



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ROSSELLA MARZULLO

Via Trento e Trieste n. 21, 73024 Maglie (LE)
Domiciliata in Via Trento, 5 87100 Cosenza (CS)

+39 328 7356237

rossella.marzullo@unirc.it

Italiana

7.06.1973

AMBITI DI RICERCA SCIENTIFICA E DI COMPETENZE

Pedagogia del recupero educativo, della devianza e della marginalità.

Pedagogia della famiglia, di genere e delle pari opportunità.

POSIZIONE ACCADEMICA ATTUALE

• Date (da – a)

**Prorettrice Delegata per l'Orientamento,
nominata con DR 274/2022 del 16.09.2022.**

• Nome e indirizzo
del datore di lavoro

**Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale
a.a. 2021-2022.**

Approvazione degli Atti della procedura di selezione D.R. n° 206 del 01/07/2022 e DR di Nomina nel ruolo di Professore Associato nel settore concorsuale 11/D1 “pedagogia e storia della pedagogia”, ssd m-ped/01 “pedagogia generale e sociale” n. 223 del 18 luglio 2022.
Presenza di servizio: 19 luglio 2022

Università Mediterranea di Reggio Calabria

• Tipo di impiego

Professore Associato per il Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale.

• Date (da – a)

**Ricercatore a Tempo determinato di tipo B
a.a. 2019-2020.**

Approvazione degli Atti della procedura di selezione D.R. n. 190 del 5.07.2019.

Presenza di servizio: 18 luglio 2019

Università Mediterranea di Reggio Calabria

• Nome e indirizzo
del datore di lavoro

• Tipo di impiego

Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera b) (contratto “Senior”) della L. 240/2010, per il Settore

Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale.

Titolare dell'insegnamento "Pedagogia generale" – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. (a.a. 2018/2019 – a.a. 2019/2020)

Titolare dell'insegnamento "Pedagogia sociale" – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
(a.a. 2019/2020 – a.a. 2020/2021 – a.a. 2021/2022)

Titolare dell'insegnamento "Pedagogia dell'infanzia e della famiglia" – Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione
(a.a. 2020/2021)

Titolare dell'insegnamento "Laboratorio di Pedagogia dell'infanzia e della famiglia" – Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione
(a.a.2020/2021 - 2021/2022)

• Date (da – a)

a.a. 2018-2019.

Approvazione degli Atti della procedura di selezione D.R. n. 157 del 4.07.2018.

Presa di servizio: 27 luglio 2018

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università Mediterranea di Reggio Calabria

• Tipo di impiego

Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) (contratto "junior") della L. 240/2010, per il Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale.

Titolare dell'insegnamento "Pedagogia generale" – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

• Date (da – a)

11.07.2018

Abilitazione a Professore Universitario di II Fascia – Settore Scientifico Disciplinare 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia (M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale)

TITOLI DI STUDIO

Laurea in Scienze dell'Educazione

Università degli Studi della Calabria, Unical.

Laurea in Giurisprudenza

Università degli Studi di Roma, La Sapienza.

Maturità classica

Liceo Ginnasio Don Bosco.

TITOLI POST-LAUREAM

Abilitazione Scientifica Nazionale come **Professore Associato** (Professore di II fascia) nel Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Dottorato di Ricerca in Studi Umanistici Curriculum Studi sull'Educazione, a seguito del superamento del concorso per l'accesso al corso di dottorato di ricerca in Studi Umanistici per l'anno accademico 2013/2014, XXIX ciclo, bandito dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", con Decreto Rettorale n. 2209 del 5 luglio 2013 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n. 56 del 16 luglio 2013, come da pubblicazione della graduatoria di merito affissa in data 7 novembre 2013 presso la bacheca del Settore Dottorati. Tesi dottorale discussa "*I figli di 'ndrangheta e la pedagogia del credere e obbedire*". La Commissione esaminatrice, composta dal Prof. Ignazio Volpicelli, d Prof.ssa Carla Roverselli e dalla Prof.ssa Elvira Lozupone, ha espresso sul lavoro di ricerca la seguente valutazione: **Eccellente con lode.**

PhD in Studi Umanistici – Studi sull'educazione.
20.12.2016

Ricercatore TD tipo A – SSD M-PED/01
2018-2019

Ricercatore TD tipo B – SSD M-PED/01
2019-oggi

Dottore di ricerca (PhD) in "Impresa, Stato e Mercato" settore disciplinare: Diritto civile. settore disciplinare: Diritto civile, ciclo XVII, a seguito del superamento del concorso a sei posti per l'ammissione ai corsi del dottorato di ricerca di cui sopra, bandito nella Gazzetta Ufficiale della repubblica italiana – IV serie speciale concorsi ed esami del 05/02/2002 n. 10, discutendo una tesi dal titolo "*Le nuove frontiere della responsabilità extracontrattuale, il danno e le tecniche di tutela*". La commissione esaminatrice, composta dalla Prof.ssa Paola D'Addino, dal Prof. Alessandro Musai e dal Prof. Riccardo Tiscini, ha giudicato **ottimo il lavoro di ricerca** svolto nel corso del dottorato, nonché ottimo l'esame orale.

