

INGLESE FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**Viviana Vinci**  
viviana.vinci@unirc.it  
Italiana  
14/01/1982

**AMBITI DI  
RICERCA  
SCIENTIFICA E DI  
COMPETENZE**

- Teacher education, formazione iniziale e sviluppo professionale degli insegnanti
- Higher education e faculty development
- Curriculum studies, innovazione didattica, didattica della musica
- Analisi delle pratiche educative e professionali
- Valutazione dell'agire educativo, valutazione delle competenze, valutazione dei Dirigenti scolastici
- Didattica dell'inclusione

**POSIZIONE  
ACCADEMICA  
ATTUALE**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

dal 6 luglio 2021  
(D.R. n° 157 del 6 luglio 2021)  
Università Mediterranea di Reggio Calabria

**Professore associato** nel settore concorsuale 11/D2 “Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa”, per il SSD M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale”.

**PRECEDENTE  
POSIZIONE  
ACCADEMICA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

dal 5 luglio 2018 al 5 luglio 2021  
Approvazione degli Atti della procedura di selezione D.R. n. 119 del 14/05/2018.  
Università Mediterranea di Reggio Calabria

Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera b) (contratto “senior”) della Legge 240/2010, per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale.

**INCARICHI  
ISTITUZIONALI**

- Componente del **Consiglio Scientifico** del Corso di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (**TFA Sostegno**). D.R. n. 362 del 27/12/2021.
- **Coordinatrice, per il triennio accademico 2021/2024, del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione**, Università Mediterranea di Reggio Calabria; approvazione in Consiglio di Corso di Studio in data 19 luglio 2021. Decreto Rettorale n. 244 del 14 ottobre 2021.
- **Vicecoordinatrice del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione**, Università Mediterranea di Reggio Calabria (dal 10 febbraio 2021 al 18 luglio 2021).
- **Delegata all'Orientamento** - Area Scienze della Formazione del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (a.a. 2019-2020; approvazione in Consiglio di Dipartimento in data 15 ottobre 2019).
- **Delegata ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** del

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (a.a. 2019-2020; approvazione in Consiglio di Dipartimento in data 15 ottobre 2019).

- **Membro del Comitato Scientifico del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno** per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, a.a. 2019-2020.
- Membro del gruppo di lavoro dipartimentale per l'organizzazione delle attività per la **VQR 2015-2019**.
- Referente, per l'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria, del progetto **“eTwinning for Future Teachers – Initial Teachers Education (ITE)”** che vede il coinvolgimento di oltre 50 Istituti /Università europei per introdurre eTwinning nella Formazione Iniziale dei docenti.
- Componente della **Commissione Tirocinio** del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Mediterranea di Reggio Calabria; approvazione in Consiglio di Corso di Studio in data 10 febbraio 2021.
- Componente della **Commissione AQ** del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Mediterranea di Reggio Calabria; approvazione in Consiglio di Corso di Studio in data 10 febbraio 2021.
- Esperta per il settore scientifico disciplinare **“Didattica e pedagogia speciale”** (M-PED/03) nelle attività di progettazione, formazione e monitoraggio dei **Piani di Orientamento e di Tutorato** dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria per l'anno 2019/20.
- Componente della Commissione per le prove selettive di accesso al numero programmato del CdS in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2019-2020 D.R. 257 del 05-09-2019; a.a. 2018-2019 D.R. n. 177 del 28 agosto 2018).
- Componente della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2018/2019 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 03/10/2018, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Componente della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2019/2020 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 14/10/2019, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Presidente della Commissione Elettorale Centrale per le elezioni studentesche (D.R. n. 322 del 28/11/2018).
- Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive bandite con decreto rettorale n. 97 del 4 marzo 2019, ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2018/2019, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (D.R. 119 del 09-04-2019).
- Tutor aziendale per la convenzione di tirocinio di formazione ed orientamento (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) fra l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e l'Istituto superiore Liceo Scientifico Leonardo da Vinci di Reggio Calabria (firmata il 13 dicembre 2019).

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

dal 25/05/2022 al 25/05/2032

**ABILITAZIONE A PROFESSORE UNIVERSITARIO DI I^ FASCIA SSD 11/D2 – Didattica e Pedagogia speciale - Abilitazione scientifica nazionale Bando 2021 (DD n. 553/2021)**

## **PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI**

Vincitrice del **Premio “Aldo Visalberghi” edizione 2021**, promosso dalla Società Italiana di Ricerca Didattica, per l'articolo **“Le competenze imprenditoriali degli insegnanti: sfide per la formazione”** (in **“Education Sciences & Society”**, 1/2020). Il premio è riservato agli autori di articoli pubblicati su riviste scientifiche italiane e internazionali relativi a metodi, tecniche ed esperienze applicate alla didattica.

Membro invitato del **gruppo del Gruppo di lavoro ANVUR “Riconoscimento e valorizzazione delle competenze didattiche della docenza universitaria”**, cui è attribuito il compito di elaborare un documento quadro di chiarificazione, stimolo,

orientamento e proposta sulle tematiche della competenza e della valutazione in ambito didattico. L'obiettivo del documento punta a favorire il potenziamento delle azioni di quality assurance, con un'attenzione specifica allo sviluppo di sistemi per la qualità professionale della docenza e alla messa in campo di strategie di formazione, sperimentazione, valutazione e riconoscimento in cui gli Atenei, con i propri organismi (Presidi per la qualità, Nuclei di Valutazione, Commissioni paritetiche, Commissioni) siano i principali protagonisti. (Delibera n. 40 del 25/02/2021)

Vincitrice della procedura di assegnazione della **premialità legata alla qualità e quantità della produzione scientifica** del Dipartimento DIGIES dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 16/2019 del 15/02/2019 (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 152/2019 del 27/09/2019).

Vincitrice della procedura di assegnazione della **premialità per la didattica, internazionalizzazione e terza missione** del Dipartimento DIGIES dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 162/2019 del 16/10/2019 (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 12/2020 del 20/01/2020).

Guest Editor (con L. Perla) dello Special issue "Faculty Development and Digital Scholarship: research issues in Higher Education" della rivista di fascia A "EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING" (gennaio 2021).

**Special Track Leader Organizer:** Special Track 3 'Faculty Development, Distance Education and online learning systems in higher education', HELMeTO 2021, 3<sup>rd</sup> International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, September 9-10, 2021, Pisa, Italy.

**Organizzazione Thematic Session convegno internazionale: Thematic Session Leader Organizer:** TS Citizenship, Entrepreneurship and Youth Empowerment: Didactic and Educational Perspectives. 5th International Symposium "New Metropolitan Perspective. Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages' Perspectives", 25-05-2022 – 27-05-2022, Università Mediterranea di Reggio Calabria <http://www.nmp.unirc.it/wp-content/uploads/2021/10/TS-42.pdf>

**Corresponding Convenor:** Panel E13 'Faculty Development, Scholarship and Professionalism in Teaching: Challenges and Perspectives for Higher Education', 2nd International Conference of the journal Scuola Democratica, "Reinventing Education", 3-4-5 June, 2021.

Vincitrice della I<sup>a</sup> edizione del **Premio Italiano di Pedagogia, istituito dalla SiPed – Società Italiana di Pedagogia, a.a. 2013-2014, SSD M-PED 03**, per la monografia *Le routine dell'insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione*, FrancoAngeli, Milano 2011.

Vincitrice del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso **Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore della Regione Puglia**, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva, per il progetto "PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro", finalizzato alla diffusione della cultura storico-scientifica attraverso laboratori teatrali in alcune scuole pugliesi (aprile 2009/ottobre 2010).

Riconoscimento. Citazione della pubblicazione "Le routine nell'insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione (2011), Milano: FrancoAngeli" nella "Nota bibliografica sulle pratiche innovative nella didattica", a cura di Rossella D'Ugo, nella rivista "Scuola democratica", sezione Rassegne e recensioni, n. 3/2014, pp. 773-774, il Mulino. Il volume è citato fra i lavori nazionali innovativi dedicati alla pratica del fare

scuola.

## MEMBERSHIP

- Membro dell'ATEE – Association for Teacher Education in Europe
- Membro dell'TTLN – Italian Trasformative Learning Network.
- Membro della SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale dal 2018.
- Membro dell'AERA - *American Educational Research Association* dal 2018.
- Membro dell'ISATT - *The International Study Association on Teachers and Teaching* dal 2011.
- Membro del programma internazionale "Education on Europe", della Robert Bosch Stiftung Foundation (dal 22-02-2018).
- Membro della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica – dal 2016.
- Membro della SIPED – Società Italiana di Pedagogia dal 2013.
- Membro del gruppo di ricerca DidaSco – Didattiche Scolastiche – dal 2011
- Membro di GRAPHEIN - Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura - dal 2008 al 2010.
- Membro della SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa - dal 2009.
- Membro della SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale – dal 2016.
- Membro del Gruppo di ricerca SIPES “Prospettiva del progetto di vita e famiglia” (Referenti: T. Zappaterra, A. Valenti, S. Maggiolini) dal 2019.
- Membro di ASDUNI – *Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università*, dal 2020.
- Membro di CIRPED *Centro Italiano di Ricerca pedagogica* dal 2020.

## PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE E A COLLANE

- Peer Reviewer della rivista internazionale 'Education Sciences' (MDPI). ISSN: 2227-7102 (<https://www.mdpi.com/journal/education>) dal 2022.
- Membro del Comitato scientifico e peer Reviewer della rivista Nuova Secondaria, Edizioni Studium (Direzione: G. Bertagna) dal 2022.
- Componente del Comitato scientifico della Collana 'Personae. Scenari e prospettive pedagogiche', diretta da G. Elia, V. Rossini, L. Perla e M. Baldassarre (<https://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/personae/index>), dal 2022.
- Componente del Comitato scientifico della Collana "Scuola e Cittadinanza Democratica", diretta da Giulia Pastori, Luisa Zecca e Franca Zuccoli, edita dai tipi della FrancoAngeli, dal 2022.
- Membro del Consiglio scientifico della rivista "Dirigenti Scuola" (ISSN: 2280-8744 - Edizioni Studium) dal 2021.
- Peer Reviewer della rivista Form@re Open Journal per la Formazione in Rete, diretta da Paolo Federighi, dal 2020.
- Peer Reviewer della rivista REM Research on Education and Media, diretta da Pier Cesare Rivoltella, dal 2020.
- Membro del Comitato Scientifico e peer reviewer della Rivista internazionale *RELAdeI, Revista Latinoamericana de Educación Infantil* (classificata in fascia A – ANVUR – e diretta da Miguel Zabalza Beraza e Massimo Baldacci).
- Membro di redazione della rivista *SIM - Scuola Italiana Moderna*, diretta da P.C. Rivoltella (Ed. La Scuola) – dal 2014.
- Peer Reviewer della rivista "Dirigenti Scuola. Rivista di cultura professionale per la dirigenza educativa", ISSN: 2280-8744, Gruppo Editoriale Studium, dal 2020.
- Scientific Committee Member della rivista *Society, Integration, Education*. ISSN 2256-0629. <http://journals.ru.lv/> dal 2015.
- Peer Reviewer della rivista *Pedagogia più didattica. Teorie e pratiche educative*. Direzione scientifica: M. Baldacci, F. Frabboni, L. Dozza, B. Martini, T. Pezzano, F.P. Minerva. ISSN 2421-2946, dal 2016.
- Peer Reviewer della rivista *Metis. Mondi Educativi Temi Immagini Suggestioni* – diretta da I. Loiodice (Progedit) – dal 2017.
- Peer Reviewer della rivista *Education Sciences & Society* (classificata in fascia A – ANVUR e diretta da M. Corsi) dal 2018.

- Peer Reviewer della rivista *Mizar. Costellazioni di pensieri* (diretta da M. Piccinno) dal 2018.
- Membro del Comitato Scientifico e Peer Reviewer della collana "Didattica e valutazione universitaria, ricerca e professionalità docente", edita da FrancoAngeli e coordinata da Ettore Felisatti e Anna Serbati, dal 2018.
- Membro del Comitato Scientifico e Peer Reviewer della collana scientifica "I quaderni di ricerca del laboratorio ERID – Contesti e ambienti di apprendimento", edita dalla casa editrice Progedit e diretta da Anna Dipace e Alessia Scarinci, dal 2019.
- Membro del Comitato Scientifico e Peer Reviewer della collana scientifica "STUDI E RICERCHE SULL'EDUCAZIONE MEDIALE", edita dalla casa editrice Progedit e diretta da Pierpaolo Limone, dal 2019.
- Membro del Comitato Scientifico e Peer Reviewer della collana scientifica "DISCUTERE", edita dalla casa editrice FrancoAngeli e diretta da Andrea Traverso, dal 2020.

## REVIEWER CONVEGNI INTERNAZIONALI

Revisore volontario per la sottomissione dei lavori al convegno internazionale ECER 2019 - 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future' che si è svolto ad Amburgo, Germania, dal 03 al 03 Settembre 2019.

Revisore volontario per la sottomissione dei lavori al convegno internazionale ECER 2020 - 'Educational Research (Re)connecting Communities', University of Glasgow, 25-28 Agosto 2020. The ECER 2020 in Glasgow intended to interrogate the capacity of educational research to address the complexity of the challenges that are encountered in connecting and reconnecting communities in contemporary Europe.

Reviewer per il convegno HELMeTo2020 *International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online*, University of Bari, Italy, Bari, September 17-18, 2020.

## ALTRI INCARICHI

Incarico di Valutatore Esterno per le tesi di **Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche dell'Università Guglielmo Marconi**, Organizzazione scientifica: Francesco C. Ugolini (PhD student: Ismini Kavallari).

Incarico di docenza per il **Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche dell'Università Guglielmo Marconi**, Organizzazione scientifica: Francesco C. Ugolini - nell'ambito del Seminario dal titolo "LA RICERCA IDIOGRAFICA IN EDUCAZIONE. Approcci Epistemologici e Questioni Metodologiche". Data: 10 maggio 2022, ore 9.30-17.30. Titolo della lezione: Analisi di pratica: esperienze di ricerca-formazione.

Incarico di docenza per il **Corso di Perfezionamento "Diventare Dirigente tecnico"** diretto dalla prof.ssa Loredana Perla, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Data: 22 aprile 2022, ore 15.00-17.00. Titolo della lezione: Il Curricolo d'istituto e la progettazione didattica per competenze.

Incarico di docenza per il **Corso di Perfezionamento "Diventare Dirigente tecnico"** diretto dalla prof.ssa Loredana Perla, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Data: 22 aprile 2022, ore 17.00-19.00. Titolo della lezione: L'autonomia di ricerca e sperimentazione per innovare la didattica.

Incarico di docenza per il **Master in Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi**, Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Data: 28 maggio 2021 - Ore: 16.30 – 18.30. Titolo della lezione: *La metodologia del lavoro educativo: progettare.*

Incarico di docenza per il **Master in Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi**, Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Data: 28 maggio 2021 - Ore: 16.30 – 18.30. Titolo della lezione: *La rieducazione in contesti difficili: strategie didattiche e dispositivi per la rielaborazione dell'esperienza*.

Partecipazione al **Collegio di Dottorato "ECONOMIA, CULTURA, AMBIENTE. SCIENZE ECONOMICHE E UMANISTICHE PER LA VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI"** - Anno accademico di inizio: **2021/2022 - Ciclo: 37, Università degli Studi di Foggia**.

Panelista per il referaggio di tre questionari all'interno di una ricerca sulla valutazione scolastica del Dottorato di Ricerca XXXIV ciclo-Studi Umanistici-Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" (Candidata: Maruska Palazzi)

Valutatore e Commissario delle tesi di ricerca dei dottorandi appartenenti al XXXII Ciclo del Corso di Dottorato di Ricerca in "SCIENZE DEL LINGUAGGIO, DELLA SOCIETÀ, DELLA POLITICA E DELL'EDUCAZIONE" (Coordinatore: Prof. Annibale Elia), Università degli Studi di Salerno (Decreto Rettorale Prot. N. 320985 del 17/12/2019, REP. N. 12760/2019).

Facilitatore dello Special Interest Group (SIG) nazionale "Quale ricerca sul Faculty Development", ASDUNI *Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università*, dal 2020.

Attività di revisore esterno nell'ambito dell'esercizio della valutazione della qualità della ricerca (VQR) 2015-19, dal 31 agosto 2021 al 31 dicembre 2021.

Formatrice nel progetto "INSEGNARE A INSEGNARE: LE COMPETENZE DI BASE PER LA DIDATTICA IN UNIVERSITÀ" Percorso di apprendimento delle competenze di base per l'insegnamento universitario - IV Edizione (2021-2022) promosso dall'Università di Pisa. Responsabile scientifico del Progetto Prof. Ettore Felisatti. Co-teaching e gestione dei gruppi in parallelo, con E. Felisatti, nel Modulo 1 "Professione docente", 13 gennaio 2022.

Relatore/formatore, su invito, nella Summer School "Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in Università attraverso il servizio di TLC. Il progetto, le azioni, le professionalità". Bari, 20-24 giugno 2022, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Partecipazione alla tavola rotonda "Presentazione di casi studio italiani" (21/06); relazione (con A. Serbati) "Preparare alle competenze di insegnamento: i percorsi di Faculty Development" (22/06), relazione (con A. Scarinci) "L'Accademic Developer nel TLS: azione politica o competenza tecnica?" (22/06).

