nursery and elementary teachers in Italy*” della rivista Journal of Emerging Trends in educational Research and Policies Studies (JETERAPS), 3 (3): 263-269. ISSN: 2141-6990.

Nel 2012 – è coautrice dell'articolo internazionale dal titolo “*The enactive didactics for enactive mind: the evolution of a Learning Model*” della rivista Journal of Emerging Trends in educational Research and Policies Studies (JETERAPS), 3 (3): 358- 364. ISSN: 2141-6990.

Nel 2012 – è coautrice dell'articolo internazionale dal titolo “*The value of didactic –pedagogical skills of canoe-polo technical*” della rivista Journal of Human sport & Exercise , Vol.7, Issue 2. ISSN: 1988-5202.

Nel 2012 – è autrice dell'articolo nazionale dal titolo “*La Psicomotricità come prassi educativa*” della Rivista di Scienze Motorie Unione Nazionale Chinesiologi - Chinesiologia (UNC) anno XXX –N.1/2012. ISSN: 1824-7911.

Nel 2012 – è coautrice dell'articolo nazionale dal titolo “*Disabilità e alfabeti motori*” della Rivista di Scienze Motorie Unione Nazionale Chinesiologi - Chinesiologia (UNC) anno XXX –N.1/2012. ISSN: 1824-7911.

Nel 2011- è autrice dell'articolo internazionale “*From visual perception to visual-manual coordination. the VMI as an educational evaluation system*” del 16 th Annual Congress of the ECSS, tenutosi a Liverpool (UK) dal 6 al 9 luglio 2011.

Nel 2011 – è coautrice dell'articolo *“Corpo, movimento e didattica speciale: la funzione integrativa delle attività motorie”* della Rivista Chinesiologia, anno 2011 N.1, p.40-42, ISSN: 1824-7911.

Nel 2011- è coautrice dell'articolo *“New Technologies for motor-didactics”* del Journal of Physical Education and Sport Science, Selçuk University, anno 2011, ISSN: 1300-9915.

Nel 2011- è coautrice dell'articolo *“Bodily interaction between didactics and Neurosciences”*, del 7th ICE (International Conference of Education) , 7-9 luglio 2011 – Samos Island (Grecia), ISBN: 978-960-466-080-3.

Nel 2011- è coautrice dell'articolo *“The skill assessment of Primary School Teacher: hypothesis of self-evaluation tools”* , dell'Annual International Conference: Physical Education, Sport 18-19 novembre 2011 - Pitesti (Romania).

Nel 2011 - è coautrice dell'articolo *“Divergent Didactics in the age of complexity the categorical architecture of knowledge's overcoming”*, dell' African Journal of Education and Developmental Studies - Vol. 7., No. 1, September, 2010.

Nel 2011 – è coautrice dell'articolo *“Notational analysis of tactics used by canoe polo national teams during the european and world championships semifinal and final matches, from 2006 till toda”*. In: Book of abstract of 16th annual congress of the European College of Sport Science (ECSS), tenutosi a Liverpool dal 6 al 9 Luglio 2011.

Nel 2010 – è coautrice dell'articolo *“La psicomotricità educativa .Un paradigma integrato tra Didattica e Neuroscienze”* presentato al IX Congresso Mondiale di Psicomotricità-Le intelligenze del corpo – La psicomotricità per il benessere psichico della persona” tenutosi a Verona, il 6-9 maggio 2010.

Nel 2010 - è coautrice dell'articolo *“Motor Sports activities, Adapted Physical Activities and Natural Disasters”*, presentato al 15th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), tenutosi ad Antalya (Turchia), il 23-26 giugno 2010.

Nel 2010 – è autrice dell'articolo *“La corporeità come mediatore tra didattica e Neuroscienze”* presentato durante le Giornate di Studio - *Il corpo e il movimento nella ricerca didattica*, presso l'Università degli Studi di Salerno, il 28 e 29 maggio 2010, ISBN: 978-88-6152-101-8.

Nel 2009- è coautrice dell'articolo *“Incidence of Neurosciences on the psychopedagogy relation corporety/ learning”* della rivista internazionale Sport Science, 2-1:7-16, ISSN: 0392-9647.

Nel 2009- è coautrice dell'articolo *“ Dove abita e come vive il corpo nella scuola?”* della rivista di Chinesiologia, anno 2009 Volume 1,p.45-48, ISSN: 1824-7911.

Nel 2009- è coautrice dell'articolo *“Elementi di riflessione sul controllo motorio a circuito chiuso e il controllo motorio a circuito aperto”* della rivista di Chinesiologia, anno 2009 Volume 1,p.45-48, ISSN: 1824-791.