PhD in diritto civile
23.02.2006

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

L'attività scientifica si sviluppa intorno a due principali linee di ricerca: la prima ha origine nella formazione culturale di natura giuridica, realizzata attraverso il conseguimento della laurea in "Giurisprudenza" e del dottorato di ricerca in diritto civile che successivamente trova intersezione con quella di natura più squisitamente pedagogica che ha compimento nel titolo di laurea in "Scienze dell'educazione" e nel, secondo dottorato in "Studi umanistici e sull'educazione".

Il primo ambito di ricerca esplora, dunque, problematiche e costrutti giuridici come il "danno alla persona" che tuttavia molto presto assumono una precisa curvatura pedagogica legandosi alla compromissione della sfera affettiva, sentimentale, emotiva

nell'ambito delle relazioni familiari disfunzionali, anche in termini di possibile riparazione del legame inficiato dalla disfunzione.

Il lavoro di ricerca, caratterizzato da una contaminazione continua tra aspetti giuridici e pedagogici, evolve e si specifica ulteriormente nel secondo filone di ricerca che attraversa il problema delle fragilità educative con particolare riferimento alla devianza, alla marginalità, al rischio di esclusione sociale specialmente per i minori che nascono e crescono in contesti criminali.

La produzione della sottoscritta si riconosce completamente in questi due macro-ambiti di interesse, arricchiti dall'impegno di ricerca volto allo sviluppo di azioni formative, anche empiriche, finalizzate all'elaborazione di percorsi di studio in cui l'educazione alla legalità diventa contrasto attivo alla devianza nella realtà mafiosa, come testimoniato anche dalla realizzazione del primo master in Calabria in "Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi", attivato in collaborazione con il Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria.

ATTIVITÀ DIDATTICA

La sottoscritta dichiara:

- di essere stata titolare dell'insegnamento di Pedagogia generale e relative Laboratorio (9 CFU) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria nell'a.a. 2018/2019 e nell'a.a. 2019/2020;
- di essere titolare dell'insegnamento di Pedagogia sociale (8 CFU) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2019/2020 – a.a. 2020/2021 – a.a. 2021/2022);
- di essere stata titolare dell'insegnamento di Pedagogia dell'infanzia e della famiglia nel Corso di Laurea (8 CFU) in Scienze dell'educazione e della Formazione nell'a.a. 2020/2021;
- di essere titolare dell'insegnamento di Laboratorio di Pedagogia dell'infanzia e della famiglia (2 CFU) nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (a.a. 2020/2021; 2021/2022);
- di essere titolare dell'insegnamento di Laboratorio di Pedagogia generale (1 CFU) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - a.a. 2021/2022.
- di essere titolare dell'insegnamento di Pedagogia generale (6 CFU) nell'ambito del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 - a.a. 2021/2022;
- di essere stata titolare dell'insegnamento di Pedagogia generale (3 CFU) nell'ambito del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 (a.a. 2018/2019; 2019/2020);
- di essere titolare dell'insegnamento di Pedagogia della relazione d'aiuto (1 CFU) nell'ambito del TFA Sostegno nell'a.a. 2021/2022;
- di svolgere attività seminariale nel Master di II livello in "Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi".

- di essere docente di riferimento nel CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19);

Specifiche sui contenuti degli insegnamenti:

L'attività didattica che la sottoscritta svolge presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria ha avuto ad oggetto, negli a.a. 2018/2019 e 2019/2020, l'insegnamento di Pedagogia generale e relativo Laboratorio (SSD – M-Ped/01). L'insegnamento ha trattato l'analisi dei fenomeni educativi attraverso i modelli elaborati dal pensiero pedagogico, con particolare riferimento al rapporto tra finalità dell'educazione e diritti umani.

Il corso ha avuto altresì l'obiettivo di avviare gli studenti ad una riflessione sui bisogni formativi della società attraverso lo studio delle correnti e dei principali autori della pedagogia contemporanea, con particolare riferimento ai problemi della globalizzazione, alle questioni connesse alla complessità sociale, culturale ed interculturale, alle problematiche nascenti dalle relazioni familiari disfunzionali e al ruolo delle istituzioni scolastiche ed educative.

Il programma ha incluso lo studio storico del concetto di *paideia*; la definizione scientifica della pedagogia; la riflessione pedagogica fino al Novecento e le principali tendenze culturali del Novecento; l'educazione e il soggetto in educazione; l'educazione e la libertà; l'educazione e l'auto-rappresentazione del soggetto nella modernità e nella postmodernità; le politiche dell'educazione; le relazioni familiari; le relazioni scuola-famiglia; l'educazione alla democrazia e alla legalità.

L'attività didattica che la sottoscritta svolge presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria ha ad oggetto, dall'a.a. 2019/2020 ad oggi, l'insegnamento di Pedagogia sociale (SSD – M-Ped/01).

Il corso si propone di fornire le basi teoriche e pratiche necessarie ad analizzare il fenomeno della violenza in famiglia, ambivalente luogo capace di trasformarsi da sede privilegiata della cura a teatro di sofferenza e talora di morte. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti conoscenze specifiche sulle relazioni familiari disfunzionali che, se non adeguatamente trattate, possono degenerare in follia omicidiaria. Sono oggetto di specifica trattazione i diversi omicidi che possono aver luogo tra le mura domestiche: l'uccisione dei genitori, l'infanticidio, il fratricidio, il parricidio, il figlicidio, l'uxoricidio, il matricidio.