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

14-15 marzo 2017

Partecipazione ad attività di formazione istituzionale sul procedimento di valutazione dei dirigenti scolastici. PRODIS 10.9.1A-FSEPON-INVALSI-2016-1. Attività di formazione dal titolo "*Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico, teorie, norme e strumenti?*", svoltasi a Napoli, della durata complessiva di 18 ore, organizzata dall'INVALSI.

• Date (da – a)  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Anno accademico 2014 – 2015  
IUL - ITALIAN UNIVERSITY LINE

• Principali materie/abilità professionali oggetto

INSEGNAMENTI: Elementi di anatomia e fisiopatologia della funzione uditiva, La riabilitazione visiva, Psicologia dello sviluppo e disabilità sensoriale, Neuropsicologia e apprendimento, Approccio alla riabilitazione cognitive-percettiva nella sordità,

dello studio	Pedagogia speciale, Il bambino ipovedente ed il bambino cieco, Didattica speciale, Introduzione alla tiflogia, Buone prassi per accompagnamento della persona cieca e per incremento dell' autonomia, Problemi educativi nel sordo con I.C. e protesi, Diversi metodi educativi nell'approccio alla sordità, Tecniche e metodi in uso nell'approccio alla pluri – disabilità, DSA e disabilità sensoriali, Una famiglia in difficoltà: la funzione di mediazione in presenza di una disabilità sensoriale, La normativa vigente, Introduzione alle nuove tecnologie, Ausili informatici per problemi visivi, Informatica per Disabilità uditive.
• Qualifica conseguita	<b>Master annuale di I livello</b> (60 crediti, 1500 ore) dal titolo “A.C.D.S. LA FORMAZIONE PER L’ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE E PER L’AUTONOMIA PERSONALE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE”. Titolo conseguito in data 11/12/2015.
• Date (da – a)	Anno accademico 2011 – 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Moduli su varie forme e metodologie didattiche di scrittura; approfondimento ed elaborati personali sui temi della scrittura giornalistica, creativa, autobiografica, professionale, letteraria, descrittiva, della storia.
• Qualifica conseguita	<b>Master annuale di I livello</b> (60 crediti, 1500 ore) dal titolo “ <i>La scrittura: insegnare le pratiche</i> ”. Titolo conseguito in data 18/12/2012.
• Date (da – a)	30/01/2008 – 13/04/2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato di Ricerca in “Progettazione e Valutazione dei processi formativi” (XXIII ciclo) / Metodologia della ricerca pedagogica, Modelli docimologici e valutazione dei processi formativi, Sistema formativo e progettazione, Analisi delle pratiche educative.
• Qualifica conseguita	<b>PhD in <i>Progettazione e valutazione dei processi formativi</i></b> , conseguita il 13 aprile 2011 presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
• Date (da – a)	2004/05 – 2005/06
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia della comunicazione, Storia dell'educazione e delle istituzioni educative, Storia della comunicazione visiva e oggettuale, Sociologia dell'educazione, Filosofia morale II, Psicologia dell'educazione, Pedagogia della famiglia, Genetica, Pedagogia speciale, Filosofia della mente, Teoria del ragionamento, Laboratorio di Lingua inglese II, Tecniche di ricerca e di elaborazione dei dati, Sociologia del mutamento sociale
• Qualifica conseguita	<b>Laurea specialistica in <i>Scienze Pedagogiche</i></b> , conseguita il 27-03-2007 con votazione 110/110 e lode.
• Date (da – a)	2001/02 – 2003/04
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari – Facoltà di Scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia generale, Storia della Pedagogia, Letteratura italiana, Storia medioevale, Lingua inglese, Laboratorio d'informatica, Laboratorio di comunicazione, Pedagogia generale II, Psicologia dello sviluppo, Storia della filosofia, Filosofia teoretica I, Metodologia della ricerca pedagogica, Filosofia dell'educazione, Didattica generale, Bibliografia e biblioteconomia, Istituzioni di diritto pubblico, Bioetica, Sociologia della devianza, Geografia, Filosofia morale I
• Qualifica conseguita	<b>Laurea triennale in <i>Scienze dell'educazione e della formazione</i></b> , indirizzo <i>Scienze dell'educazione</i> , conseguita il 25-02-2005 con voto di 110/110 e lode.
• Date (da – a)	1996/97 – 2000/01

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Liceo classico “Socrate”, Bari

Lingua e letteratura italiana, Lingua e letteratura latina, Lingua e letteratura greca, Storia, Filosofia, Geografia, Matematica, Scienze, Lingua e letteratura inglese

Diploma di maturità classica (conseguito il 16/07/2001).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1996/97 - 1998/99

Conservatorio di Musica “Niccolò Piccinni” (Bari)

Esame di Teoria e Solfeggio / Armonia, dettato ritmico e musicale, Solfeggio parlato e cantato

Diploma di Teoria, Solfeggio e Dettato musicale, con votazione 9/10 (cons. 24/06/1999).

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2001/02, per la durata di 600 ore

Corso di formazione professionale per Sound Designer organizzato dall’associazione M.E.T.H.A. (progetto M.A.H.L.E.R.) presso il Conservatorio N. Piccinni di Bari

Affronta le tematiche legate al Sound Designing (ossia alla creazione, alla manipolazione, e alla programmazione dei suoni) e all’audio engineering, con riferimento alle tecniche di registrazione digitale sia su nastro che su supporti di massa. I campi di applicazione di questo profilo afferiscono il restauro di fonti musicali e sonore deteriorate da recuperare, la post-produzione musicale, l’ecologia acustica.

- Qualifica conseguita

**Sound Designer.**

**Lingua**

Madrelingua

**Italiano**

Altra(e) lingua(e)

**Inglese**

Autovalutazione

**Comprensione**

**Parlato**

**Scritto**

*Livello europeo (\*)*

Ascolto    Lettura

Interazione orale

Produzione orale

Ottimo    Ottimo

Ottimo

Ottimo

Ottimo

**CONTRATTI DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO**

- 1 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

a.a. 2011-2012

Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze dell’educazione e dell’animazione socio-culturale

Contratto di insegnamento in *Programmazione e valutazione educativa*, 30 ore; CFU 5.

- 2 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

a.a. 2012-2013

Università di Milano Bicocca.

Conferimento incarico di docenza del Laboratorio “*Professione e contesto*” (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A047-A049 (Matematica; Matematica e fisica).

- 3 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

a.a. 2012-2013

Università di Milano Bicocca.

Conferimento incarico di docenza del Laboratorio “*Professione e contesto*” (M-PED 01; 16

	ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A019 (Discipline giuridiche ed economiche).
4 - Date (da – a)	a.a. 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Milano Bicocca.
• Tipo di impiego	Conferimento incarico di docenza del Laboratorio “ <i>Professione e contesto</i> ” (M-PED 01; 16 ore) Tirocinio Formativo Attivo, classe di concorso A017 (Discipline economico-aziendali).
5 - Date (da – a)	a.a. 2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIDATECH – Politecnico di Bari
• Tipo di impiego	Contratto di insegnamento in <i>Pedagogia e didattica speciale</i> , M-PED/03, nell’ambito dei corsi di <i>Tirocinio Formativo Attivo</i> attivati presso il Dipartimento, 30 ore; CFU 6.
6 - Date (da – a)	a.a. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell’animazione socio-culturale
• Tipo di impiego	Contratto di insegnamento in <i>Pedagogia speciale</i> , M-PED/03, 40 ore; CFU 6.
7 - Date (da – a)	a.a. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
• Tipo di impiego	Contratto di insegnamento in <i>Pedagogia speciale</i> , M-PED/03, 30 ore; CFU 6.
8 - Date (da – a)	a.a. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria ed infanzia
• Tipo di impiego	Contratto di insegnamento in <i>Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> , M-PED/03, 30 ore; CFU 6.
9 - Date (da – a)	a.a. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto, corso di laurea in Scienze della comunicazione e dell’animazione socio-culturale
• Tipo di impiego	Contratto di insegnamento in <i>Pedagogia speciale</i> , M-PED/03, 40 ore; CFU 6.
10 - Date (da – a)	a.a. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso Tirocinio Formativo Attivo, Classi di abilitazione A245 - A246 e Classi - A059 - A039
• Tipo di impiego	Contratto di insegnamento in <i>Pedagogia e didattica speciale</i> , M-PED/03, 36 ore; CFU 6.
11 - Date (da – a)	a.a. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIDATECH – Politecnico di Bari, corso Tirocinio Formativo Attivo
• Tipo di impiego	Contratto di insegnamento in <i>Didattica e pedagogia speciale</i> , M-PED/03, 15 ore; CFU 3.
12 - Date (da – a)	a.a. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. di Giurisprudenza, corso Tirocinio Formativo Attivo
• Tipo di impiego	Laboratorio pedagogico didattico sulla didattica delle discipline giuridiche ed economiche per i bisogni speciali classe A019, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.
13 - Date (da – a)	a.a. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. FLESS, corso Tirocinio Formativo Attivo
• Tipo di impiego	Laboratorio pedagogico-didattico per la disabilità e i BES per la Geografia classe A039, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.
14 - Date (da – a)	a.a. 2014-2015

- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 15 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 16 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 17 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 18 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 19 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 20 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 21 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 22 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
  - 23 - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego
- Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dpt. di Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti, corso Tirocinio Formativo Attivo  
Laboratorio pedagogico didattico per le TIC per la chimica agraria – A012, M-PED/03, 15 ore; CFU 1.
- a.a. 2014-2015  
Università degli Studi di Bari Aldo Moro, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria ed infanzia  
Contratto di insegnamento in “Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”, M-PED/03, 30 ore; CFU 6.
- a.a. 2014-2015  
Università degli Studi di Foggia, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
Contratto di insegnamento in “Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione”, M-PED/03, 15 ore; CFU 2.
- a.a. 2018-2019  
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.  
Titolare dell’insegnamento “Didattica generale e metodologie innovative”, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 48 ore; CFU 8.
- a.a. 2018-2019  
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di I grado, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.
- a.a. 2018-2019  
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di II grado, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.
- a.a. 2018-2019  
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola dell’infanzia, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.
- a.a. 2018-2019  
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola primaria, M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.
- a.a. 2018-2019  
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di I grado, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.
- a.a. 2018-2019  
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola secondaria di II grado, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.

- 24 - Date (da – a) a.a. 2018-2019  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
 • Tipo di impiego Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola primaria, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.
- 25 - Date (da – a) a.a. 2018-2019  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
 • Tipo di impiego Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, Scuola dell’infanzia, M-PED/04, 20 ore; 1 CFU.
- 26 - Date (da – a) a.a. 2018-2019  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno.  
 • Tipo di impiego Titolare del laboratorio “Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica”, Scuola secondaria di I grado, M-PED/03, 20 ore; 1 CFU.
- 27 - Date (da – a) a.a. 2019-2020  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.  
 • Tipo di impiego Titolare dell’insegnamento “Didattica generale e metodologie innovative”, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 48 ore; CFU 8.
- 28 - Date (da – a) a.a. 2019-2020  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.  
 • Tipo di impiego Titolare dell’insegnamento “Didattica dell’inclusione”, Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antro-po- psico- pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, 18 ore; CFU 3.
- 29 - Date (da – a) a.a. 2019-2020  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.  
 • Tipo di impiego Titolare dell’insegnamento “Didattica speciale e apprendimento sensoriali”, corso di conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IDONEI (erogazione unica per tutti i gradi scolastici), M-PED/03, 30 ore; 4 CFU
- 30 - Date (da – a) a.a. 2019-2020  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.  
 • Tipo di impiego Titolare del laboratorio “Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali”, corso di conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno IDONEI (erogazione unica per tutti i gradi scolastici), M-PED/04, 20 ore; 1 CFU
- 31 - Date (da – a) a.a. 2020-2021  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.  
 • Tipo di impiego Titolare dell’insegnamento “Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica”, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/04, 36 ore; CFU 6.
- 32 - Date (da – a) a.a. 2020-2021  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.  
 • Tipo di impiego Co-titolare dell’insegnamento “Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento”, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, M-PED/03, 36 ore; CFU 6 (di cui 4CFU attribuiti a V. Vinci e 2CFU attribuiti a M. Sammarro)
- 33 - Date (da – a) a.a. 2020-2021

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane.</p> <p>Titolare dell'insegnamento "Didattica speciale e apprendimento sensoriali", corso di conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno V ciclo (erogazione unica per tutti i gradi scolastici), M-PED/03, 30 ore; 4 CFU.</p>
<p>34 - Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>a.a. 2020-2021</p> <p>Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.</p> <p>Titolare dell'insegnamento "Didattica dell'inclusione", Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, 18 ore; CFU 3..</p>

## ALTRE INFORMAZIONI

Consolidata esperienza nella metodologia della ricerca educativa e didattica, in particolare nell'utilizzo di dispositivi per la raccolta di dati quali-quantitativi: interviste, questionari, osservazioni, focus group, videoriprese. Comprovata esperienza nell'analisi dei dati con l'utilizzo del software di analisi statistica sociale SPSS e nell'analisi linguistica computazionale con l'utilizzo dei software N-Vivo, AtlasTi e T-Lab. Partecipazione a Progetti di ricerca in area psico-pedagogica e didattica, attività di assistenza e supporto didattico, di organizzazione di eventi, convegni e congressi nazionali ed internazionali. Esperta nella gestione e documentazione di percorsi di ricerca e di itinerari di formazione, esperta nella stesura di progetti, report di ricerca e saggi scientifici.

## ESPERIENZE DI RICERCA A LIVELLO INTERNAZIONALE

- Ricercatore nell'ambito del progetto di ricerca "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project.
- Partecipazione al progetto Erasmus+ "Multilingual Families Clubs", promosso da un consorzio di organizzazioni transnazionali provenienti da Polonia (Università "SPOLECZNA AKADEMIA NAUK di Lodz, ente coordinatore), Repubblica Ceca (POLICAN s.r.o.), Regno Unito (MBM Training and Development Center LTD), Turchia (Direzione Nazionale per l'Educazione) e Italia (Associazione INNOVAMENTIS, in collaborazione con Unirc).
- Visiting Researcher presso la Robert Bosch Stiftung Foundation, sede di Stoccarda. Attività di ricerca, osservazioni partecipanti, meeting di progettazione nell'ambito del programma internazionale "Education on Europe", dal 13 al 16 giugno 2018.
- Visiting Researcher presso il Centro multimediale italo-macedone della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje nell'ambito del Progetto "La valutazione nell'insegnamento/apprendimento delle lingue e letterature straniere", dall'11 al 12 settembre 2016.
- Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig 'EduEval': presso la Rezekne Academy of Technologies di Jurmala (Latvia), 20-22 gennaio 2014.
- Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig 'EduEval': presso il Technological Educational Institute of Crete School of Health and Social Welfare Department of Nursing, Department of Social Work (Greece), dal 14 al 17 luglio 2014.
- Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig 'EduEval': presso l'Universitat Jaume I. Castellón (Spain), dal 26 al 28 gennaio 2015.
- Visiting Researcher nell'ambito del progetto LLP Grundtvig 'EduEval': presso Pedagogical University in Warsaw, POLAND, dal 1° al 3 luglio 2015.
- Visiting Researcher presso l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) di Nantes. Attività di ricerca, osservazioni partecipanti, meeting di progetto sul tema 'L'utilisation des vidéos dans l'étude des pratiques d'enseignement-apprentissage' nell'ambito del «Séminaire commun des RESEAUX OPEN et VISA», dal 2 al 3 aprile 2009, presso l'Université de Nantes – CREN – OPEN.
- Membro, dal 2016, dell'Organizing Committee dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION in Latvia, presso la Rezekne Higher Education Institution. Topics: Higher Education Pedagogy, School Pedagogy, Special Pedagogy, Social Pedagogy.
- Visiting Researcher and Visiting Professor at Rezekne Academy of Technologies (Latvia). Tematica della didattica: teachers' professional development, transformative learning, inclusive education, education technologies (12 ore).

(Responsabile della Host University: Dr., prof. V. Lubkina). Co-design del progetto internazionale 'Adaptive Intelligent Teaching-Learning' – AITL (Proposal number: 101061433, Call: HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01 (Inclusiveness in times of change) Type of Action: HORIZON-RIA. dal 01-10-2021 al 31-12-2021

## **MEMBRO DI COMMISSIONI**

- Membro della Commissione giudicatrice della prova finale del corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli studenti con disabilità relativa all'a.a. 2020- 2021 ( VI ciclo), Decreto del Dipartimento DIGIES n. 40/2022, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.
- Membro della Commissione giudicatrice per la prova selettiva del Concorso di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2019/2020 nominata con D.R. 257 del 5 settembre 2019, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Membro della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive bandite con decreto rettorale n. 97 del 4 marzo 2019, ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2018/2019, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado
- Presidente della Commissione Elettorale Centrale per le elezioni studentesche Università Mediterranea di Reggio Calabria (D.R. n. 322 del 28/11/2018).
- Membro della Commissione giudicatrice per la prova selettiva del Concorso di ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2018/2019 nominata con D..R. 177 del 28 agosto 2018, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Membro della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2018/2019 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 03/10/2018, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Componente della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2019/2020 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 14/10/2019, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Membro della Commissione per l'esame finale TFA classe A050, a.a. 2013-2014, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Membro della Commissione di Laurea per il CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'ANIMAZIONE SOCIO CULTURALE D.M. 270/04, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, a.a. 2013/2014.
- Membro commissioni per lo svolgimento degli esami dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2014/2015, Università degli Studi di Foggia.