Nel 2009 - è coautrice del lavoro *“Los Pequeños y grandes instrumentos en la escuela de la infancia”* del testo: *Reflexiones didáctico-pedagógicas sobre la enseñanza de las actividades motoras y lúdico deportivas* con il Dipartimento dell'Università di Cordoba (Departamento De Educación Artística Y Corporal.).

Nel 2009- è coautrice dell'articolo *“Female’s Canoe Polo in Italy”* del *Physical education and sport research- aging and physical activity* tenutosi a Rydzyna (Polonia) dal 10 al 12 Settembre 2009.

Nel 2009 - è coautrice dell' articolo *“Research hypotheses on an integrated model of evaluation tools for visual-manual and segment coordination difficulties in Italian Primary School”* dell' *11th International Conference of Sport Kinetics- Current and Future Directions in Human Kinetics Research*”, dal 25 al 27 settembre 2009 – Halkidiki, Grecia.

Nel 2009 - è coautrice dell'articolo *“The assessment of visual-manual and segment coordination difficulties in Italian Primary School”* presentato al 1° Convegno Nazionale SISMES *Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive* tenutosi a Noto (Siracusa) il 2-3 Ottobre 2009.

Nel 2009 - è autrice dell' articolo nei Quaderni di Dipartimento dell'Università degli Studi di Salerno: *“L'esame calorimetrico per la valutazione dell'efficacia delle metodologie didattiche centrate sull'esperienza motoria nella scuola media in presenza di alunni con deficit visivi”*.

Nel 2008 - cura l'analisi bibliografica nell'ambito del testo di Maurizio Sibilio dal titolo: *“Il gioco e le attività motorie e ludico sportive: cenni storici e codici pedagogici?”*, Pensa Editore, Lecce.

Nel 2008 - cura l'analisi bibliografica nell' ambito del testo di Felice Corona dal titolo: *“Gioco ed attività ludico-motorie e sportive nella scuola: indicazioni didattiche”*, Pensa Editore, Lecce.

Nel 2008 - cura l'analisi bibliografica nell'ambito del testo di Mario Salvi dal titolo: *“La dimensione educativa del gruppo nei giochi”* Pensa Editore, Lecce.

Nel 2008 - è coautrice dell' articolo nei Quaderni di Dipartimento dell'Università degli Studi di Salerno: *“Il valore didattico dell'esperienza motorio-sportiva come accesso alla conoscenza-analisi dei modelli teorici di Ausubel”*.

Nel 2008 - è autrice dell' articolo nei Quaderni di Dipartimento dell'Università degli Studi di Salerno: *“Gli aspetti educativi dell'approccio psicomotorio nella scuola primaria- la relazione tra movimento e processi formativi nel campo disciplinare corpo, movimento e sport”*.

Nel 2008 - è coautrice del contributo scientifico dal titolo: “*Hypothesis of a didactic and experimental research protocol focused on sport-play experience during childhood in Italy*” del 13 th Annual Congress of the ECSS tenutosi ad Estoril (Portogallo) dal 9 al 12 luglio 2008.

Nel 2008 - è coautrice del contributo scientifico dal titolo: “ *Volleyball and Bodily Communication: The role of gesture in the Sporting result and the possible implications for the Technicians Formation*” del 5 the International Scientific conference on Kinesiology, tenutosi a Zagabria (Croazia) dal 10 al 14 Settembre 2008.

Nel 2008 - è coautrice del contributo scientifico dal titolo: “ *Hypothesis of Research on Motor Sport Opportunities for Disable People in the School and Extra-School Environment in the Campania Region*” presentato al 4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM- YOUTH SPORT 2008, tenutosi a Ljubljana, Slovenia, 14 -16 November 2008.

Nel 2008 – è coautrice dell’articolo dal titolo:“ *Attività motorie e sportive nella scuola primaria. Una sinergia scuola-famiglia per la formazione del bambino*” della Rivista Chinesiologia, anno 2008 Volume 2, p.54-58, ISSN: 1824-7911.

Nel 2007 – è coautrice del contributo scientifico dal titolo: “*Educational Teaching Programmes for Motor and Sport Activities and Gender Diversity in Italian Primary School, from until today* “;tenutosi al Meeting of Translational Scholars for the study of gender and sport, tenutosi dal 30 novembre al 1 dicembre 2007, presso l’ Università degli Studi di Urbino.

La sottoscritta dichiara che tutto quanto in esso dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000. Dichiara inoltre di essere consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera, ai sensi dell’art. 75 del medesimo D.P.R. 445 del 28/12/2000. Dichiara inoltre di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Reggio Calabria, 22 ottobre 2022

Rosa Sgambelluri