La complessità del fenomeno della violenza intrafamiliare viene analizzata sotto il profilo pedagogico, sociale, criminologico e letterario. Il corso prevede infatti lo studio del diverso atteggiarsi della vis aggressiva anche attraverso l'esegesi letteraria del *furor*, del delirio, della gelosia e dello sdoppiamento dell'io, presenti nella tragedia greca e in altri classici della letteratura, quale dispositivo pedagogico in grado di interpretare la realtà.

Nell'a.a. 2020/2021, l'attività didattica della sottoscritta ha avuto ad oggetto anche l'insegnamento di "Pedagogia dell'Infanzia e della Famiglia" nel Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) attivato presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Il corso si propone di far acquisire agli studenti gli strumenti per comprendere da un lato i problemi educativi e formativi della prima e della seconda infanzia e, dall'altro lato, quelli delle coppie e delle famiglie, insorgenti nelle società della tarda modernità nella chiave ermeneutica della pedagogia fenomenologica. L'organizzazione complessiva del corso è finalizzata a far acquisire agli studenti competenze specifiche sull'analisi e sul trattamento delle complessità familiari, idonee a favorire la capacità di progettare interventi pedagogici a carattere preventivo o successivo, su minori, su singoli o su gruppi familiari. Per tali motivi sono oggetto di specifica trattazione: lo studio della pedagogia fenomenologica ed ermeneutica; lo studio dello sviluppo psicofisico e della crescita educativa durante la prima e la seconda infanzia; lo studio delle relazioni di coppia e della vita familiare; l'analisi dei volti nuovi dell'infanzia e

della famiglia nelle società contemporanee; l'analisi delle relazioni di coppia e dei diversi modelli familiari del nostro tempo; le relazioni familiari nei contesti deprivati e in quelli contigui alle organizzazioni criminali; l'educazione come diritto del minore, i diritti dell'infanzia, il recupero educativo degli adulti, il recupero educativo dei minori e i diritti umani declinati in chiave pedagogica.

Nell'a.a. 2021/2022, l'attività didattica della sottoscritta ha avuto ad oggetto, oltre che l'insegnamento di pedagogia sociale nel CdS in Scienze della Formazione primaria, anche il Laboratorio di Pedagogia dell'Infanzia e della Famiglia, l'insegnamento di pedagogia generale I e II nel PEF per il conseguimento dei 24 CFU e l'insegnamento di Pedagogia della relazione d'aiuto nel TFA Sostegno VI ciclo.

Dai questionari OPIS sulla qualità della didattica a.a. 2020/2021 risulta un punteggio attribuito alla scrivente compreso tra 9.90 e 9.59.

DIREZIONE DI MASTER UNIVERSITARI

Direttore del Master universitario di II livello “*Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi*”,

Il Master, attivato per l'a.a. 2020/2021, bandito con D.R. 32/2021 e avviato in partnership con il Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria, intende rispondere alle esigenze formative di coloro che svolgono attività professionale in contesti socio-educativi, didattici, giudiziari, sanitari, in cui siano coinvolti soggetti minorenni vittime di condotte pregiudizievoli, mediante un approccio multidisciplinare che integri conoscenze e competenze di carattere educativo, giuridico, psicologico, clinico, antropologico e sociologico sul tema dei diritti umani con particolare riferimento alla tutela dell'infanzia e dell'adolescenza (principio del *Best interest of the child*). In particolare, il master ha come obiettivo quello formare esperti idonei a comporre le *équipes* multidisciplinari promosse dal Progetto “Liberi di scegliere” avviato dal Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria. Per tale ragione, esso è in perfetta coerenza con le attività di terza missione dell'Ateneo, finalizzate a costruire sinergie con il territorio, a favorire massimamente il dialogo tra scienza e società e a potenziare e mantenere attiva una linea di comunicazione diretta tra ricerca, sistemi formativi e mercato occupazionale. Si segnala infine che il Master ha ottenuto un elevato numero di iscrizioni (26) e che gli iscritti hanno espresso un elevato livello di gradimento nei confronti delle attività formative e di tirocinio proposte. Il tirocinio è in corso di svolgimento presso il Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria e presso l'Associazione Libera contro le mafie.

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

Vincitrice del Premio SIPED, Premio italiano di Pedagogia – IV Edizione 2017.

Il premio è stato conferito per la monografia *Educazione, Famiglia, Democrazia. Percorsi di legalità*, Anicia, Roma, 2014.

La Commissione, composta dai Professori: Michele Corsi (Presidente), Simonetta Ulivieri, Roberta Caldin, Isabella Loiodice, Simonetta Polenghi e Maurizio Sibilio, ha attribuito il premio all'unanimità.

Motivazione dell'attribuzione del premio:

Nel quadro delle attuali trasformazioni sociali, il nucleo familiare è stato investito da nuove forme e modelli di genitorialità. Il bel volume di Rossella Marzullo

rilegge con originalità la triade pedagogica educazione-famiglia-democrazia attraverso i linguaggi plurali delle scienze umane e della giurisprudenza.