## **COORDINAMENTO E/O PARTECIPAZIONE SCIENTIFICA A PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI**

- Co-coordinatrice scientifica (con L. Perla) del progetto "Against Hate speech towards Roma Community, Migrants, Ethnic minorities and Any vulnerable groups Discrimination", Project code: 101052109; Grant: ERASMUS-LS, Call: ERASMUS-YOUTH-2021-CB, Period of completion: 2021- 2023; Project coordinator: ASOCIATIA ARES'EL (Asociatia ARES'EL). dal 25-11-2021 a oggi
- Co-coordinatrice scientifica (con L. Perla) del progetto "Constructing a Green Wave in VET - Green Wave" (Project National ID: KA220-VET-2021-003; Project code: 2021-1-DK01-KA220-VET- 000030220; Grant: Erasmus+, Call: KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training - 2021; Period of completion: 2021-2024; Project coordinator: Learnmark Horsens, Denmark). dal 08-12-2021 a oggi
- Co-coordinatrice scientifica (con L. Perla) del progetto "Telemedicine for Obesity and Quality of Life Education", Bando competitivo di Ateneo "Horizon Europe Seeds" – University of Bari Aldo Moro, Italy, Cluster di riferimento: Health, 2022-2023. dal 27-01-2022 a oggi
- Referente scientifico, per il Dipartimento DIGIES (Giurisprudenza, Economia e Scienze umane) dell'Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria, del progetto "Giochiamo a crescere" – GaC (2018-PAS-00382),

presentato dal Consorzio Macramé nell'ambito del Bando "Un passo avanti" (Graduatoria A) promosso da CON I BAMBINI Impresa sociale (graduatoria pubblicata il 29 ottobre 2019). Il progetto è finalizzato ad attivare un processo di validazione e diffusione di una metodologia di approccio educativo pedagogico, incentrato sul gioco, sulle emozioni e sull'esperienza sensoriale, da applicare nei servizi all'infanzia (0-6) attraverso percorsi di sperimentazione, di formazione diffusa e trasferimento di metodo e con la creazione di nuovi servizi per l'infanzia localizzati in aree particolarmente deprivate della Città Metropolitana di Reggio Calabria.

- Coordinamento della ricerca all'interno del progetto "La musica sperimentata in verticale", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Scolastico Don Lorenzo Milani di Acquaviva delle Fonti) e Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale (Bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001137 del 30 ottobre 2015, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 11, finalizzati alla promozione della cultura musicale nella scuola).
- Partecipante al progetto di ricerca "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project.
- PRIN 2009 "La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment", coordinatore scientifico Prof.ssa L. Mortari (durata PRIN: 24 mesi); partecipazione in qualità di assegnista di ricerca dell'Unità operativa dell'Università di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa M.G. Riva (tema: "Politiche e culture della valutazione: tra le pratiche quotidiane informali e le procedure codificate).
- Co-coordinamento, con Francesca Morgese, del Progetto "**PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro**", vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso *Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore* della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva.

## COORDINAMENTO DI ALTRI PROGETTI IN AREA DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA

Coordinamento, in qualità di esperta per il settore scientifico disciplinare "Didattica e pedagogia speciale" (M-PED/03), delle attività di ricerca didattica, per l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, in relazione al progetto "Un primo passo verso il futuro - V.A.L.E. Vocational Academic in Law Enhancement", coordinato dall'Università di Pavia (responsabile scientifico: Maria Assunta Zanetti, a.a. 2019-2020) - Piani per l'Orientamento e di Tutorato (bando a.a. 2017-2018).

Coordinamento della ricerca "*La dieta mediale nell'Università barese*" (2015) commissionata da Co.Re.Com. Puglia.

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA IN AREA DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale: Membro del gruppo di ricerca relativo al Progetto GIVA Gruppo Interuniversitario Valutazione degli Apprendimenti (GIVA) coordinato dalla prof.ssa Loredana Perla, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (dal 2021).

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale: Membro del gruppo di ricerca relativo al Progetto "Formative Educational Evaluation per il miglioramento scolastico" (a.a. 2018-2019 e 2019-2020), orientato a indagare i fattori organizzativi e didattici che abbiano eventuale influenza sull'Effetto-Scuola Invalsi, in Convenzione tra INVALSI e le Università: Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro del Comitato tecnico scientifico del progetto "A SCUOLA DI CITTADINANZA. CURRICOLO VERTICALE E VALUTAZIONE DELLE CITIZENSHIP SKILLS", relativo al Bando Legalità Monitor 440 Avviso n.444 del 24 gennaio 2018 dell'Istituto Scolastico I.C. Don Lorenzo Milani con sede legale in viale delle Regioni 62 Bari (individuazione tramite provvedimento prot. n.226 del 27/10/2018 dell'Uciim - Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori).

Membro del progetto NUOVE VISIONI NON VIOLENTE. TEATROTERAPIA, VIDEO E NARRAZIONE DI SE' PER LA CONSAPEVOLEZZA. Progetto volto alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della convenzione di Istanbul, Dipartimento per le Pari Opportunità, 2018.

Membro del Progetto CITTADINANZA, COSTRUZIONE IDENTITARIA E CULTURA DEL RISPETTO. LABORATORI DI AUTOBIOGRAFISMO INTERCULTURALE, RICERCA-FORMAZIONE COLLABORATIVA, POLIS DEI DIRITTI – bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001070 del 19-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663 del 2016 procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, anche in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, rivolti alla promozione della cittadinanza attiva e alla legalità - in convenzione con Istituto Comprensivo Don Milani di Bari (BA).

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale: membro del Gruppo di Lavoro Tecnico-organizzativo di Ateneo (GTA) per l'attuazione della sperimentazione PRODID "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica" all'interno dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. PRODID rientra all'interno della sperimentazione nazionale promossa dall'Università di Padova in collaborazione con il Gruppo Nazionale Anvur "Qualificazione e Riconoscimento delle Competenze didattiche del docente nel sistema universitario" QUARC docente, finalizzata ad effettuare una prima rilevazione di pratiche, credenze e bisogni del corpo docente (dal 22-02-2016 a oggi).

Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Migliorare gli apprendimenti, innovando la didattica: laboratori di ricerca-azione per la qualità delle competenze nell'ambito del curricolo verticale", in rete con Istituti Scolastici della Rete Labor (Scuola capofila Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno di Bari) e l'USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento).

Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Valutazione dell'inclusione scolastica", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Comprensivo Don G. Bosco di Massafra) della provincia di Taranto e l'USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento).

Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "L'innovazione didattica per/con lo studente", in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Istituto Comprensivo Vico-De Carolis di Taranto) e l'USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435, art. 25, comma 2, lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento).

Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Super Kid... va in rete", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Liceo Statale "T. FIORE" - Liceo Classico "C. SYLOS" di Terlizzi (BA) - Bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001135 del 30 ottobre 2015, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 14, finalizzati ai Piani di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo).

Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "ORIZZONTI DELLA VALUTAZIONE", Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di Valutazione in Puglia Anno scolastico 2015/16 (DM 435, art. 25) - Scuola polo regionale Liceo Fermi di Bari. Attività di ricerca/azione rivolta ai seguenti aspetti: analisi delle rubriche di valutazione delle scuole della Regione Puglia; analisi delle priorità e traguardi e degli obiettivi di processo individuati nei RAV delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; individuazione delle congruenze tra RAV e PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; strumenti di monitoraggio dei PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia.

Membro dell'équipe di ricerca del Workpackage "Training" all'interno del Progetto Europeo "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project (unità Università di Bari).

Membro della collaborazione scientifica e accordo di ricerca (2015) fra l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, la Rezekne Higher Education Institution, Latvia e la Šiauliai University, Lithuania per l'organizzazione dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION in Latvia, May 27-28, 2016. Topics: Higher Education Pedagogy, School Pedagogy, Preschool Pedagogy, Special Pedagogy, Social Pedagogy, Lifelong Learning, Psychology, Health and Sports, Art and Design, Information Technologies in Education.

Membro dell'équipe di ricerca co-coordinata da L. Perla, P. Limone e M. Baldassarre, dal titolo "Rappresentazioni, tecnologie e competenze per i DSA", condotta nell'anno accademico 2012-2013 dalla collaborazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'Università di Foggia.

Membro del progetto di ricerca-formazione “Gli organizzatori dell’insegnamento della storia. Per un modello pugliese di ricerca collaborativa” - misure di accompagnamento 2013-2014 (c.m. 22 – 26/08/2013) - Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2013 in collaborazione con l’USR Puglia e il gruppo di ricerca DidaSco.

Membro del gruppo di lavoro “Pedagogia della scuola”, della Società Italiana di Pedagogia, coordinato da L. Perla e B. Martini.

Membro dell’équipe di ricerca dell’Unità operativa dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto PRIN 2009, dal titolo **“La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment**, coordinatore scientifico Prof.ssa Luigina Mortari.

Membro dell’équipe di ricerca dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto **“Analisi e valutazione dell’impatto educativo del volontariato nei servizi educativi”**. Componenti: Stefania Ulivieri, Elisabetta Biffi, Cristina Palmieri, Pierangelo Barone, Jole Orsenigo, Claudia Pavan, Viviana Vinci.

Membro dell’équipe di ricerca dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, coordinata dalla Prof.ssa Maria Grazia Riva, del Progetto **“Valutazione e monitoraggio delle professioni educative di secondo livello”**. Componenti: Stefania Ulivieri, Elisabetta Biffi, Cristina Palmieri, Pierangelo Barone, Jole Orsenigo, Claudia Pavan, Viviana Vinci

Membro del progetto di ricerca-formazione **“La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche”**, coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2010 in collaborazione con l’USR Puglia e il gruppo di ricerca *DidaSco* (Didattiche Scolastiche); l’obiettivo del progetto, rivolto a 20 istituti liceali pugliesi, è di formare gli insegnanti a una didattica per competenze nel Liceo a partire dall’analisi delle loro pratiche didattiche ordinarie attraverso il dispositivo della *triangolazione riflessiva* fra didatti generalisti, didatti disciplinari e insegnanti.

Tutor didattico della piattaforma elearning per la formazione on-line degli insegnanti partecipanti al progetto di ricerca-formazione **La riforma dei Licei** (<http://elearning.unifg.it/moodle2/>).

Membro dell’équipe di ricerca sul **Servizio di Tirocinio** nella Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bari coordinata dalla prof.ssa Loredana Perla e svoltasi nell’a.a. 2011-2012.

Membro dell’équipe di ricerca per la valutazione del metodo di lecto-scrittura **“Globalismo affettivo”** (ideato dal Maestro Vito De Lillo) nella scuola dell’infanzia e primaria pugliese, avviato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bari Aldo Moro in collaborazione con l’USR Puglia.

Progetto **“PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro”**, vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso *Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore* della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva.

Membro del pre-monitoraggio scientifico del progetto **Sport a scuola “La Filkam nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport”** coordinato dalla prof.ssa L. Perla in collaborazione con il Prof. P. Aschieri.

Progetto di ricerca **“Il supervisore del tirocinio”** coordinato dai prof.ri E. Damiano e C. Laneve all’interno del gruppo di lavoro APRED (Analisi delle Pratiche Educative); avviato nel 2009, il progetto ha per obiettivo l’analisi delle routine nelle pratiche dei *Supervisori di Tirocinio* all’interno dei percorsi di formazione all’insegnamento.

## PARTECIPAZIONE A SCUOLE ESTIVE E SEMINARI INTERNAZIONALI

Partecipazione al seminario formativo **L’ANALISI QUALITATIVA CON L’USO DEL SOFTWARE ATLAS.TI - INDAGINE “Didattica e Insegnamento in Università”** DOCENTE: dott.ssa Elena De Vido 23 – 24 novembre 2016. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata Università degli Studi di Padova.

Partecipazione al **“Corso base di formazione all’uso del software Nvivo 10.0. Prospettive e problematiche dell’analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory”**. Università degli Studi Roma Tre, Roma, 18-22 marzo 2013.

Partecipazione alla “**Scuola Estiva**” in “**Pratiche di Scrittura**”, presso la Libera Università di Bolzano (Bressanone), organizzata da “Graphein”, Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura, per un totale di 25 ore formative dal 26 al 29 agosto 2009; all'interno della Scuola, partecipazione al laboratorio “Scritture di sé e implicazioni educative”, condotto dal prof. Duccio Demetrio, e del laboratorio “Mettere in forma l'esperienza: scrittura e percorsi di pensiero” condotto dalla prof.ssa Angela Chiantera e dalla prof.ssa Emanuela Cocever.

Partecipazione al Progetto di Studio e Ricerca “**Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza**”, Cattedra di Didattica generale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari – Dpt. Di Scienze Pedagogiche e Didattiche – Siped – Graphein - Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura, c/o Casa Cilona, Ceglie Messapica (Br), incontri nelle date: 18-23-30 luglio 2009, 6-7-20-30 agosto 2009, 3-9-17-20 settembre 2009. Per un totale di 44 ore di Formazione.

Partecipazione al «**Séminaire commun des RESEAUX OPEN et VISA**» dal titolo «*L'utilisation des vidéos dans l'étude des pratiques d'enseignement-apprentissage*», IUFM Nantes 2-3 aprile 2009 Université de Nantes – CREN – OPEN.

Partecipazione alla “**Scuola Estiva**” in “**Pratiche di Scrittura**”, presso la Libera Università di Bolzano (Bressanone), organizzata da “Graphein”, Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura, per un totale di 26 ore formative dal 28 al 31 agosto 2008; all'interno della Scuola, partecipazione al laboratorio “Scrivere la vita emotiva nelle professioni della cura”, condotto dalla prof.ssa Vanna Iori.

## ORGANIZZAZIONE CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Comitato organizzativo della Summer School “Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in Università attraverso il servizio di TLC. Il progetto, le azioni, le professionalità”. Bari, 20-24 giugno 2022, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro ([https://asduni.it/wp-content/uploads/2022/06/Programma-Summer-School-Puglia-22\\_Uniba\\_ufficiale-1.pdf](https://asduni.it/wp-content/uploads/2022/06/Programma-Summer-School-Puglia-22_Uniba_ufficiale-1.pdf)).

Seminario *Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica*, 8 febbraio 2021, organizzato nell'ambito delle attività di Orientamento promosse per l'area di Scienze Umane del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Scientific Committee's member of the "HELMeTO 2020 International Conference: Bridges and mediation", September 17/19 2020, University of Bari A. Moro, Italy. HELMeTO - *International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online*, aims to bring together researchers and practitioners working in Higher Distance Education Institutions or studying Online Learning Methodologies to present and share their research in a multidisciplinary context. The workshop provides a forum for the discussion of new research directions and applications in these fields, where different disciplines could effectively meet.

Comitato scientifico e organizzatore della International Conference ASDUNI “Teaching, assessment and innovation in University”, University of Bari A. Moro, Italy, 24-25 June, 2020 (<https://asduni.it/convegno-didattica-riconoscimento-professionale-e-innovazione-in-universita/>).

Responsabile della prima edizione della Summer School ‘Higher Education Professionalità docente e innovazione didattica universitaria svoltasi in data 20 e 21 giugno 2019 presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Implementazione del corso e-learning su Higher Education rivolto ai docenti in servizio presso l'Unirc.

Esperta per il settore scientifico disciplinare “Didattica e pedagogia speciale” (M-PED/03) nelle attività di progettazione, formazione e monitoraggio dei Piani di Orientamento e di Tutorato dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria per l'anno 2019/20.

Comitato scientifico e organizzativo del Summer Camp “EMISFERANDO: equilibri, ponti, incontri e scoperte”, svoltosi a Scilla, presso il Castello Ruffo (sede del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria) dal 18 al 20 LUGLIO 2019.

Direzione scientifica del Seminario “*Testimoni di Sapere Didattico. Vent'anni di formazione del Docente di Scuola Secondaria*”, 14 maggio 2019, Salone degli Affreschi dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ore 9.00 alle ore 19.00.

Comitato scientifico e organizzativo del Convegno “Diritto all’istruzione e valorizzazione dell’alto potenziale cognitivo”, 8 maggio 2019, ore 9.30, Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “Scrivere la storia e insegnarla”, 13 ottobre 2016, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno Internazionale SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente”, 13 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “Il tutor come figura di sistema e di mediazione. Qualità delle competenze e percorsi formativi tra innovazione e approccio sistemico”, 22 aprile 2016 Università degli Studi di Bari.