La dimensione interdisciplinare è ben visibile nel suo lavoro che si caratterizza per un solido impianto scientifico e una fine attività di studio nella complessità pedagogica e giuridica dei rapporti familiari, sulle condotte a rischio di disagio e devianza, approfondendo con critico acume il rapporto tra genitori e figli nelle famiglie di mafia.

L'opera persegue un modello paradigmatico di educazione alla cittadinanza quale telos pedagogico per un rinnovato senso di educazione alla legalità, alla democrazia, alla libertà.

La coerenza e la chiarezza espositiva, lo studio epistemologico e la ricchezza delle fonti bibliografiche nazionali e internazionali sono espressione di un'elevata qualità dell'opera che si configura come un significativo contributo alla ricerca educativa.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Nominata Prorettrice delegata all'Orientamento con DR 274/2022 del 16.09.2022.
- Dal Consiglio di Corso di Studio di Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), è stata nominata componente della Commissione AQ (Assicurazione della Qualità).
- Dal Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell'Educazione della Formazione (L-19) è stata nominata componente della Commissione AQ (Assicurazione della Qualità).
- Con D.D.G. n. 14 del 24 aprile 2020, è stata nominata componente del Comitato Unico di Garanzia (CUG), per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni dell'Università degli Studi di Reggio Calabria, costituito ai sensi del d.lgs. 165/2001 e s.m.i.
- Membro del GEECCO - "Gender equality in Engineering through Communication and Commitment", organismo dell'Università Mediterranea le cui azioni contro le discriminazioni di genere sono inserite nel progetto Horizon 2020 research and innovation programme.
- Responsabile della comunicazione del progetto GEECCO.
- Dal Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione, nella seduta del 10.2.2021, è stata nominata componente della Commissione per gli Obblighi Formativi Aggiuntivi.
- Dal Consiglio di Corso di Studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione, nella seduta del 10.2.2021, è stata nominata componente della Commissione Piani di Studio e Convalide.
- Con D.D. n. 16 del 23.2.2021 è stata nominata componente effettiva designata dal C.U.G. del Gruppo di coordinamento organizzativo del lavoro agile dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Membro del GEP TEAM (Gender Equality Plan). Il GEP TEAM ha il compito di redigere, aggiornare e attuare il "Piano di Eguaglianza di Genere per il triennio 2021-2023", in sinergia con tutte le altre strutture dell'Ateneo e con il supporto degli organi di vertice.
- Dal Consiglio di Dipartimento del DIGIES (Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane) dell'Università Mediterranea, del 20.04.2022, è stata nominata componente della Commissione Paritetica docenti-studenti.
- Delegata dal Rettore per il progetto INSiEME – Nuove opportunità educative per Polistena e San Giorgio Morgeto" in partnership con il soggetto

proponente che è la Cooperativa IDEA a R.L. Onlus, a valere sull'avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 ***Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore*** – finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.

- Componente della Commissione Paritetica docenti-studenti Dipartimento DIGIES Università Mediterranea di Reggio Calabria.
- Docente di riferimento nel CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.
- Ha svolto funzioni di Giudice onorario presso il Tribunale per i minorenni di Catanzaro dal 2014 al 2019.

MEMBRO DI COMMISSIONI

- Con Decreto Rettorale n. 181 del 3 settembre 2018, la sottoscritta è stata nominata Responsabile della Commissione d'aula con compiti di accoglienza, registrazione vigilanza dei candidati alla prova selettiva per l'accesso al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis) per l'a.a. 2018/2019.
- Con Decreto Rettorale n. 276 del 12 novembre 2018, la sottoscritta è stata nominata Componente effettivo della Commissione Elettorale Centrale per le elezioni suppletive delle rappresentanze degli studenti in seno al Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis e alla Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria;
- Con Decreto Rettorale n. 119 del 9 aprile 2019, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione per la selezione dei candidati per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, V ciclo, di cui al Decreto del MIUR n. 92/2019.
- Con Decreto del Direttore Generale n. 91 del 9 settembre 2019, la sottoscritta è stata nominata Responsabile della Commissione d'aula con compiti di accoglienza, registrazione vigilanza dei candidati alla prova selettiva per l'accesso al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis) per l'a.a. 2019/2020.
- Con Decreto Rettorale n. 59 del 4 aprile 2020, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione giudicatrice per l'esame finale del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Didattico agli alunni con disabilità relativa all'anno accademico 2018/2019 (IV ciclo).
- Con Decreto del Direttore del Dipartimento DIGIES dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, n. 120 del 28.08.2020, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione preposta alla prova per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Classe LM 85-bis, per l'anno accademico 2020/2021.
- Con Decreto del Prorettore dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, n. 259 dell'8.09.2020, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive bandite con Decreto rettorale n. 67 del 28 febbraio 2020, ai fini dell'ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione delle attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria,

secondaria di primo e di secondo grado V ciclo.

- Componente della Commissione di gestione AQ (Assicurazione di Qualità) del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dal 2019 a oggi.
- Con Decreto Rettorale n. 191 del 7 settembre 2021, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive bandite con Decreto rettorale n. 186 del 18 agosto 2021, ai fini dell'ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione delle attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado VI ciclo, con funzioni di Segretario generale della procedura concorsuale.
- Con Decreto Rettorale n. 359 del 23 dicembre 2021, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione istruttoria per la valutazione dei titoli dei candidati risultati idonei in altri Atenei per l'accesso ai corsi di formazione per conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado VI ciclo e ammessi a presentare domanda presso l'Università Mediterranea, poiché, all'esito delle procedure selettive e di iscrizione per l'accesso ai corsi di sostegno a.a. 2020/2021 ed a chiusura dello scorrimento delle relative graduatorie di merito, sono rimasti vacanti n. 18 posti nell'ordine di scuola Infanzia e 10 posti nell'ordine di scuola Primaria.
- Con decreto n. 06 del 19 gennaio 2022, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione giudicatrice preposta alla selezione per titoli e colloquio, per la copertura delle attività di laboratorio, di tirocinio indiretto e TIC nell'ambito del Corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'anno accademico 2020/2021, mediante contratti di diritto privato.
- Con Decreto Rettorale n. 131 del 13 maggio 2022, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive bandite con Decreto rettorale n. D.R. n. 115 del 14.04.2022, ai fini dell'ammissione al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione delle attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado VII ciclo.
- Con Decreto del Direttore del Dipartimento DIGIES dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, n. 51 dell'8.09.2022, la sottoscritta è stata nominata componente della Commissione preposta alla prova per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Classe LM 85-bis, per l'anno accademico 2022/2023.

MEMBERSHIP

- Socio SIPED *Società Italiana di Pedagogia*.

2014 - oggi

- Membro del Gruppo di lavoro Siped “*Pedagogia delle relazioni educative familiari?*” coordinato dal Prof. Luigi Pati e dal Prof. Antonio Bellingreri.

2014 - 2020

- Socio AIMMF *Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia*.

2014 - 2018

- Membro del Comitato scientifico dell’Associazione italiana *Child’s Friends*, Associazione di studio e ricerca sui diritti dei minori e sulle politiche per l’infanzia e l’adolescenza.

2017 – 2018

- Membro JURE (JUNior REsearchers of EARLI – European Association for Research on Learning and Instruction) e peer reviewer dell’Associazione JURE.

Marzo 2017 – oggi

- Membro EARLI –European Association for Research on Learning and Instruction) e peer reviewer dell’Associazione JURE.

Marzo 2018 – oggi.

- Socio C.I.R.PED *Centro Italiano di Ricerca Pedagogica*.

2021 – oggi

- Membro del Gruppo di lavoro SIPED “*Pedagogia e Terza Missione. Responsabilità sociale, impatto formativo, citizen science*”

COORDINATORI: Mario Caligiuri, Alessandra Vischi

2021 – oggi

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE E A COLLANE

- Membro del Comitato di redazione della Rivista giuridica «Le Corti Calabresi», quadrimestrale di giurisprudenza, dottrina e legislazione regionale. La Rivista, ispirata e voluta dal Prof. Pietro Perlingieri, è diretta dal Prof. Enrico Caterini, edita da ESC s.r.l. del Gruppo ESI S.p.a. e distribuita nelle librerie e biblioteche d’Italia e d’Europa. Gli indici della medesima sono consultabili anche via internet.

Marzo 2002 – oggi

- Membro del comitato scientifico della Rivista del Diritto di Famiglia e delle Successioni, direttore scientifico Prof. Michele Filippelli, Edita dalla Tribuna.

Settembre 2017 – oggi

- Membro del Comitato di redazione della Rivista giuridica *LaNuovaProceduraCivile.com*. diretta dal Prof. Luigi Viola, Docente di Diritto Processuale Civile.

8 Marzo 2015 – oggi

**DIREZIONE O
PARTECIPAZIONE
ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO
DI RICERCA CARATTERIZZATO DA
COLLABORAZIONI
A LIVELLO NAZIONALE O
INTERNAZIONALE**

- Componente del Gruppo di lavoro sul progetto “*Liberi di scegliere*” costituito su impulso di Libera contro le mafie. Il protocollo “*Liberi di scegliere*” è stato avviato dal Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria sotto la guida del dott. Roberto Di Bella (già Presidente del Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria e oggi Presidente del Tribunale per i minorenni di Catania) e realizzato con la collaborazione di Libera contro le mafie, al fine di attivare progetti socio-educativi individualizzati attraverso l’istituzione di specifiche equipe multidisciplinari a supporto dei minori allontanati dalle famiglie d’origine appartenenti o contigue alla criminalità organizzata. Il protocollo è esitato nella sottoscrizione dell’accordo Quadro tra Ministero della Giustizia, Ministero dell’Interno, Regione Calabria, Corte d’Appello di Catanzaro, Corte d’Appello di Reggio Calabria, Tribunale per i Minorenni di Catanzaro, Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Catanzaro, Tribunale per i Minorenni di Reggio Calabria, Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Reggio Calabria e sottoscritto a Reggio Calabria il 1° luglio 2017.

Dal 2014 a oggi.

- Partecipazione all’organizzazione scientifica dei lavori di ricerca organizzati dall’INPE (International Network of Philosophers of Education) sul tema “*Vecchie e nuove generazioni. Gli scenari dell’educazione che cambiano*”.