Membro dell’Organizing Committee dell’International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2016. Rezekne Academy of Technologies May 27-28, 2016.  
<http://conferences.ru.lv/index.php/SIE/SIE2016/about/organizingTeam>.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 14 dicembre 2015.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Midterm Review I anno - 2014”; Relatori:, Prof. E. Galli della Loggia; Prof. A. Brusa, Prof.ssa L. Perla, dott.sse V. Vinci e N. Schiavone; 28 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno di presentazione della nuova Rivista SIM – Scuola Italiana Moderna, Editrice La Scuola; Relatori: Prof. P.C. Rivoltella; M. Piccinno; Prof.ssa L. Perla, 23 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento”: Lectio magistralis “Perché la storia”, Prof. E. Galli della Loggia; Discussant: Prof. A. d’Itollo, Prof. A. Brusa, Prof. R. Pagano, Prof.ssa V. Bosna, Prof.ssa F. Pesare, Prof.ssa M. Dentamaro; 10 marzo 2014 -- l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “Le tecnologie educative per lo sviluppo delle competenze storiche”, proff. P. Limone, M. Baldassarre - l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo; 26 marzo 2014- - l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo .

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La didattica per competenze nelle Indicazioni Nazionali”; relatrici Prof.ssa L. Perla, Prof.ssa M.T. Santacrose, dott.ssa V. Vinci, dott.ssa N. Schiavone; 28 aprile 2014 -- l’Aula Magna l’Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno “La ricerca didattica fra interdisciplinarietà e nuove frontiere”; relatori proff.ri L. Perla, P.G. Rossi, M. Sibilio, 3 dicembre 2014, Aula IV Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno nazionale SiPed “Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 19-20-21 maggio 2011.

Organizzazione del Seminario di apertura del Progetto “La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche. Progetto di ricerca-formazione”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 3 novembre 2011.

Membro della Segreteria organizzativa del II Congresso Internazionale APRED, “Analisi delle pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto”, tenutosi a Bari, il 29-30 aprile 2010.

**ESPERIENZE  
LAVORATIVE  
UNIVERSITARIE E DI  
FORMAZIONE**

- Date (da – a) 8-9-10-11-21-22-23-28 marzo 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “PANELLA-VALLAURI”
- Tipo di impiego Esperta nei corsi di Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. Per ogni gruppo – infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado – sono state svolte, online: 2h di predisposizione materiali (16 h totali), 4,15 h di Formazione 34 totali (totale ore complessive 50).
  
- Date (da – a) 25-26-29 giugno 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Polo per l’inclusione “F. Severi” di Gioia Tauro
- Tipo di impiego Esperta nei corsi di Formazione dei referenti/coordinatori a valore sulle attività formative di 2° livello sui temi dell’inclusione a.s. 2019/20, ambiti 10 e 11 Calabria relativamente al modulo “La valutazione inclusiva” (n. 6 ore a distanza) Istituto Polo per l’inclusione “F. Severi” di Gioia Tauro.
  
- Date (da – a) 5 novembre 2019 – 20 dicembre 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Statale “Giuseppe Rechichi”, Polistena (RC)
- Tipo di impiego Contratto prestazione d’opera occasionale/intellettuale per lo svolgimento della prestazione di esperto nell’ambito del Progetto PON/FSE dal titolo: “OrientaMente” (10.1.6A-FSEPON-CL-2018-99). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
  
- Date (da – a) Novembre 2018 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Esperto formatore all’interno del Catalogo "DidaSco - Didattiche Scolastiche" (cfr. [www.uniba.it/didattica/didasco](http://www.uniba.it/didattica/didasco)) finalizzato alla formazione in servizio degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.  
  
Esperto formatore all’interno del corso di formazione DidaSco sul tema “Progettazione europea” (9-16-23 novembre 2018, per un totale di 12 ore di formazione; Istituto Scolastico Davanzati - Mastromatteo, Palo del Colle - BA).  
  
Esperto formatore all’interno del corso di formazione DidaSco “Progettazione europea nella scuola dell’autonomia” (16-23-30 settembre, 7 ottobre 2019; per un totale di 12 ore di formazione; Istituto Tecnico Economico “Vitale-Giordano” di Bitonto, Ba).
  
- Date (da – a) 08.03.2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Componente del Gruppo di Lavoro del progetto "PRODID - TLL (Teaching Learning laboratory) Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica", nato in seno al Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro per promuovere l’innovazione e la qualificazione della didattica universitaria. L’obiettivo

ultimo del progetto, che rientra all'interno delle azioni della rete nazionale ASDUNI (Associazione Italiana per lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università) ed è in linea con le più prestigiose pratiche internazionali, è quello di creare le condizioni per l'istituzione di un Teaching Learning Centre di Ateneo che operi in forma stabile nella formazione della docenza universitaria e nel supportare il Faculty development (DR793 del 08.03.2018, che ha previsto un allargamento del gruppo di lavoro definito inizialmente con D.R. n. 2843 del 19/09/2017)

- Date (da – a) Da settembre 2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
  - Tipo di impiego Membro del gruppo di lavoro costituito con il D.R. 2843 del 19 settembre 2017 (finalizzato alla pianificazione, organizzazione e realizzazione delle attività previste dal progetto di cui all'obiettivo A, azione a) del Documento di Programmazione Integrata 2017-2019, nonché ricomprese nella seconda fase della sperimentazione PRODID – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 
- Date (da – a) 1 marzo 2017 – 1 marzo 2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
  - Tipo di impiego Assegno di tipo B per la collaborazione ad attività di ricerca nel SSD M-PED/03 sul tema di ricerca “Lo sviluppo professionale del docente in servizio attraverso il dispositivo della ricerca collaborativa: impatti formativi e istituzionali” - Programma di Ricerca n. 11.16 - settore: M-PED/03 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione sotto la guida del Responsabile Scientifico Prof.ssa Loredana Perla.
- 
- Date (da – a) Lettera di incarico del 26.04.2017 Prot. n.2839 3.2v
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MAZZINI - MODUGNO” scuola Polo Regionale per la formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei Regionali di Valutazione, attraverso la realizzazione del Progetto “FORM...AZIONE FIL ROUGE VALUT...AZIONE”
  - Tipo di impiego Tutor esperto della valutazione per lo svolgimento delle attività inerenti la formazione dei Dirigenti Scolastici sulla valutazione.
- 
- Date (da – a) 11 gennaio 2017 – in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale Prot. n. AOODRPU/543 dell'11 gennaio 2017
  - Tipo di impiego Ruolo di Componente i Nuclei Regionali di Valutazione dell'attività dei Dirigenti scolastici istituiti presso l'USR per la Puglia per il triennio 2016/2019.
- 
- Date (da – a) 6-7 marzo 2017 (4 ore)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo delle Scienze umane, economico-sociale e linguistico “Giordano Bianchi-Dottula” Bari.
  - Tipo di impiego ESPERTO PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE PROGETTO RE.CO.MI. “Nella RETE delle COmpetenze per il Miglioramento”. Formazione sui temi:
    - come progettare unità di competenze
    - come valutare le competenze: come elaborare le rubriche per la valutazione delle competenze
- 
- Date (da – a) Dal 30 ottobre 2015 – in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro
  - Tipo di impiego Partecipazione al progetto di ricerca “La valutazione dell'agire educativo. Modelli, pratiche, dispositivi”, dell'Unità "Didattica, Comunicazione, Tecnologie” (area 11, Fondi di Ateneo ex 60% 2014), coordinata da Loredana Perla, del dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- Date (da – a) 11-11-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro multimediale italo-macedone della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje
- Tipo di impiego Lezione in videoconferenza, su invito, dal titolo "Educare alle competenze letterarie: proposte per la didattica del triennio dei corsi di laurea di tipo umanistico-letterario", rivolto a docenti e studenti universitari del Centro multimediale italo-macedone della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje (<https://italijanistika.blogspot.it/2016/11/venerdi-11-novembre2016-dalle-ore-11.html#links>). La lezione si è inserita nell'ambito del Progetto "La valutazione nell'insegnamento/apprendimento delle lingue e letterature straniere", coordinatrice del progetto Prof.ssa Radica Nikodinovska della Facoltà di Filologia "Blaze Koneski" di Skopje.
  
- Date (da – a) 25-11-2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Attività di docenza dal titolo "Valutare compiti autentici nell'apprendimento della Geostoria" all'interno dello Short Master "Il territorio come risorsa didattica per l'apprendimento della Geostoria", diretto da Loredana Perla. La lezione si è svolta presso l'aula Seminari "Don Tonino Bello" del Palazzo Chiaia Napolitano del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, in data 25 novembre 2016 a partire dalle ore 15.30 alle ore 19.30.
  
- Date (da – a) Da febbraio 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Tipo di impiego Membro del gruppo di lavoro impegnato nel Progetto "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica" – **PRODID (D.R. 428 del 22/02/2016)**, all'interno della sperimentazione di ricerca QUARC docente, promossa dal Presidio di Qualità dell'Ateneo – Università degli Studi di Bari Aldo Moro - e dall'ANVUR.
  
- Date (da – a) 9 settembre 2016 ore 16.00-19.00
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UCIIM Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori.
- Tipo di impiego Corso di Formazione – co-condotto con la dott.ssa Lucrezia Stellacci, già Capo Dipartimento Istruzione e componente del C.S.I. – dal titolo "La valorizzazione del merito dei docenti: Esiti della ricerca sui RAV e i PDM delle Scuole Pugliesi". Auditorium S.M.S. E. Pacelli, Altamura.
  
- Date (da – a) Settembre – ottobre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale di Stato per i Servizi Socio Sanitari "SEVERINA DE LILLA" di BARI
- Tipo di impiego Esperto nell'ambito del Progetto DIRITTI A SCUOLA Sezione D (di cui all'avviso n. 1/2016), relativamente alla figura di FORMATORE per le seguenti Tematiche/Laboratori: A. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, attività rivolte a docenti interni:  
Laboratorio 1: ore 10 - Didattica laboratoriale per il raggiungimento delle competenze. Strategie di didattica inclusiva attiva per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES).  
Laboratorio 3: ore 10 - Criteri e strumenti di verifica/valutazione dell'apprendimento e certificazione delle competenze. La valutazione degli studenti con BES
  
- Date (da – a) a.a. 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Fermi di Bari.
- Tipo di impiego Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "ORIZZONTI DELLA VALUTAZIONE", Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di Valutazione in Puglia Anno scolastico 2015/16 (DM 435, art. 25) - Scuola polo regionale Liceo Fermi di

Bari.

Attività di ricerca/azione rivolta ai seguenti aspetti: analisi delle rubriche di valutazione delle scuole della Regione Puglia; analisi delle priorità e traguardi e degli obiettivi di processo individuati nei RAV delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; individuazione delle congruenze tra RAV e PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; strumenti di monitoraggio dei PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia.

- Date (da – a) a.a. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Co.Re.Com. Puglia
- Tipo di impiego Coordinamento della ricerca “*La dieta mediale nell’Università barese*” (2015), somministrazione degli strumenti di raccolta dei dati (interviste e questionari), attività di analisi qualitativa dei dati con software dedicati (NVivo), stesura del report che documenta gli esiti del progetto di ricerca, curatela della pubblicazione finale.
  
- Date (da – a) Marzo-giugno 2016 – totale ore 20
- Nome e indirizzo del datore di lavoro DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO MODUGNO (BA)
- Tipo di impiego ESPERTO - Attività di formazione per coordinatori/referenti per l’inclusione. Rete “Inclusive in Progress” - Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. N. 37900 del 19.11.2015).  
Tematiche: Il modello ICF - Conoscenza del modello ICF (struttura e modalità di uso dell’ICF a scuola). Descrivere la disabilità con il linguaggio condiviso dell’ICF. Compilare il PEI e il PDF secondo il modello ICF; **L’Index per l’inclusione** - Conoscenza del documento “L’Index per l’inclusione” (Tony Booth, Mel Ainscow) per automigliorare i processi all’interno della scuola. Elaborazione di schede e modelli per la rilevazione del grado di inclusività della scuola.
  
- Date (da – a) Giugno 2016 – totale ore 21
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo ARTISTIDE GABELLI BARI S. SPIRITO
- Tipo di impiego Formazione in servizio per docenti sulle “Tematiche relative alla programmazione per competenze”.
  
- Date (da – a) Aprile – Maggio 2016 – totale 30 ore
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.S. FEDERICO II STUPOR MUNDI CORATO (BA)
- Tipo di impiego Corso di formazione “DIDATTICA PER COMPETENZE”.
  
- Date (da – a) 25 gennaio 2016 – 1 giugno 2016 (per un totale di 30 ore complessive)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI BARI
- Tipo di impiego ESPERTO - Attività di formazione per il progetto “*Formiamoci per Formare – A Scuola di... Competenze*” - Indicazioni Nazionali Curricolo 2012 Valutazione e certificazione.
  
- Date (da – a) 11 e 18 febbraio 2016 (per un totale di 7,5 ore complessive)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CASSA COLF, EBIN COLF, FONDO COLF, CGIL FILCAMS Bari.
- Tipo di impiego ESPERTO - Attività di formazione per il *Corso di formazione specializzata per collaboratori familiari*. Modulo Servizi alla persona.
  
- Date (da – a) 1 luglio 2012 – 30 giugno 2013 (12 mesi)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
 Università degli Studi di Milano Bicocca  
 Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca nel SSD M-PED/01 sul tema di ricerca "Politiche e culture della valutazione: tra le pratiche quotidiane informali e le procedure codificate. Studio di caso di servizi educativi per l'adolescenza" (durata: 12 mesi) sotto la guida del Responsabile Scientifico Prof.ssa Maria Grazia Riva, nell'ambito dei Fondi PRIN 2009.
  
- Date (da – a)  
 07/10/2013 – 17/12/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
 Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project.  
 Partecipante al progetto di ricerca "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff".  
 Progettazione del corso di formazione pilota EduEval sulla figura del Valutatore del lavoro educativo.  
 Gestione della piattaforma e del modulo e-learning della formazione EduEval.
  
- Date (da – a)  
 a.a. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
 Università degli Studi di Foggia  
 Contratto di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 4 mesi, in qualità di esperto "Tutor e-learning" per il supporto alle attività connesse allo svolgimento dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) (Cod. Sel. 63-2014).
  
- Date (da – a)  
 a.a. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
 Politecnico di Bari  
 Contratto di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 4 mesi, in qualità di esperto "Tutor e-learning" per il supporto alle attività connesse allo svolgimento dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS)
  
- Date (da – a)  
 a.a. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
 Università degli Studi di Foggia  
 borsa di studio finalizzata allo svolgimento di attività di ricerca, della durata di 12 mesi, per lo svolgimento di un programma di ricerca dal titolo "Tutorato e-learning di Ateneo, supporto nell'erogazione della formazione a distanza e nella valutazione degli apprendimenti"
  
- Date (da – a)  
 a.a. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
 Politecnico di Bari  
 Contratto di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 4 mesi, in qualità di esperto "Tutor e-learning" per il supporto alle attività connesse allo svolgimento dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) e docente coordinatore laboratori didattici -TFA
  
- Date (da – a)  
 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
 Progetto di Servizio Civile Nazionale - Università degli Studi di Bari  
 Conferimento incarico di docenza per formazione aggiuntiva, di 12 ore, per il corso di "Comunicazione interpersonale: principi e metodi didattici"
  
- Date (da – a)  
 a.a. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
 Università degli Studi di Bari Aldo Moro

- Tipo di impiego Docente del modulo “*Scritture professionali: la scrittura delle mappe per la formazione*” all’interno del Master annuale di I livello (60 crediti, 1500 ore) dal titolo “*Scritture creative e professionali*”
- Date (da – a) a.a. 2010-2011; 2011-2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIBA – USR Puglia
- Tipo di impiego Tutor didattico della piattaforma e-learning per la formazione on-line degli insegnanti partecipanti al progetto di ricerca-formazione **La riforma dei Licei** (<http://elearning.unifg.it/moodle2/>)
- Date (da – a) 04/06/2014 (2 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Secondo Circolo Didattico Rosmini di Andria
- Tipo di impiego ESPERTO - Attività di docenza corso Indicazioni Nazionali Curricolo 2012 Valutazione e certificazione
- Date (da – a) 16/01/2015 - 27/04/2015 (14 ore totali)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro “RETE KOINE” (ACCORDO DI RETE “PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA”; scuola capofila l’Istituto Comprensivo “MAZZINI-MODUGNO” di Bari)
- Tipo di impiego ESPERTO - Attività di docenza PROGETTO ART. 5 COMMA 1 LETTERA E) D.M. 351 DEL 24/05/2014 DECRETO 812 DEL 30 OTTOBRE 2014  
Formazione dal titolo “*Didattica dell’inclusione e valutazione del grado di inclusività della scuola*” (14 ore totali) presso i seguenti istituti scolastici:  
- l’Istituto scolastico “GIOVANNI XXIII” di Martina Franca (16/01/2015, 2 ore).  
- l’Istituto scolastico “G. PALMIERI” di Lecce (20/01/2015, 2 ore)  
- l’Istituto Comprensivo “MAZZINI-MODUGNO” di Bari (9/03/2015, 2 ore)  
- l’Istituto scolastico comprensivo Corigliano d’Otranto - Melpignano (31/03/2015, 2 ore)  
- l’Istituto scolastico “GIOVANNI XXIII” di Martina Franca (01/04/2015, 2 ore).  
- l’Istituto scolastico comprensivo Balilla - Imbriani di Bari (27/04/2015, 4 ore).
- Date (da – a) 16/06/2015 e 18/06/2015 (6 ore totali)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro 1° CIRCOLO DIDATTICO “E. DE AMICIS”, Trani
- Tipo di impiego ESPERTO - Attività di formazione corso Indicazioni Nazionali Curricolo 2012 Valutazione e certificazione, dal titolo “La valutazione delle competenze”  
Istituzioni scolastiche aderenti all’Accordo di Rete “Progetto di Formazione sulle Indicazioni Nazionali 2012”:  
1° Circolo Didattico “De Amicis” di Trani – scuola capofila  
Scuola Secondaria di I grado “G. Rocca”  
Scuola Secondaria di I grado “Baldassarre”  
Scuola dell’Infanzia Paritaria “San Paolo”  
Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze umane “De Sanctis”
- Date (da – a) 17/06/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Europe Direct Puglia, sportello informativo dell’Unione europea, gestito dal Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Bari
- Tipo di impiego ESPERTO – Intervento su invito per la Summer School “Politiche di integrazione linguistica e culturale: percorsi e metodologie” – I Edizione (1 ora)
- Date (da – a) Dal 30/01/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Psicologia, Scienze Pedagogiche e Didattiche, Facoltà di Scienze della Formazione
- Tipo di impiego Attività di assistenza e supporto didattico, di collaborazione a progetti di ricerca, di tutorato ai laureandi, di organizzazione di eventi, convegni e congressi nazionali ed internazionali.

Partecipazione a Progetti di ricerca in area psico-pedagogica e didattica (cfr. sezione). Progettazione europea nell'ambito del *Lifelong Learning Programme* e del *Settimo Programma Quadro*. Consolidata esperienza nella metodologia della ricerca educativa e didattica, in particolare nell'utilizzo di dispositivi per la raccolta di dati quali-quantitativi: interviste, questionari, osservazioni, focus group, videoriprese. Comprovata esperienza nell'analisi dei dati, nell'utilizzo di software di analisi computazionale e nella stesura di progetti, report di ricerca e saggi scientifici. Esperta nella gestione e documentazione di percorsi di ricerca e di itinerari di formazione.

- Date (da – a)

Da aprile 2009/ottobre 2010.

Ideazione, progettazione e realizzazione del progetto di diffusione della cultura storico-scientifica attraverso laboratori teatrali in alcune scuole pugliesi, dal titolo **“PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro”**, vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso *Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore* della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva.

- Date (da – a)

Anno scolastico 2002-2003; 46 ore totali.

Collaborazione volontaria, per un totale di 46 ore, nell'ambito di un progetto di sostegno scolastico, rivolto a 30 minori a rischio di devianza, presso la V Circoscrizione Japigia-Torre a mare (anno scolastico 2002-2003), e gestito in rete dall'Associazione “Pegaso”, dalla Cooperativa sociale C.R.E.A. e dalla Cooperativa sociale “Il Filo di Arianna”.

- Date (da – a)

1-07-2009/31-07-2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto scolastico S.M.S. *Nicola Pende* - Noicattaro, via Lamanna, 2, 70016 (BA)

- Tipo di impiego

Contratto di prestazione d'opera occasionale (per particolari attività e insegnamenti facoltativi e integrativi)

- Principali mansioni e responsabilità

Esperta nella conduzione del laboratorio didattico di pittura della durata di 9 h all'interno del laboratorio “Alleniamoci alla Vita”, rivolto ad alunni di prima media e agli alunni delle classi quinte del territorio, autorizzato e finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (Programma Nazionale “SCUOLE APERTE”).

## VIVIANA VINCI - PARTECIPAZIONE A SEMINARI, CONVEGNI E SCUOLE ESTIVE IN QUALITÀ DI COORDINATRICE O RELATRICE

### CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. Partecipazione a convegno in qualità di coordinatrice: Chair della Thematic Session “Citizenship, entrepreneurship and youth empowerment: didactic and educational perspectives”, 5<sup>th</sup> International Symposium "New Metropolitan Perspective. Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages' Perspectives", 25.05.2022-27.05.2022, Mediterranea University of Reggio Calabria.
2. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Speaker (su invito) alla Focus Session “Ulysse’s journey and mediterranean cultural landscape, between culture, environment, society and economy”, 5<sup>th</sup> International Symposium "New Metropolitan Perspective. Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages' Perspectives", 25.05.2022-27.05.2022, Mediterranea University of Reggio Calabria.
3. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “The mediation role of the university tutor to promote student empowerment: a student voice survey through documentary writing”, 5<sup>th</sup> International Symposium "New Metropolitan Perspective. Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages' Perspectives", 25.05.2022-27.05.2022, Mediterranea University of Reggio Calabria.
4. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Students’ perceptions of online learning: to rethink University didactic mediation beyond COVID-19”, 4<sup>ème</sup> Colloque International IDEKI Didactiques et métiers de l’humain, 3 décembre 2021.
5. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Scuole nuove per lo sviluppo dei piccoli borghi: il caso studio delle Valli Joniche dei Peloritani”. Convegno Internazionale Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l’Éducation Nouvelle, Salerno, Roma, 26 novembre 2021.
6. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Hybrid mediation and Digital Scholarship in Higher Education”, EADTU International Conference “Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning”, University of Bari, 4 November, 2021.
7. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Digital competence and critical thinking in the citizenship education. Results of a national investigation and didactic perspectives”, ATEE Spring Conference 2020-2021, “Social justice, media and technology in teacher education”, Florence, Italy 28th-29th October 2021.
8. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Teacher’s thinking about sensory impairments and technologies: an exploratory study within a specialisation course”, ATEE Spring Conference 2020-2021, “Social justice, media and technology in teacher education”, Florence, Italy 28th-29th October 2021.
9. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Technological updating of teachers beyond the emergency: multilevel rethinking of professional governance”, 2021 Virtual Symposium “Leadership for Professional Learning Symposium”, June 28-30, 2021.
10. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Faculty Development Design: a curricular training model for academic professional development”, Second International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, 2-3-4-5 June 2021, Parallel sessions - E.13 Faculty Development, Scholarship and Professionalism in Teaching: Challenges and Perspectives for Higher Education.
11. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Update the technological skills of teachers *neesse est*. The re-organizational practices of school communities during the COVID-19", TEPE (Teacher Education Policy in Europe) 2021 International Conference, "Challenges of distance teaching in teacher education and education", 20-22 May 2021, Ljubljana, Slovenia.
12. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Dall'analisi dei bisogni alla progettazione formativa: prime esperienze di Higher Education presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria*. International Conference ASDUNI Teaching, assessment and innovation in University, June 24-25, 2020.
13. Partecipazione a convegno in qualità di coordinatrice: Chair della sessione 7 dal titolo *Didattica e valutazione a distanza in situazione di emergenza COVID-19*. International Conference ASDUNI Teaching, assessment and innovation in University, June 24-25, 2020.
14. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *From the COVID-19 emergency to the flexible learning. Survey on students' representations in University*. International Conference HELMETO 2020 Bridges and mediation, September 17/18 2020, University of Bari A. Moro, Italy.
15. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Mediatization of experience. Virtual internship and educator's professional training*. International Conference HELMETO 2020 Bridges and mediation, September 17/18 2020, University of Bari A. Moro, Italy.
16. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Vertical curriculum design and evaluation of citizenship skills*, The 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) “Education beyond the crisis: new skills, children’s rights and teaching contexts”, 1-5 July 2019, Sibiu,

- Romania.
17. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Music education, Creativity and Curricula. The contribution of the teacher's practical knowledge in the curriculum design* The 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts", 1-5 July 2019, Sibiu, Romania.
  18. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "L'esperienza del Teaching Learning Laboratory presso l'Università di Bari", Convegno "*Faculty development*" e *valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane*, presso l'Università degli Studi di Genova, dal giorno 22 al giorno 24 Maggio 2019.
  19. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Summer School sull'Higher Education presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria: prima edizione", Convegno "*Faculty development*" e *valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane*, presso l'Università degli Studi di Genova, dal giorno 22 al giorno 24 Maggio 2019.
  20. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ""The "teacher-factor" for school quality: enhance or assess it?" (con L. Perla e L.S. Agrati), Convegno "*TEPE - Teacher Education Policy in Europe*", Cracovia (POLONIA), dal 16 al 18 Maggio 2019.
  21. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ""Training quality teachers. The challenge of design skill" (con L.S. Agrati), Convegno "*TEPE - Teacher Education Policy in Europe*", Cracovia (POLONIA), dal 16 al 18 Maggio 2019.
  22. Partecipazione, su invito, all'evento formativo sul multilinguismo *Community Co-creation event in Italy* all'interno del progetto Erasmus+ "Multilingual Families Clubs"; relazione dal titolo: "*Per una scuola inclusiva, plurilingue ed interculturale: prospettive didattiche*", 16 gennaio 2019, Sala conferenze "A. Spinelli" Palazzo CeDir, Reggio Calabria.
  23. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Dall'analisi dei bisogni formativi dei docenti universitari all'organizzazione del Teaching Learning Laboratory: la ricerca PRODID presso l'Università di Bari*, Sessioni parallele sul tema "Innovazione didattica", Convegno internazionale dal titolo "Didattica universitaria, innovazione e tecnologie", 29 novembre 2018, Università degli Studi di Macerata.
  24. Partecipazione a convegno in qualità di **Discussant** sulla relazione dal titolo *Motivación y valores del profesorado en la formación y el uso de las TIC*, tenuta da Vaquero Juan De Pablos Pons, Mercedes Llorent Vaquero, sessioni parallele sul tema "Innovazione didattica", Convegno internazionale dal titolo "Didattica universitaria, innovazione e tecnologie", 29 novembre 2018, Università degli Studi di Macerata.
  25. Relazione dal titolo "The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers", **TEEM'18** (Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality), 24-26 October 2018, University of Salamanca.
  26. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "The Vertical Curriculum Design in the Teaching of Musical Practice: a Research-Training Project", **ECER** - The European Conference on Educational Research 2018, from 4 to 7 September 2018 (ECER) at the Free University Bolzano, Italy.
  27. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Citizenship Education and Shared Knowledge of Common Good: a Collaborative Training-Research", **ECER** - The European Conference on Educational Research 2018, from 4 to 7 September 2018 (ECER) at the Free University Bolzano, Italy.
  28. Partecipazione al Seminario del programma internazionale "Education on Europe", della **Robert Bosch Stiftung** Foundation, tenutosi a Stoccarda dal 13 giugno 2018 al 16 giugno 2018.
  29. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Teacher appraisal procedures and Professional Development in Italy: a collaborative research-training", **TEPE Conference 2018 – Teacher Education Policy in Europe**, University of Minho, Portugal 17th, 18th, 19th May 2018.
  30. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School*, 18th **Biennial ISATT CONFERENCE** 2017, 3-7 July, Universidad de Salamanca.
  31. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development* 18th **Biennial ISATT CONFERENCE** 2017, 3-7 July, Universidad de Salamanca.
  32. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione dal titolo "*Educare alle competenze letterarie: esperienze e dispositivi metodologici*", CONVEGNO INTERNAZIONALE LA VALUTAZIONE NELL'INSEGNAMENTO/ APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 12 SETTEMBRE 2016 - Facoltà di Filologia "Blaže Koneski" – **Skopje (Centro multimediale italo-macedone)**.12-09-2016
  33. George Kritsotakis, Nikoletta Ratsika, Kleio Koutra, Lina Pelekidou, Mirosław Grewinski, Wojciech Duranowski, Roger Esteller Curto, Pilar Escuder Mollón, Gilberto Marzano, Velta Lubkina, Daniele Sartori, Elisabetta Biffi, Viviana Vinci, Loredana Perla, Maria Grazia Riva. Presentation of the project 'EDUEVAL - EVALUATION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION STAFF' (in greek: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 'EDUEVAL - EVALUATION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION STAFF'). 8th Pan-Hellenic and 7th Pan-European Scientific and Professional Nursing Conference, Thessaloniki, Greece, May 7th - 10th, 2015.
  34. Relazione "*Presentation of the state of art of the Pilot Training Course*", Meeting EduEval, Evaluation for the Professional

- Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
35. Relazione “*Presentation of the national Pilot Training Course - UNIBA*”, Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
  36. Relazione “*Towards the final Curriculum for Evaluator Profile*”, Meeting EduEval, Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND.
  37. Relazione “What is evaluation?”, First kickoff meeting "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", Lifelong Learning Programme Grundtvig – Multilateral Project, Jurmala (Latvia), 21 gennaio 2014.
  38. Paper Vdoinci V., Pavan C. (2013). *Deconstructing quality of professional practice through evaluation. Between daily practices and formal documents of assessment in educational services*, **EAPRIL** 2013 conference "Where Practice and Research on Learning and Development Meet" - November 27-29, 2013 - Haute École Pédagogique - BEJUNE, Biel/Bienne, Switzerland.
  39. Relazione dal Titolo *Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the DidaSco research project group* - **SIREM** 2013 International Conference "ICT in Higher Education and Lifelong Learning" – University of Bari, November 14-15, 2013 Bari.
  40. Presentazione del Paper dal Titolo *Writing & University internship: an educational path*, 7th European Research Conference - **ESREA 2013**, 4-7 September 2013 - Humboldt-University Berlin.
  41. Presentazione del Paper dal Titolo *Planning Competences In "new" High Schools: DidaSco Research Project* (with Perla L. and Schiavone N.), **2013 ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology** - GENOVA 7-8-9 Marzo 2013
  42. Presentazione del Paper dal titolo *Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching*, **ISATT** 2011 Conference 15th **Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching**, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho – Portugal (double-blind review).

## CONVEGNI NAZIONALI

1. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice (su invito): relazione dal titolo ‘Partnership Scuola-Università-Territorio contro la povertà educativa: le scuole dei piccoli borghi come hub di apprendimento civico e imprenditoriale’, Convegno SIPED *Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*, Università degli Studi di Foggia, 16-17 giugno 2022.
2. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Il pensiero degli insegnanti specializzati sulle disabilità sensoriali: uno studio esplorativo”, Convegno SIPES “Didattiche speciali per una scuola innovativa”, Università di Macerata, 25 marzo 2022.
3. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “La formazione delle competenze valutative: prospettive per lo sviluppo professionale degli insegnanti di scuola primaria, Convegno nazionale SIPED *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Università degli Studi di Roma Tre, 27-29 gennaio 2022.
4. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘La scuola che funziona: indagine sulle caratteristiche organizzative e didattiche in istituti con effetto-scuola positivo e negativo’, VI SEMINARIO “I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”, 25 novembre 2021.
5. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘Per una scuola inclusiva, plurilingue ed interculturale: metodologie didattiche e prospettive per la formazione insegnanti’, Convegno “L’approccio interculturale all’immigrazione fra declinazioni dell’uguaglianza e strategie educative”, 19 novembre 2021, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
6. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Valutare o valorizzare lo sviluppo professionale dell’Insegnante: evidenze di ricerca per un dibattito”, Convegno “IPLab-CIRPED per un’indagine innovativa e trasversale dei problemi, delle sfide e dei temi della vita umana”, 19 novembre 2021, evento online.
7. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘Sperimentare pratiche di progettazione e valutazione a distanza in Università’, Convegno ‘Ubiquità Presenza Distanza 2021’, seconda edizione, Università di Cassino e del Lazio Meridionale, 17 novembre 2021.
8. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo ‘Il modello didattico-organizzativo del TLC Uniba: la formazione dei faculty developers’, 3° Convegno nazionale “Faculty Development. La via italiana”, Università di Genova, 28-29 ottobre 2021.
9. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice al Convegno ‘Una guida per la preparazione al concorso degli