Università degli Studi della Calabria – Campus di Arcavacata di Rende.

a.a. 2013/2014

- Partecipazione al bando “*uncovering excellence*” pubblicato dall’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” per progetti di ricerca scientifica di ateneo (decreto rettorale n. 920 del 05/05/2014) con un progetto di ricerca dal titolo “*Label for resilient community*”. Gruppo di lavoro: Prof. Elvira Lozupone, Prof. Andrea Volterrani, Prof. Barbara Martini, Prof. Florinda Nardi, dott.ssa Rossella Marzullo.

2014/2015.

- Organizzazione e coordinamento del gruppo di lavoro del progetto “*Ciak... Un processo simulato per evitare un vero processo*”, Obiettivo del progetto, ormai giunto alla quarta edizione, è quello di proteggere i giovani dai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, dalle minacce che provengono dalla rete e dai rischi connessi al sexting, che si verificano ogniqualvolta si fa uso improprio di internet e dei social network.

2014/2015

- Attività di supporto nelle attività di ricerca multidisciplinare sul tema “*L’incidenza della dottrina sulla giurisprudenza delle Alte Corti nel diritto di famiglia e dei minori*” – Prin 2010/2011 “*Corti, dottrina e società inclusiva. L’impatto dei formanti dottrinali sulle Corti di Vertice*”, Università degli Studi della Calabria – Campus di Arcavacata di Rende.

2015/2016

- Organizzazione e coordinamento del gruppo di lavoro del progetto “*Cineforum nell’Istituto Penitenziario Minorile di Catanzaro*”. Il progetto, a carattere rieducativo, si

propone di avvicinare i giovani detenuti all'adesione a valori condivisi attraverso la comunicazione cinematografica. Il gruppo di lavoro seleziona di volta in volta i film da proporre agli ospiti dell'IPM e a turno ogni membro del Gruppo ne cura la presentazione.

2015/2016

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE SU INCARICO.

- Su incarico del Garante per l'Infanzia e per l'adolescenza della Regione Calabria, in qualità di consulente dell'organo di Garanzia negli anni 2013 - 2016, la sottoscritta è stata Responsabile dello studio e della redazione del bando pubblico per la selezione dei tutori volontari da inserire nell'apposito elenco istituito presso i tribunali per i minorenni della Regione Calabria.

Novembre 2014.

- Su incarico del Garante per l'Infanzia e per l'adolescenza della Regione Calabria in qualità di consulente dell'organo di Garanzia negli anni 2013 - 2016, la sottoscritta è stata Responsabile dello studio e della redazione delle convenzioni stipulate con le Asp di tre province calabresi per il riconoscimento del diritto all'esenzione dal pagamento del ticket per i minori collocati fuori famiglia e il loro accesso alle prestazioni sanitarie prescritte.

Novembre 2014 – Febbraio 2015.

- Su incarico della Presidente dell'Associazione Child's Friend, la sottoscritta è stata nominata consulente e responsabile del progetto *Con i bambini Impresa Sociale*, a valere sulla Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392, per il contrasto alla povertà educativa minorile, presentato dall'Associazione Child's Friend per il Bando *Nuove Generazioni 2017* (fascia di età 5-14 anni). Il progetto ammonta a un valore complessivo di 60 milioni di euro.

Dal 2017 al 2018.

- Su incarico della Presidente dell'Associazione Child's Friend, la sottoscritta è stata nominata consulente e responsabile del progetto *No Stop*, promosso dall'Associazione Child's Friend in partnership con la Fondazione Fabbrica della Pace Movimento Bambino, presieduta dalla prof.ssa Maria Rita Parsi (psicoterapeuta, docente universitario, già membro Comitato ONU per i Diritti dei Fanciulli, da sempre impegnata per la tutela giuridica e sociale dei bambini), e con la Fondazione Malagutti onlus (soggetto attivo nell'accoglienza e nell'assistenza di bambini in difficoltà, ideatore del *network* "Diritti a Colori" e dell'International Children's Rights Festival dedicato ai diritti dei bambini). Il progetto *No Stop* ha lo scopo di tutelare i bambini contro ogni forma di violenza e sopraffazione, sostenere la famiglia, promuovere la cultura nelle aree urbane marginali e nelle periferie, coinvolgendo anche organizzazioni italiane e internazionali. Il progetto *No Stop* intende affrontare il contrasto alla povertà educativa minorile attraverso un insieme articolato di azioni rivolte alle ragazze e ai ragazzi delle scuole medie (fascia d'età 10 -14 anni), alle loro educatrici e ai loro educatori, alle loro famiglie e alle comunità locali. La strategia complessiva del progetto ruota intorno alla lotta agli stereotipi di genere, agli stereotipi sociali in comunità ad alto tasso di criminalità dove i "ruoli" sono rigidamente predeterminati: figlie e figli di boss (o di manovali delle varie mafie) che devono continuare a comportarsi come tali, senza possibilità di sfuggire a questa identità già data, nonché agli

stereotipi culturali che tendono a discriminare il “diverso”, lo “straniero”, l'altro da sé”.

Dal 2017 al 2018.