- insegnanti di religione cattolica”, Aula Magna I.T. G Deledda, Lecce, 14 ottobre 2021, CISL SCUOLA PUGLIA e UCIIM.
10. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Valorizzare la docenza universitaria col TLC", Convegno "TLC: Esperienze internazionali, idee e azioni di governance per la docenza universitaria e la didattica innovativa", Università di Bari Aldo Moro, 7 ottobre 2021.
  11. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Innovare la didattica universitaria con le microcredenziali: una sperimentazione in corso", Convegno SIREM 'Il post digitale. Società, Culture, Didattica', Mattinata (FG), 25 settembre 2021.
  12. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Metodologie art-based per la formazione iniziale degli insegnanti, Convegno internazionale "Arti Performative, Apprendimento Trasformativo e Cambiamento Sociale", 10 settembre 2021, Vignacastri (Lecce), realizzato da Italian Trasformative Learning Network, Università del Salento, Università di Siena in collaborazione con Summer School di Arti performative e community care.
  13. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice al Convegno "Catcalling: caratteristiche sociali e conseguenze giuridiche", 17 maggio 2021 ore 15,30, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
  14. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Educazione civica e cittadinanza digitale: dalle rappresentazioni dei docenti alla formazione', X Congresso nazionale SIRD 'Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione', 9 aprile 2021.
  15. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice in occasione del convegno "Storie di maestri, tre giorni di Didattica viva: Rosa Agazzi. Ordine, musica e libertà. Il mio metodo", 16 marzo 2021, Università Mediterranea di Reggio Calabria.
  16. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Per un insegnamento della scienza', Seminario *Per una nuova pedagogia nelle Università calabresi e meridionali*. Università della Calabria, 25 febbraio 2021.
  17. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo 'Seminario *Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica*, 8 febbraio 2021, organizzato nell'ambito delle attività di Orientamento promosse per l'area di Scienze Umane del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.
  18. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "San Nicola mediatore: tra diritti e desideri". Congresso nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive". Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 14-15-16 gennaio 2021.
  19. Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Didattica digitale in Università: luci, ombre e prospettive", Convegno "Ubiquità, Presenza, Distanza: scenari della didattica digitale", Università di Cassino e del Lazio Meridionale, 18 dicembre 2020.
  20. Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo "*Art-based methods nella formazione iniziale degli insegnanti: il progetto culturale dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria*", Convegno COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo, 30 novembre – 1° dicembre 2020, Università degli Studi di Bergamo.
  21. Partecipazione a convegno in qualità di coordinatrice: Chair del gruppo di lavoro 7 dal titolo *Quale ricerca sul Faculty Development?*. 2° Convegno nazionale online "Faculty development per l'innovazione didattica universitaria". 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.
  22. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *La "voce" dello studente universitario nella ricerca sul Faculty Development: un'indagine durante l'emergenza COVID-19*. 2° Convegno nazionale online "Faculty development per l'innovazione didattica universitaria". 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.
  23. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Migliorare la pratica del tutorato attraverso la narrazione: il 'punto di vista' del tutor per il Faculty Development*. 2° Convegno nazionale online "Faculty development per l'innovazione didattica universitaria". 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.
  24. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Formare i docenti alla progettazione e alla documentazione in Università: verso la formazione di team co-disciplinari* (con L. Perla). 2° Convegno nazionale online "Faculty development per l'innovazione didattica universitaria". 29-30 ottobre 2020, Università degli Studi di Genova.
  25. Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Dispositivi narrativi per una didattica dell'accompagnamento in Università*, Convegno Nazionale Siped "Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità", 30 giugno-01 luglio 2020, Università di Padova.
  26. Partecipazione a convegno, su invito, in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Flexible learning e assessment for learning: sfide per la formazione degli insegnanti*, Convegno "Didattica, Valutazione, Inclusione: emergenze e questioni metodologiche", 9 giugno 2020, Università di Catanzaro.
  27. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Valutare le competenze di educazione civica: contesti e strumenti", Convegno "Dai valori alle competenze", Taranto, 20 gennaio 2020, Rete di Scopo Persefone (Scuola capofila Istituto Comprensivo "Renato Moro" di Taranto).
  28. Partecipazione a Seminario in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Azioni di orientamento e tutorato formativo

- progettate presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria”, Seminario “Educazione, Cittadinanza, Costituzione. Aspetti di orientamento e di raccordo scuola-università”, 30 ottobre 2019, Università degli Studi di Brescia.
29. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Contenuti disciplinari digitalizzati. Sfide per la ricerca sulla didattica on line*, Convegno congiunto Sirem-Sird-Sipes “Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Roma, 26-27 settembre 2019, Sessione speciale Sirem ‘Helmeto - didattica universitaria online’.
  30. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Strategie didattiche personalizzate per la valorizzazione dei talenti*, Convegno “Diritto all’istruzione e valorizzazione dell’alto potenziale cognitivo”, 8 maggio 2019, ore 9.30, Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria.
  31. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “La documentazione per la valutazione di sistema della scuola e lo sviluppo professionale degli insegnanti”, Convegno Internazionale SIRD “Training actions and evaluation processes”, Università degli Studi di Salerno, 25-26 OTTOBRE 2018.
  32. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Progettare il curriculum di musica: fra tecniche e creatività”, Convegno nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 18-19 ottobre 2018.
  33. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Cittadinanza, costruzione identitaria e cultura del rispetto. Traiettorie didattiche identitarie per la promozione della cittadinanza responsabile”, CONVEGNO SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica, 25 gennaio 2018, Roma, Università di Roma Tre.
  34. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Don Milani Maestro: perché leggere oggi la sua proposta didattica”, 9 novembre 2017, Liceo Don L. Milani, Acquaviva delle Fonti (BA).
  35. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Sviluppo professionale del docente, valutazione di sistema e valorizzazione del merito: un progetto di ricerca-formazione DidaSco”, CONVEGNO NAZIONALE SIPED, Università degli Studi di Firenze, 27 ottobre 2017.
  36. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Lettere a San Nicola 2016, esiti dell’analisi testuale: Analisi documentale dei corpus testuali: lettere dei bambini, didascalie immagini, schede insegnanti”. Seminario “Verso un curriculum nicolaiano - Scuola - Identità – Territorio”, 18 ottobre 2017, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
  37. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Domande a risposta aperta del questionario ASDU: l’analisi del contenuto con Atlas.ti*. Convegno nazionale ASDU-UNIBA conclusivo del progetto PRODID (Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica) dal titolo “Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della docenza universitaria: un approccio di sistema”, Bari, 27 e 28 giugno 2017.
  38. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Autovalutazione e miglioramento: analisi dei bisogni di formazione delle scuole in Puglia*. Convegno nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 marzo 2017.
  39. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito: per una cultura documentale della valutazione di sistema della scuola*. Convegno nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 marzo 2017.
  40. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione di presentazione del progetto “La Musica Sperimentata in Verticale”, Progetto MIUR D.D. 1137 *Promozione della cultura musicale nella scuola*, 10 marzo 2017, Istituto Statale Don Lorenzo Milani, Acquaviva delle Fonti, Bari.
  41. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione dal titolo “Nessuno escluso: prospettive di didattica inclusiva”, Convegno “I bambini ci (ri)guardano” 10 anni dalla fondazione della Cooperativa Sociale “I bambini di Truffaut”, 14 febbraio 2017, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
  42. PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO: RELAZIONE dal titolo “Presentazione risultati del secondo anno della ricerca”, Convegno “Scrivere la storia e insegnarla”, 13 ottobre 2016, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
  43. Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo “Dai RAV ai PDM: restituzione degli esiti e prospettive di sviluppo”, Seminario Regionale sulla FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI e NUCLEI DI VALUTAZIONE NELLA REGIONE PUGLIA A.S. 2015/2016 - “Dal RAV al PDM – Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti”, 27 Maggio 2016 Aula Magna “Attilio Alto” - Politecnico di Bari
  44. Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico: relazione dal titolo “Il dispositivo di progettazione dell’unità di competenza nella formazione in servizio degli insegnanti. Esperienze di ricerca-formazione collaborativa in Puglia”, Convegno SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
  45. Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico: relazione dal titolo “Valutazione e sviluppo della Scuola pugliese: un progetto di ricerca-formazione collaborativa tra Scuola e Università”, Convegno SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

46. 21/04/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", Liceo Scientifico "Fermi Monticelli" Brindisi.
47. Relazione "Media Education e Università: la ricerca CoReCom a Bari", Convegno Sirem 2016 "L'educazione Digitale" - Suor Orsola Benincasa Napoli, 17-18 marzo 2016.
48. Relazione "Formazione degli insegnanti, tecnologie e inclusione: un'indagine esplorativa con i docenti specializzandi", Convegno Sirem 2016 "L'educazione Digitale" - Suor Orsola Benincasa Napoli, 17-18 marzo 2016.
49. 21/03/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare", D.D. "Pascoli – Santa Chiara", Foggia.
50. 23/03/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare", Liceo Scientifico "Fermi Monticelli" Brindisi.
51. 20/04/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", D.D. "Pascoli – Santa Chiara", Foggia.
52. Relazione "*Formazione iniziale degli insegnanti e inclusione: una ricerca-formazione sui dispositivi metacognitivi inclusivi*", Convegno Internazionale "NESSUNO ESCLUSO - Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva", 28 gennaio 2016, Università di Bergamo.
53. Relazione "Training for the European Evaluator: a Proposal for a Curriculum", Final Conference EDUEVAL, 17 Dicembre 2015, Università di Milano-Bicocca.
54. Relazione "Risultanze della ricerca", Seminario "I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio", Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 14 dicembre 2015.
55. Relazione "Formare il valutatore dell'agire educativo: il progetto EDUEVAL presso l'Università di Bari Aldo Moro", Convegno SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università, Bressanone, 3-5 dicembre 2015.
56. Relazione "*La formazione dei valutatori degli staff nel campo dell'educazione degli adulti. Il corso pilota di formazione EduEval*", X Edizione Summer School - SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, 8 settembre 2015.
57. Relazione "*Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval*" - EM&MITALIA2015 Multiconferenza italiana su e-learning, media education e moodle moot, Genova, 9 settembre 2015.
58. Presentazione dei risultati del gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia della Scuola", in occasione della Seconda Summer School Siped, 15-18 luglio 2015, presso l'Università di Enna Kore.
59. Relazione su invito, dal titolo "*Valorizzare l'altro: per una didattica dell'inclusione a scuola*", Summer School "Politiche di integrazione linguistica e culturale: percorsi e metodologie" – I Edizione, Europe Direct Puglia, sportello informativo dell'Unione europea, gestito dal Dipartimento di Scienze Politiche, 17/06/2015, Aula Starace, Università di Bari.
60. Relazione "*Le risultanze delle interviste di esplicitazione*", Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Midterm Review I anno - 2014"; Relatori: Prof. E. Galli della Loggia; Prof. A. Brusa, Prof.ssa L. Perla, dott.sse V. Vinci e N. Schiavone; 28 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.
61. Relazione "*Il progetto EduEval: una ricerca esplorativa sui valutatori degli staff educativi*". Congresso nazionale SIRD 2014 Apprendere per insegnare. Salerno, 12 dicembre 2014.
62. Relazione "*Dispositivi metacognitivi per la formazione inclusiva*", Convegno Nazionale SIPED "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori", Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014.
63. Relazione "*La valutazione partecipata dell'inclusione dei contesti sociali?*", Convegno Internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive. Una prospettiva internazionale", Università degli Studi di Bergamo, 23-24 ottobre 2014.
64. Relazione "*La complessità del fare ricerca sulla valutazione educativa*", Seminario Pedagogico Nazionale "La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione", Bari, 23 settembre 2014.
65. Relazione "Cronoprogramma della ricerca-formazione *Gli organizzatori dell'insegnamento della storia. Per un modello pugliese di ricerca collaborativa* - misure di accompagnamento 2013-2014 (c.m. 22 – 26/08/2013) - Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", il giorno 28 aprile 2014, presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
66. Relazione "*Atti routinari di insegnamento e dispositivi vicarianti per una didattica dell'inclusione*", Convegno LA VICARIANZA: Il cervello emulatore di mondi, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO; 26 MARZO 2014. Evento patrocinato da SIPED, SIRD, SIREM (KEYNOTE SPEAKER: Alain Berthoz).
67. Relazione *La valutazione nei servizi educativi per l'adolescenza. Modelli, pratiche, significati*, Convegno finale del P.R.I.N. 2009 - Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - *Valutare come stimare: teorie e pratiche di valutazione*, 21 febbraio 2014, Università degli Studi di Verona.

68. Presentazione dei risultati di ricerca PRIN 2009, Convegno “*Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei Servizi Educativi per l'adolescenza*”, Milano-Bicocca, 18 dicembre 2013.
69. Relazione dal titolo “*La valutazione come strumento per decostruire, trasformare e comunicare la pratica professionale. Analisi degli aspetti impliciti ed espliciti della valutazione formale nei servizi educativi*”, Convegno annuale SiPed “*Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale*”, Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, 3 - 4 - 5 ottobre 2013.
70. Relazione dal titolo “*Mappe mentali e mappe concettuali in didattica*”, in occasione del Festival dell'Arte, dell'Antropologia e delle Scienze sul tema *La mappa e le pratiche del mappare*. Università degli Studi della Basilicata, 16 novembre 2011, Matera.
71. Relazione dal titolo “*La didattica laboratoriale*”, in occasione della *Giornata di formazione dei formatori*, Fondazione ITS, Locorotondo (BA) 12 novembre 2011.
72. Relazione dal titolo “*La formazione alla didattica disciplinare fra Education Benchmarks 2020 e prospettive di ricerca evidence based*” in occasione della VI Summer School della SIREF dal tema *La formazione degli insegnanti. Evidence based research and european benchmarks 2020*”, tenutasi a Rovereto dal 12 al 14 settembre 2011.
73. Relazione dal titolo “*Appunti per la formazione degli insegnanti di scienze: a partire dalla ricerca sulle pratiche di insegnamento*”, Convegno nazionale SiPed “*Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile*”, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 19-20-21 maggio 2011.
74. Comunicazione dal titolo “*Innovazione nella didattica delle scienze. L'approccio storico e la metodologia dello studio di caso*” in occasione del Convegno “*Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*”, Modena-Reggio Emilia, 12-13 Novembre 2010.
75. Relazione dal titolo “*Il progetto PERFORMASCIENZA: un esempio di introduzione della storia della scienza nella didattica delle discipline scientifiche*”, Convegno “*Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*”, Bari, 26-27 ottobre 2010.
76. Presentazione del volume MORGESE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, in occasione della XX Settimana della cultura scientifica, Aula Magna Palazzo Ateneo, Bari 22 ottobre 2010.
77. Relazione dal titolo “*Analisi delle routine degli insegnanti: la spiegazione*” in occasione del IV Convegno SIRD – Società Italiana della Ricerca Didattica “*La ricerca nelle Scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto*”, 23-24-25 settembre 2010, Borgata Baldazza (Linguaglossa – CT).
78. Poster dal titolo “*Analisi delle routine nella pratica dell'insegnante*”, II Congresso internazionale APRED, *Analisi della pratiche educative. Modelli di ricerca a confronto*, Bari, 29-30 aprile 2010.
79. Relazione dal titolo “*Le routine nelle professioni educative*”, Convegno di studio APRED, “*Alla ricerca di un'identità professionale. Il supervisore nella Formazione Primaria*”, 22 aprile 2009, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.
80. Relazione dal titolo “*I dilemmi dell'educare*”, convegno sul progetto “*Il giornale in Ateneo*” organizzato dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori, Roma 11 giugno 2009.
81. Relazione dal titolo “*Rappresentare la scienza: il teatro, un modo di trasmettere cultura*” in occasione della IV Summer School della SIREF dal tema “*A che serve la Pedagogia? Panorama delle linee di ricerca educativa e formativa in Italia*”, tenutasi ad Aipiro (MC) dal 17 al 20 settembre 2009.

## VINCI VIVIANA - ELENCO PUBBLICAZIONI

### PUBBLICAZIONI INTERNAZIONALI

1. Vinci V., Scarinci A. (2022). Distance Learning and Digital Scholarship: New Challenges for Faculty Development. In G. Casalino et al. (Eds.). Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Third International Workshop, HELMeTO 2021 Pisa, Italy, September 9–10, 2021 Revised Selected Papers, COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE, pp. 278-290, Springer, Cham ISBN:978-3-030-96059-9. ISSN:1865-0929. DOI:10.1007/978-3-030-96060-5.
2. Bombino G., Calabrò F., Cassalia G., Errante L., Vinci V. (2021) Inclusive Strategic Programming: Methodological Aspects of the Case Study of the Jonian Valleys of Peloritani (Sicily, Italy). In: Gervasi O. et al. (eds) Computational Science and Its Applications – ICCSA 2021. ICCSA 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol 12954. pp. 109-119, Springer, Cham. ISBN 978-3-030-86978-6. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-86979-3\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-030-86979-3_8)
3. Bombino G., Calabrò F., Cassalia G., Errante L., Vinci V. (2021) The Knowledge Phase of the Strategic Programming: The Case Study of the Jonian Valleys of Peloritani (Sicily, Italy). In: Gervasi O. et al. (eds) Computational Science and Its Applications – ICCSA 2021. ICCSA 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol 12954. Springer, Cham. Print ISBN: 978-3-030-86978-6; Electronic ISBN: 978-3-030-86979-3; <https://doi.org/10.1007/978-3-030-86979-3>
4. Perla L., Agrati L.S., Vinci V., Scarinci A. (2021). Digital Competence and Critical Thinking in the Citizenship Education. National Investigation and Didactic Perspectives, In Maria Ranieri, Laura Menichetti, Stefano Cuomo, Davide Parmigiani, Marta Pellegrini (edited by), ATEE Spring Conference 2020-2021. Book of Abstracts (pp. 61-64). Firenze: Firenze University Press. ISSN 2704-5846 (online), ISBN 978-88-5518-412-0 (PDF), DOI 10.36253/978-88-5518-412-0.
5. Vinci V. (2021). Teacher's Thinking About Sensory Impairments and Technologies: An Exploratory Study Within a Specialisation Course. In Maria Ranieri, Laura Menichetti, Stefano Cuomo, Davide Parmigiani, Marta Pellegrini (edited by), ATEE Spring Conference 2020-2021. Book of Abstracts (pp. 243-246). Firenze: Firenze University Press. ISSN 2704-5846 (online), ISBN 978-88-5518-412-0 (PDF), DOI 10.36253/978-88-5518-412-0.
6. Perla L., Massaro, S., Vinci V. (2021). Virtual Patient Education scenarios: exploratory step in the study of obesity prevention through telemedicine, In Marta Cimitile and Riccardo Pecori (Eds.) HELMeTO 2021. Third International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online September 9-10, 2021, Virtual Workshop. Book of Abstracts (pp. 141-144). STUDIUM SRL. ISBN 978-88-99978-36-5.
7. Vinci V., Scarinci A., Perla L. (2021). Distance Education and Digital Scholarship: new challenges for Faculty Development, In Marta Cimitile and Riccardo Pecori (Eds.) HELMeTO 2021. Third International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online September 9-10, 2021, Virtual Workshop. Book of Abstracts (pp. 145-148). STUDIUM SRL. ISBN 978-88-99978-36-5.
8. Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. (2021). Faculty Development Design: A Curricular Training Model for Academic Professional Development. pp.544-557. In ASSOCIAZIONE “PER SCUOLA DEMOCRATICA (Ed.). Pandemic and Post- Pandemic Space and Time. Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION. Volume III - ISBN:978-88-944888-9-0.
9. Perla, L., Vinci, V., Scarinci, A. (2021). Hybrid mediation and Digital Scholarship in Higher Education. In G. Ubachs, S. Meuleman, A. Antonaci (Eds.). Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning (pp. 58-70). Maastricht, The Netherlands: European Association of Distance Teaching Universities (EADTU). ISBN: 9789079730483.
10. Agrati, L.S., Vinci V. (2021). Virtual internship as mediatised experience. The educator's training during COVID19 emergency. In: L.S. Agrati et al. (Eds.). Bridges and Mediation in Higher Distance Education. Communications in Computer and Information Science, 1344, 1-14. Springer, Cham. ISSN 1865-0929
11. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2020). *Vertical curriculum design and evaluation of citizenship skills*. In D. Andron et al. Education beyond the crisis. New skills, children's right and Teaching Context (pp. 48-65). Sense/Brill.

12. Agrati, L.S., Vinci, V. (2020). *Training quality teachers. The challenge of design skill*. In Joanna Madalińska-Michalak (Ed.). *Studies on Quality Teachers and Quality Initial Teacher Education*. TEPE Network. Teacher Education Policy in Europe (pp. 258-280). Warsaw: FRSE Publications. ISBN 978-83-66515-31-4 doi: 10.47050/66515314.
13. Agrati, L.S., Vinci, V. (2020). *Mediatization of experience. Virtual internship and educator's professional training*. In G. Casalino, R. Pecori (Eds.). Book of Abstract. HELMeTO 2020 Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online September 17-18, 2020, Virtual Workshop (pp. 89-92). ISBN 978-88-99978-22-8.
14. Vinci, V., Sgambelluri, R. (2020). *From the COVID-19 emergency to the flexible learning. Survey on students' representations in University*. In G. Casalino, R. Pecori (Eds.). Book of Abstract. HELMeTO 2020 Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online September 17-18, 2020, Virtual Workshop (pp. 98-101). ISBN 978-88-99978-22-8.
15. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2019). *The 'Sophisticated' Knowledge of e-Teacher. Re-shape Digital Resources for Online Courses*. In: Burgos D. et al. (Eds.) Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2019. *Communications in Computer and Information Science*, vol 1091. Springer, Cham, 3-17. ISSN 1865-0929 . ISBN 978-3-030-31283-1 ISBN 978-3-030-31284-8 (eBook). [https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-31284-8_1).
16. Vinci, V. (2019). Music education, creativity and curricula. The contribution of the teacher's practical knowledge in the curriculum design. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XXIV (2019), Special Issue. pp. 20-25. Retrieved from <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1309>.
17. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2018). *The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers*. In GRIAL Research Group (Ed.). *Proceedings TEEM'18 Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*, Salamanca, Spain October 24th – 26th, 2018 (pp. 604-612). ISBN 978-1-4503-6518-5.
18. Vinci V., Zaccaro V. (2017). *Progettare dispositivi per promuovere e valutare le competenze linguistico-letterarie: l'esperienza DidaSco* (pp. 541-562). In Nikodinovska R. (Ed.). *Assessment in Foreign Language & Literature Teaching*. Ss. Cyril and Methodius University in Skopje Blaže Koneski Faculty of Philology. ISBN 978-608-234-052-4.
19. Perla L., Vinci V. (2017). *History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School* (pp. 409-417). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
20. Perla L., Vinci V., Agrati L. (2017). *The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development* (pp. 921-930). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
21. Vinci V. (2016). *Teachers' Training and Inclusive Metacognitive Tools*. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 27th-28th, 2016, Volume III, pp. 212-221. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/1438>.
22. Perla L., Vinci V. (2015). How to train evaluators of Adult Education staff at a European level? Towards the design of a pilot curriculum in EduEval project. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd-23rd, 2015, Volume IV. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/503/550>.
23. Perla L., Vinci V. (2015). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2*. Lecce: PensaMultimedia, ISBN: 978-88-6760-340-4 (monografia in inglese, tradotta in altre lingue)
24. Perla L., Vinci V. (2015). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1*. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-339-8 (monografia in inglese, tradotta in altre lingue)
25. E. Biffi, G. Marzano, W. Duranowski, G. Kritsotakis, P. Escuder-Mollon, V. Vinci (2015). Evaluation for the professional development of adult education staff: a european project - ICERI2015 Proceedings.
26. 2015- Perla L., Vinci V. *A Curriculum for the Initial Training of Adult Education Staff Evaluators*. 12-14 October 2015, Istanbul, Turkey Proceedings of ADVED15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences, pp. 675-682. ISBN: 978-605-64453-4-7.
27. Vinci (2015). *Collaborative Assessment of Social Inclusive Contexts*, in Dovigo F. (Ed.). *Special Education Needs and Inclusive Practices. An international Perspective* (pp. 192-197). University of Bergamo. ISBN 978-88-940721-0-5.
28. Vinci V., Desantis A., Schiavone N. (2015). Representations, technologies and competence for Learning Disabilities. In F. Falcinelli, T. Minerva, P.C. Rivoltella (Eds.). *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?* Atti del convegno Sirem Siel 2014, Perugia, 13-15 novembre. Reggio Emilia: Si-eL Editore.
29. PERLA L., VINCI V. (2014). *Writing & University internship: an educational path*, in "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", Conference Proceedings of 7th European Research Conference - **ESREA 2013**, 4-7 /09/2013 - Humboldt-University Berlin, 144-155. ISBN: 978-3-86004-297.

30. Perla L., Vinci V. (2014). Learning how to "incorporate" technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the DidaSco research project group. In Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.) (2014). *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings*, November 14th-15th, Bari (Italy). Bari: Progedit. ISBN 978-88-6194-227-1
31. PERLA L., VINCI V., SCHIAVONE N. (2013). *Designing competence in New Licei. Research & training by group DidaSco* (pp. 140-147), In Parmigiani D., Pennazio V., Traverso A. (Eds.). *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy)*. Brussels: ATEE aisbl. ISBN 9789081563956
32. Perla L., Vinci V. (2011). Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching. pp.302-313. In *Back to the Future: Legacies, Continuities and Changes in Educational Policy, Practice and Research* - ISBN:978-989-8525-00-0

## MONOGRAFIE

33. Vinci, V. (2018). *La musica sperimentata in verticale. Un'ipotesi di progettazione curricolare dalla scuola dell'infanzia ai Licei musicali*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-521-7.
34. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-336-7.
35. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-337-4.
36. VINCI V., *Le routine dell'insegnamento scientifico. Un percorso di ricerca-formazione*, FrancoAngeli, Milano 2011. ISBN 978-88-568-4645-4. Il volume è stato sottoposto a *double blind peer review*.
37. DAMATO F., SALAMIDA D., SCHIEDI A., VINCI V., *La pratica di insegnamento. Nuovi percorsi di lettura*, Carocci, Roma 2010. ISBN 978-88-430-5474-9.

## CURATELE

38. PERLA, L., VINCI, V. (2022). *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*. Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835115205.
39. ULIVIERI STIOZZI S., VINCI V. (2016), *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*, Milano: FrancoAngeli. ISBN/ISSN: 978-88-917-4018-2
40. Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G., Perla L., Baldassarre M., Zaccaro G., (2015). *La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
41. MORGESE F., VINCI V. (2010) (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano. ISBN 978-88-568-3067-5. Il volume è stato realizzato grazie alla vittoria del concorso *Principi Attivi – Giovani Idee per una Puglia Migliore*, Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e Cittadinanza Attiva.

## ARTICOLI IN FASCIA A

42. Vinci V. (2022). Imprenditorialità e competenze non cognitive degli insegnanti: ripensare metodi e modelli per la formazione iniziale. *Pedagogia oggi*, 2, 221-230, ISSN 2611-6561, DOI: 10.7346/PO-012022-28.
43. Vinci V. (2021). Peer review, feedback e nuovi modelli di valutazione partecipata nell'higher education: una sperimentazione presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, vol. 12 (2), pp.250-264. ISSN:2038-9442 DOI:10.3280/ess2-2021oa12477.
44. Perla L., Vinci V. (2021). Videovalutare l'agire competente dello studente. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*, 6(1), 119-135. ISSN: 2499-507X. Doi: 10.3280/exioa1-2021oa12075
45. Perla, L., Vinci, V. (2021). La formazione dell'insegnante attraverso la ricerca. Un modello interpretativo a partire dalla didattica dell'implicito. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, vol. 13, n. 21/2021, pp. 38-67. ISSN 2038-1034.
46. Perla, L., Vinci, V., Soletti P. (2021). The impact of educational and organisational variables on the INVALSI School Effect: findings from Puglia. *Italian Journal of Educational Research*, 26, 67-87.
47. Vinci V. (2021). La documentazione per la valutazione. *Nuova Secondaria Ricerca*, 9 – Dossier, pp. 445-457. ISSN: 1828-4582.
48. Vinci V. (2021). Didattica digitale in Università: luci, ombre, prospettive. *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, 4, pp. 103-110. DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20si.301> ISSN: 2532-3296.

49. Perla L., Vinci V., 2021, *Editoriale*, Special Issue? Faculty Development and Digital Scholarship: research issues in Higher Education?, Excellence and innovation in teaching and learning , pp. 5-9, ISSN: 2499-507X.
50. Perla L., Vinci V., 2021, *Modellistiche co-epistemologiche per la formazione del docente universitario*, Special Issue Faculty Development and Digital Scholarship: research issues in Higher Education, Excellence and innovation in teaching and learning , pp. 11-30, ISSN: 2499-507X.
51. Vinci, V., Sgambelluri, S. (2020). Riconoscere e promuovere il talento e l'alto potenziale di studenti Gifted: dai test di valutazione alle strategie didattiche personalizzate. *Formazione & Insegnamento*, XVIII(2), 253-269.
52. Sgambelluri, R., Vinci, V. (2020). Corporeità e inclusione. Una ricerca con i futuri insegnanti specializzati. *Formazione & Insegnamento*, XVIII(1), 362-375.
53. Vinci, V. (2020). Le competenze imprenditoriali degli insegnanti: sfide per la formazione. *Education Sciences & Society*, 1, 398-425.
54. Vinci, V. (2019). Educare i bambini alla pratica musicale: un dispositivo di progettazione curricolare a partire dalla scuola dell'infanzia. *Revista Latinoamericana De Educación Infantil*, 8(1), pp. 99-119. ISSN: 2255-0666.
55. Perla, L., Vinci, V. (2018). Dall'analisi dei bisogni formativi dei docenti universitari all'organizzazione del Teaching Learning Laboratory: la ricerca PRODID presso l'Università di Bari. *Education Sciences & Society*, 2/2018, pp. 120-140. ISSN 2038-9442.
56. Vinci, V. (2018). Il contributo del sapere pratico insegnante nel curriculum design: una ricerca con gli insegnanti di musica. *Metis. Mondi educativi, Temi, indagini, suggestioni*, 8(2), 402-437. ISSN 2240-9580.
57. Perla, L., Vinci, V. (2018). TLL (Teaching Learning Laboratory) e formazione dialettica dei docenti universitari alla didattica: primi passi verso la certificazione della competenza pedagogica in Uniba. *Lifelong Lifewide Learning*, 15(32), pp. 68-88. ISSN 2279-9001.
58. PERLA, L., BRUSA, A., VINCI, V. (2018). Insegnare il paesaggio storico. Tratteggio didattico co-epistemologico. *Italian Journal of Educational Research*, 9(20), pp. 77-101, ISSN: 2038-9736.
59. AGRATI L.S., MASSARO S., VINCI V. (2017). Il bene comune come "sapere da insegnare". La ricerca-formazione Cittadinanza, costruzione identitaria e cultura del rispetto. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 7(2), pp. 600-637. ISSN 2240-9580.
60. PERLA L., VINCI V. (2016). Rapporti di Autovalutazione e Piani di Miglioramento: analisi e mappatura dei bisogni di formazione della Scuola pugliese. Primi step di una ricerca documentativa. *Italian Journal of Educational Research*, 17(9), 191-218.
61. PERLA L., VINCI V (2016). Didattica per competenze nei Licei. Una ricerca collaborativa Scuola-Università. *Italian Journal of Educational Research*, p. 127-145, ISSN: 2038-9736
62. VINCI V (2016). Ridefinire il profilo professionale del valutatore degli staff nell'educazione degli adulti, *Formazione & Insegnamento*, 2/2016, p. 411-416. Lecce: Pensa MultiMedia. Codice ISSN 1973-4778 (cartaceo). ISSN 2279-7505 (on line).
63. PERLA L., SCHIAVONE N., VINCI V (2012). *La memoria del tirocinio. Una ricerca sulla scrittura documentale degli studenti universitari*. *Italian Journal of Educational Research*, 8, pp. 145-161. ISSN 2038-9736 (testo stampato). ISSN 2038-9744 (testo on line).
64. VINCI V. (2011). *Percorsi di ricerca-formazione "utili" agli insegnanti: fra Education Benchmarks 2020 e prospettive di ricerca evidence based*, "Formazione&Insegnamento", Anno IX, Supplemento al Numero 3, 2011, numero tematico *Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti*, a cura di R. Minello. Lecce: Pensa MultiMedia. Codice ISSN 1973-4778 (cartaceo). ISSN 2279-7505 (on line).
65. PERLA L., VINCI V (2012). *Tirocinio formativo e apprendistato di alta formazione come mediatori del sapere pratico. Risultati di un'indagine*. CQIA - Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. 2(5), pp. 26-41. ISSN: 2039-4039.
66. VINCI V. (2011). *Rappresentare la scienza: il teatro, un modo di trasmettere cultura. Indagine sull'efficacia formativa del laboratorio teatrale nella trasmissione della cultura scientifica: costruzione del protocollo*. "Formazione&Insegnamento", numero tematico *La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti*, a cura di R. Minello, Lecce: Pensa MultiMedia, anno IX, n. 01 - 2011, pp.255-262. Codice ISSN 1973-4778 (cartaceo) ISSN 2279-7505 (on line).
67. VINCI V. (2010). *Analizzare una conoscenza pratica implicita: le routine di spiegazione degli insegnanti*, *Italian Journal of Educational Research*, 3/5, pp. 69-86. ISSN 2038-9736 (testo stampato).

#### ALTRI ARTICOLI SCIENTIFICI

68. Agrati, L.S., Vinci V. (2022). Evaluative Knowledge and Skills of Student Teachers Within the Adapted Degree Courses, *FRONTIERS IN EDUCATION*, 7, 1-10, Codice DOI 10.3389/feduc.2022.817963.
69. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2021). Valutare o valorizzare lo sviluppo professionale dell'Insegnante: evidenze di ricerca per un dibattito, *Mizar*, 15, 236-243, ISSN 24995835, DOI 10.1285/i24995835v2021n15p236.

70. Vinci (2021). Accessibilità e inclusione. Tradurre il visibile attraverso pratiche didattiche plurisensoriali. *Lingue e linguaggi*, 43, 169-181, DOI 10.1285/i22390359v43p169, ISSN 2239-0367, e-ISSN: 2239-0359.
71. Perla, L., Felisatti, E., Grion, V., Agrati, L.S., Gallelli, R., Vinci, V., Amati, I., Bonelli, R. (2020). Oltre l'era Covid-19: dall'emergenza alle prospettive di sviluppo professionale. *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, ISSN 2499-507X.
72. Molino, M., Mazzetti, G., Mameli, C., Ciani, A., Vinci, V., Cortese, C.G., Guglielmi, D., Manuti, A., Perla, L., Trincherò, R., Vannini, I. (2020). La scuola che funziona. Indagine sulle caratteristiche organizzative e didattiche in istituti con effetto-scuola positivo e negativo. *Counseling*, 13(2), 42-67. ISSN: 2421-2202.
73. MASSARO S., AGRATI, L.S., VINCI V. (2018). Aver cura del "bene comune" a scuola: una ricerca-formazione di citizenship education. *Civitas Educationis*, 7(1), 167-193. ISSN: 2280-6865.
74. Vinci V. (2016). La didattica inclusiva con Studenti con disabilità sensoriali. Fra multisensorialità, tecnologie, vicarianza *Mizar*, 4, 7-27. e-ISSN: 2499-5835. Disponibile al link: <http://sibaese.unisalento.it/index.php/mizar/article/view/17062/14624>
75. VINCI V. (2015). Il laboratorio storico a scuola. *Scuola Italiana Moderna*, 5, 122, pp. 81-84.
76. RIVA M.G., VINCI V. (2013) *Oltre la paura della valutazione. Si può?*, Associazione italiana del libro, <http://www.100news.it/site/2013/12/26/oltre-la-paura-della-valutazione-si-puo/>
77. VINCI V. (2010). *Le immagini (tacite) della scienza. Un'indagine con gli insegnanti della Scuola secondaria*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", Anno XII, n. 9, Progedit, 2010, pp. 507-518. ISSN 1974-8809. Reperibile presso la Biblioteca "G. Corallo" dell'Università di Bari.
78. VINCI V., DAMATO F. (2009). *Décapage e sinossi nell'analisi delle pratiche educative*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", Università degli Studi di Bari, Laterza, 8(XI), pp. 415/430, ISSN 1974-8809. Presso la Biblioteca "G. Corallo" dell'Università di Bari.
79. VINCI V. (2008). *Strumenti prodromici per la ricerca pedagogica*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche", Università degli Studi di Bari, Laterza, 7(X), pp. 455/461, ISSN 1974-8809. Reperibile presso la Biblioteca "G. Corallo" dell'Università di Bari.