- Su incarico del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, è referente del Progetto “INSiEME – Nuove opportunità educative per Polistena e San Giorgio Morgeto” in partnership con il soggetto proponente che è la Cooperativa IDEA a R.L. Onlus, a valere sull'avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 ***Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore*** – finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.

Gli interventi della proposta progettuale rientrano nel terzo ambito previsto dall'Avviso: 5.1.3 “*Interventi rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni con l'obiettivo di contrastare l'abbandono scolastico ed il fenomeno dei Neet...*”.

In Calabria si registra il più alto tasso di competenze alfabetiche non adeguate, pari al 47,0% su 100 studenti delle scuole superiori di II° grado, così come di competenze numeriche non adeguate pari al 57,7%, la più alta percentuale di NEET del paese; la minore partecipazione culturale fuori casa dei giovani, pari al 15,9%; la più bassa per lettura di libri e quotidiani così come la minore fruizione di biblioteche dei ragazzi (*cf. BES 2020 Istat pag. 76 e sgg.*). “Nelle scuole statali calabresi sono presenti 8.733 alunni con disabilità, mentre la percentuale di alunni con cittadinanza non italiana presenti nelle scuole di tutti gli ordini è del 4,3%. La percentuale di Early School Leaver è del 16,6% (Italia 13,1%), mentre la percentuale di Neet è del 34,6% -media nazionale 23,3%- (*cf. Rapporto CRC “I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia- 2021*). Inoltre, nel 2020 il 17% dei giovani ha lasciato gli studi (*cf. ActionAid*).

Da un'analisi dei PTOF delle scuole presenti nei Comuni di Polistena e di San Giorgio Morgeto si evidenziano situazioni di disagio socioeconomico e socioculturale che si traducono in difficoltà di apprendimento. Vi è una scarsa partecipazione alle attività scolastiche di alunni con bisogni educativi speciali di natura socioeconomica e si rileva che un numero significativo di alunni appartenenti a famiglie svantaggiate non riceve sufficiente supporto.

Le scuole secondarie di secondo grado accolgono un'utenza molto varia per provenienza e per livello socioeconomico delle famiglie di appartenenza. La provenienza degli studenti si estende su un territorio di diverse decine di chilometri quadrati lungo la zona pedemontana e preaspromontana della Piana di Gioia Tauro e comprende, oltre ai grossi agglomerati urbani di Polistena, Taurianova e Cittanova, molti paesi del comprensorio della Piana (Laureana di Borrello, Feroleto, Galatro, Plaesano, Anoià, Giffone, S. Giorgio Morgeto, etc...comuni e frazioni limitrofi). Per tale ragione è abbastanza alto il tasso di pendolarismo che pone non poche difficoltà nella gestione delle attività sia scolastiche che extrascolastiche. L'utenza, dunque, è talmente varia che le scuole si limitano, nella loro analisi, a cogliere le caratteristiche comuni come, ad esempio, la scarsa capacità occupazionale che ingenera nelle famiglie e negli alunni un senso di sfiducia nelle istituzioni, che talvolta si manifesta come scarsa motivazione allo studio. Si evidenziano inoltre fenomeni di micro e macro-criminalità e un'alta percentuale di casi di svantaggio sociale che si traduce in difficoltà di apprendimento, presenza di alunni con bisogni educativi speciali di natura socioeconomica e scarsa partecipazione alle attività scolastiche.

I progetti che la Cooperativa IDEA ha avviato negli ultimi tre anni rilevano forti difficoltà dei giovani riguardo la capacità di sviluppare e mantenere efficaci relazioni interpersonali, la capacità di agire in gruppo verso un obiettivo comune, una carente gestione delle proprie emozioni e uno scarso senso di autoefficacia. I ragazzi e le ragazze hanno bisogno di scoprire prima di tutto di più su sé stessi, di vedere la loro presenza nella scuola e nella società da un altro punto di vista e in particolare in questo periodo storico reimparare ad incontrarsi, a guardarsi negli occhi e discutere insieme. I ragazzi e le ragazze del territorio hanno bisogno di lavorare in contesti aperti a tutte le differenze, spazi non giudicanti (*Report anno3 ItaliaEducazione Calabria*).

Obiettivi del progetto sono: contrastare la povertà educativa, l'abbandono scolastico e il fenomeno dei NEET attraverso l'attivazione di percorsi e interventi socioeducativi volti a far emergere e rafforzare le potenzialità degli studenti e aumentare la loro motivazione.

Incentivare la partecipazione attiva anche nell'identificazione dei bisogni e nella ricerca di soluzioni, in un contesto aperto a tutte le differenze e non giudicante, senza mai trascurare il singolo nella sua individualità, prendendo in considerazione le necessità e le difficoltà e valorizzando le competenze e le attitudini di ognuno.

Creare alleanze educative coinvolgendo la comunità educante attraverso un approccio integrato che prevede la partecipazione di tutti gli attori coinvolti: studenti, docenti e famiglie.