## COLLETTANEI

80. Vinci V., Bombino G., Calabrò F., Sulfaro N., Malara S. (2022). Scuole nuove per lo sviluppo dei piccoli borghi: il caso studio delle Valli Joniche dei Peloritani. In P. Lucisano, A. Marzano (Eds.). *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle* (pp. 921-933). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867609024.
81. Vinci V. (2022). Faculty Development: elementi di formalizzazione dal caso studio dell'Università Mediterranea. In Perla, L., Vinci, V. (Eds.) *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università* (pp. 355-371). Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835115205.
82. Vinci V. (2021). Elementi di pedagogia e di didattica. In L. Stellacci (Eds.). *Una guida per la preparazione al concorso degli insegnanti di Religione Cattolica*. (pp. 81-113). Bari: Tecnodid. ISBN: 9788867071036.
83. Vinci V. (2021). Migliorare il tutorato attraverso la scrittura: il 'punto di vista' del tutor, mediatore e facilitatore nel contesto universitario. In A. Lotti et al. (Eds.). *Faculty Development e innovazione didattica universitaria* (pp. 161-173). Genova: GUP. ISBN: 978-88-3618-100-1.
84. Agrati L.S., Vinci V. (2021). San Nicola mediatore: tra diritti e desideri. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (Eds.). *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (pp. 618-628). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-828-7
85. Vinci, V., Palermo, R., Malara, S. (2021). *Educazione civica e cittadinanza digitale: dalle rappresentazioni dei docenti alla formazione*. In P. Lucisano (Ed.). *Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione* Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021, I tomo, Panel 1-2-3 (pp. 236-250). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-832-4.
86. Vinci, V. (2020). Dispositivi narrativi per una didattica dell'accompagnamento: una ricerca per il miglioramento dei servizi di orientamento e tutorato universitario. In G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto (Eds.). *Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità* (pp. 213-225), Pensa MultiMedia, Lecce - Ita, 2020, ISBN: 978-88-6760-787-7.
87. Ferrara, M., Vinci, V., Sgambelluri, R. (2020). *Nuovi scenari per la Scuola italiana*. In M. Cruciani (Eds.). *La scuola del futuro* (pp. 157-165). Scuola Terza Generazione. ISBN 978-88-945404-0-6

88. Vinci, V. (2020). *Quale didattica per i docenti in servizio? Il modello di sviluppo professionale DIDASCO*. In L. Perla (Eds.). *Testimoni di sapere didattico. Vent'anni di Formazione del Docente di Scuola Secondaria* (pp. 153-168). Milano: FrancoAngeli. ISBN 978-88-351-1627-1
89. Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2020). *Contenuti disciplinari digitalizzati: sfide per la ricerca sulla didattica online*. In P.G. Rossi, A. Garavaglia, L. Petti (Eds.). *Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale. Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019 Tomo 3* (pp. 142-150). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-741-9.
90. Vinci, V. (2020). *Sviluppo professionale dei docenti e innovazione didattica universitaria: prima edizione della Summer School sull'Higher Education nell'Università Mediterranea di Reggio Calabria*. In A. Lotti, P.A. Lampugnani (Eds.). *Faculty Development e valorizzazione delle competenze didattiche dei Docenti nelle Università Italiane* (pp. 219-234). Genova: Genova University Press.
91. Perla, L., Vinci, V. (2020). *Follow up del progetto PRODID per lo sviluppo professionale dei docenti universitari: prima analisi dei Syllabi di insegnamento*. In A. Lotti, P.A. Lampugnani (Eds.) (2020). *Faculty Development e valorizzazione delle competenze didattiche dei Docenti nelle Università Italiane* (pp. 111-131). Genova: Genova University Press.
92. Vinci, V. (2019). *L'analisi dei Rav e dei PdM delle scuole pugliesi*. In L. Perla (Ed.). *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento di scuola, insegnanti, studenti* (pp. 53-77). Brescia: Scholé-Morcelliana. ISBN: 978-88-284-0081-3.
93. Perla, L., Vinci V. (2019). *Le scritture professionali per il miglioramento: la ricerca-formazione*. In L. Perla (Ed.). *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento di scuola, insegnanti, studenti* (pp. 79-107). Brescia: Scholé-Morcelliana. ISBN: 978-88-284-0081-3.
94. Stellacci, L., Vinci V. (2019). *Exempla di schede di valorizzazione del merito*. In L. Perla (Ed.). *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento di scuola, insegnanti, studenti* (pp. 173-204). Brescia: Scholé-Morcelliana. ISBN: 978-88-284-0081-3.
95. Vinci, V. (2019). *La Community online come incubatore del prototipo*. In L. Perla (Ed.). *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento di scuola, insegnanti, studenti* (pp. 245-257). Brescia: Scholé-Morcelliana. ISBN: 978-88-284-0081-3.
96. Vinci V. (2019). *Le competenze progettuali degli insegnanti nella scuola dell'autonomia: analisi dei prototipi di un corso di sviluppo professionale DidaSco*. In L. Perla, B. Martini (Eds.). *Professione insegnante. Idee e modelli di formazione* (178-203). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-7240-4.
97. Perla L., Vinci V. (2019). *La documentazione per la valutazione di sistema della scuola e lo sviluppo professionale degli insegnanti*. In P. Lucisano, A.M. Notti (Eds.). *Training actions and evaluation processes* (pp. 151-162). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-634-4.
98. Vinci, V. (2018). *Una nuova cultura della valutazione. Valutare allievi e insegnanti* (Relazione finale gruppi di lavoro SIPED). In S. Olivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (Eds.). *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 1063-1072). ISBN 978-88-6760-547-7.
99. Perla L., Vinci V. (2017). *Professionalità dell'insegnante specializzato e tecnologie dell'inclusione. Indagine esplorativa sulle credenze in un corso di riconversione pugliese* (481-508). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
100. Perla L., Stellacci L., Castelli G., Vinci V. (2017). *Lo sviluppo professionale del docente: dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito* (759-778). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
101. Perla L., Baldassarre M., Vinci V., Tamborra V. (2017). *L'analisi documentale fra big data, progettualità e miglioramento della qualità delle scuole. La ricerca Orizzonti della valutazione in Puglia* (697-720). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978-88-6760-470-8.
102. Vinci V. (2016). *Lo sviluppo professionale dell'insegnante: il dibattito ad Enna* (pp. 323-328). In M. Muscarà, S. Olivieri, *La ricerca pedagogica in Italia*. Pisa: Edizioni ETS. ISBN: 9788846746184.
103. Vinci V. (2016). *Formare a documentare e valutare l'agire educativo: l'esperienza del Pilot Training Course EDUEVAL presso l'Università di Bari* (p. 440-449). In L. Dozza, Olivieri S., *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-3419-8
104. Vinci V. (2016). *Formazione iniziale degli insegnanti e inclusione: una ricerca-formazione sui dispositivi metacognitivi inclusivi*. In F. Dovigo et al. (Eds.) *In None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education. Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva* (pp. 200-204). Conference Proceedings Atti del Convegno. University of Bergamo - Università di Bergamo 2016. ISBN 978-88-974132-0-2.
105. Perla L., Vinci V. (2016). *La valutazione dell'agire educativo: modelli e dispositivi*. In L. Perla, M.G. Riva M.G., *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, pp. 200-213.

106. Vinci V., *La progettazione di Unità di Competenza: un esempio di dispositivo di sviluppo professionale insegnante in Puglia*. In Perla L. Tempesta M. (Eds). *Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*. Lecce: Pensa Multimedia ISBN: 978-88-6760-378-7, pp. 227-247.
107. Vinci V. (2015). La valutazione educativa “in ricerca”: fra etica e partecipazione (pp. 200-227). In ULIVIERI STIOZZI, VINCI V., *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*, ISBN/ISSN: 978-88-917-4018-2
108. Vinci V. (2016). *Nuove traiettorie di ricerca didattica, atti routinari di insegnamento e dispositivi vicarianti*, In M. Sibilio (Ed.). *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*. Brescia: La Scuola Editrice Morcelliana.
109. La progettazione didattica e il curriculum scolastico, in L. Perla (Eds.) (2015) *Didattica. Manuale di preparazione*. Roma: NELDIRITTO EDITORE, ISBN: 978-88-6657-651-8.
110. Metodologie didattiche, in L. Perla (Eds.) (2015) *Didattica. Manuale di preparazione*. Roma: NELDIRITTO EDITORE, ISBN: 978-88-6657-651-8.
111. L'impianto della ricerca La Dieta mediale nell'Università barese, in Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G., Perla L., Baldassarre M., Zaccaro G., (2015). *La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
112. *I consumi mediali e le competenze tecnologiche del personale docente universitario: analisi delle interviste*, in Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G., Perla L., Baldassarre M., Zaccaro G., (2015). *La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
113. *Dispositivi metacognitivi per la formazione inclusiva*, In Tomarchio M, Ulivieri S. (2015). *Pedagogia militante. Diritti, culture, territory*. PISA: Edizioni ETS. ISBN 9788846743725.
114. 2015 - Perla, L., Vinci V., Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
115. 2015 - Perla, L., Vinci V., La valutazione degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
116. 2015 - Perla, L., Vinci V., Metodi di valutazione: come valutare?, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
117. 2015- Perla L., Vinci V. *Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval*. In M., Rui, L., Messina, T. Minerva (Eds.). *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*. Genova University Press.
118. VINCI V. (2014). *Valutazione e documentazione nei Servizi educativi. Analisi degli scarti fra pratiche di valutazione informale e documenti della valutazione formale*, In M. Corsi, *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-193-6.
119. Vinci V. (2014). “Scrivere” di competenza nella comunità di pratica virtuale. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio* (pp. 341-360). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
120. Vinci V. (2014). Il “pensiero dei docenti” emergente dai focus group e dai questionari. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio* (107-136). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
121. Vinci V. (2014). *Didattica per problemi*. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio. Sezione “Glossario didattico ad uso dei Nuovi Licei”* (pp. 514-520). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
122. Vinci V. (2014). *Progettazione*. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio. Sezione “Glossario didattico ad uso dei Nuovi Licei”* (pp. 548-554). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
123. Vinci V. (2014). *Valutazione*. In L. Perla (Ed.), *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Per una progettazione nel biennio. Sezione “Glossario didattico ad uso dei Nuovi Licei”* (pp. 563-568). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9788867601981.
124. Vinci V. (2014). La complessità del fare ricerca sulla valutazione educativa: questioni e prospettive (pp. 309-316), in Elia G. (Ed.). *La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione*, Milano: FrancoAngeli.
125. VINCI V. (2013). *Uno sguardo critico-decostruttivo sulla prospettiva integrazionista dell'educazione speciale: verso un alfabeto dell'inclusione*, in L. Perla (Ed.), *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, PP. 71-112. ISBN 978-88-6760-185-1.
126. VINCI V. (2012). Scrivere mappe didattiche. In Perla L. *Scritture professionali. Metodi per la formazione* (pp. 120-148). Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-141-0.
127. PERLA L., VINCI V. (2012). *La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica*. In AA. VV. *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*. Roma: Armando (Atti del Convegno Internazionale “The future of the pedagogical research and its evaluation”, 23-25 marzo 2011, Macerata). pp. 513-528. ISBN: 9788866770299.

128. VINCI V (2012). *Inquire sul Tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari*. In: Perla L. *Scrittura e tirocinio universitario. Una ricerca sulla documentazione* (pp. 107-134). Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788820403706
129. PERLA L., VINCI V. (2012). *Verso una didattica per competenze nei Licei. Un percorso di ricerca-formazione per i docenti*. In G. Elia (Ed.) *Il contributo dei saperi nella formazione*. Bari: Progedit (pp. 115-129). ISBN: 978-88-6194-165-6.
130. VINCI V., MORGESE F., *Innovazione nella didattica delle scienze. L'approccio storico e la metodologia dello studio di caso*, in CORNI F., MARIANI C., LAURENTI E., *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche. Seminari, aperture, contributi di ricerca, esperienze di pratica didattica*, Atti del Convegno Modena - Reggio Emilia, 12-13 Novembre 2010, Edizioni Artestampa, Modena 2011, pp. 239-246. ISBN: 978-88-6462-091-6.
131. VINCI V., MORGESE F., *Per un nuovo appeal dell'apprendere la scienza*. In Elia G. (Ed.). *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*. Progedit, Bari 2011, pp. 342-358. ISBN: 978-88-6194-124-3.
132. VINCI V., *Le routine didattiche. Prospettive di indagine*, in F. DAMATO, D. SALAMIDA, A. SCHIEDI, V. VINCI, *La pratica di insegnamento. Nuovi percorsi di lettura*, Carocci, Roma 2010, p. 41-87, ISBN 978-88-430-5474-9.
133. VINCI V., *La didattica laboratoriale per insegnare la scienza: dalla teoria all'analisi della pratica*, in MORGESE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, ISBN 978-88-568-3067-5, pp. 50-76.
134. VINCI V., *L'istruzione scientifica raccontata dalle scuole*, in MORGESE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, ISBN 978-88-568-3067-5, pp. 143-163.
135. VINCI V., *Le routine nel laboratorio a contenuto storico-scientifico. Analisi delle pratiche attraverso le videoriprese*, in MORGESE F., VINCI V. (a cura di), *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, ISBN 978-88-568-3067-5, pp. 188-211.
136. VINCI V., DAMATO F., *La videoripresa. Due dispositivi metodologici*, in C. LANEVE (a cura di), *La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?*, Carocci, Roma 2010, pp. 115-122. ISBN 978-88-430-5758-0.

**ESPANSIONI ONLINE** - Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874:

137. Vinci V. (2016). *Ambienti tecnologici inclusivi*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/ambienti-tecnologici-inclusivi/>
138. Vinci V. (2016). *Vicarianza*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/vicarianza/>
139. Vinci V. (2016). *Didattica dell'implicito*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/didattica-dellimplicito/>
140. Vinci V. (2016). *Analisi delle pratiche educative*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/la-mediazione-plurale-nel-lavoro-educativo/analisi-delle-pratiche-educative/>
141. Vinci V. (2016). *Progetto Europeo EDUEVAL*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/14-la-valutazione-dellagire-educativo-modelli-e-dispositivi/progetto-europeo-edueval/>
142. Vinci V. (2016). *Profilo del valutatore dell'agire educativo*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/14-la-valutazione-dellagire-educativo-modelli-e-dispositivi/profilo-del-valutatore-dellagire-educativo/>
143. Vinci V. (2016). *Curriculum EDUEVAL*. In Perla L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola, ISBN 9788835043874. Disponibile al link: <http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-educativo/14-la-valutazione-dellagire-educativo-modelli-e-dispositivi/curriculum-edueval/>

## RECENSIONI

144. VINCI V. (2015): Dipace A., *Videogiochi, scuola e salute*. Bari: Progedit, METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580
145. VINCI V. (2015): Alessandrini G., Pignalbetti C. (Eds.) (2012). *Le sfide dell'educazione oggi. Nuovi habitat tecnologici, reti e comunità*. "Pedagogia oggi", Semestrale SIPED 1/2015, pp. 490-492. Lecce: Pensa Multimedia. ISSN: 1827-0824.
146. VINCI V. (2015): Mortari L., Bertolani J. (Eds.) (2014). *Counseling a scuola*. "Pedagogia oggi", Semestrale SIPED 1/2015, pp. 496-498. Lecce: Pensa Multimedia. ISSN: 1827-0824.
147. VINCI V. (2011): PERLA L., *Didattica dell'implicito. Ciò che l'insegnante non sa*, La Scuola, Brescia 2010, in *Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione*, "Pedagogia oggi", Semestrale SIPED 2/2010, Tecnodid, Napoli, pp. 349-351. ISSN: 1827-0824.

148. VINCI V. (2010): LANEVE C., *Imparare a fare ricerca. Il ruolo della scrittura nella formazione*, La Scuola, Brescia 2009, Quaderni di didattica della scrittura, 11, Carocci, pp. 153-155, ISSN 1825-8301.

**ALTRO:** mappe concettuali dei capitoli del volume Pela L., Riva M.G. (2016). *L'agire educativo*. Brescia: La Scuola.

*Il sottoscritto dichiara che tutto quanto in esso dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000. Dichiara inoltre di essere consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera, ai sensi dell'art. 75 del medesimo D.P.R. 445 del 28/12/2000. Dichiara inoltre di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.*

Bari, agosto 2022

VIVIANA VINCI