A.A. 2021/2022

RELATRICE IN ITALIA E ALL'ESTERO

- **Relatrice** nella "International Conference on Gender and Education: Critical Issues, Policy and Practice", tenutasi dal 28 al 30 maggio 2015 presso l'Indiana University (Bloomington IN-USA). La Conferenza Internazionale, nella quale sono stati selezionati, mediante call for paper, da apposita Commissione, relatori provenienti da tutto il mondo, è stata organizzata da: Gender Studies Platform - London Centre for Social Studies (LCSS), School of Education, Indiana University - Bloomington, Centre for Gender in Global Context (GENCEN) Michigan State University, and Department of Law - Gediz University, con un intervento dal titolo "*Law and Education*".

University of Bloomington IN-USA 28 - 30 maggio 2015

- **Relatrice** nella Giornata per e dei/delle dottorandi/dottorande, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (IT), Intervento dal titolo: "*Dalla legge del sangue alla legge della Polis: l'educazione come strumento di contrasto alle famiglie di 'ndrangheta*".

Università degli Studi di Roma Tor Vergata Roma dal 18 al 19 giugno 2015

- **Relatrice** nella "XII International Transformative Learning Conference" presso la Pacific Lutheran University, Tacoma, WA, USA, con un intervento dal titolo "*Intersections between Law and Education for Transformative Learning based on cultural contamination*".

Pacific Lutheran University of Tacoma, WA, USA 20 - 23 ottobre 2016

- **Relatrice** nella Biennial EARLI - JURE Conference presso l'Università di Tampere – Finlandia.
Il tema della 17° Conferenza Biennale della University of Tampere è “*Education in the light of multiple perspectives: Towards intertwining personalised and collaborative learning*”.
Titolo dell'intervento: *Law and Education for learning citizenship and freedom*.
University of Tampere – Finlandia 27-28 agosto 2017
- **Relatrice** nella Conferenza dal titolo *A Difference That makes a Difference: Systemic Change for Environmental and Social Justice*, presso lo Human Science Institute – University of Utah - Salt Lake City.
Titolo dell'intervento: *Transformative processes in Learning and Education for social Justice. Bateson's Theory and Mafia children: Knowing other realities to learn Democracy and Freedom*.
University of Utah, Salt Lake City – Utah (US) 27-30 settembre 2017
- **Relatrice** nel XXXVI Congresso nazionale AIMMF (Associazione italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia) “*Prevenire ed educare. Due orizzonti che si incontrano per una giustizia a misura di minore*”. Intervento dal titolo: *Educazione, Riparazione e Recupero dei legami*.
Catanzaro 5-7 ottobre 2017
- **Relatrice** nel Convegno Nazionale dal titolo “L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale”. L'evento organizzato dall' Università degli Studi Della Basilicata - Dipartimento di Scienze Umane - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, in collaborazione con SIPED – SIRD e SIREF, in occasione delle manifestazioni per *Matera Capitale Europea della cultura 2019*, si è svolto a Matera il 14 e 15 Marzo 2019.
Università degli Studi della Basilicata, Matera, 14 e 15 Marzo 2019.
- **Organizzatrice e Relatrice** nell'incontro dal titolo “*Liberi di scegliere*”, nel corso del quale si è tenuta una tavola rotonda sulla tematica degli allontanamenti dei minori dalle famiglie di 'ndrangheta. L'evento si è svolto il 22 marzo 2019 alla presenza del Presidente del Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria, dott. Roberto Di Bella, a seguito della proiezione del film ispirato al filone giurisprudenziale inaugurato dai giudici reggini.
Università degli Studi Mediterranea, Reggio Calabria – Aula Magna – 22 marzo 2019.
- **Relatrice** a seguito di Call for paper nella “*13th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities*” organizzata dalla Research Association for Interdisciplinary Studies (RAIS), che si è tenuta presso la Johns Hopkins University, Montgomery County Campus, Rockville, MD, il 10 e 11 giugno 2019.
Johns Hopkins University, MD, (US) - 10 e 11 giugno 2019.

- **Relatrice** a seguito di Call for paper nel Convegno Siped “*30 anni dopo la Convenzione ONU sui Diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?*”, che si è tenuto presso l’Università degli Studi di Palermo il 24 e 25 ottobre 2019.
Università degli Studi di Palermo, 24 e 25 ottobre 2019.
- **Relatrice e organizzatrice** del Seminario tenutosi in occasione della giornata mondiale contro la violenza di genere, dal titolo “*Il teatro e la tragedia nella Grecia classica: Amor, Livor e Furor ieri e oggi*”. È stato ospite del Seminario il Prof. Flavio Nimpo, studioso e docente di lettere classiche presso il Liceo classico Bernardino Telesio di Cosenza.
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, 25 novembre 2019.
- **Relatrice** nel Convegno “*La scuola che vogliamo. Idee e proposte per una scuola democratica*”, organizzato dall’Associazione Nazionale Docenti e svoltosi presso l’Istituto comprensivo “B. Telesio” di Reggio Calabria il 20 febbraio 2020.
Titolo dell’intervento: “*La scuola, un’istituzione democratica della Repubblica*”.
Reggio Calabria, 20 febbraio 2020
- **Relatrice** a seguito di Call for paper nella 4° edizione del Simposio internazionale “*New Metropolitan Perspectives*”, tenutosi presso l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria dal 26 al 28 maggio 2020.
Titolo dell’intervento: “*Re-orienting ‘Ndrangheta Minors. The Educational Rehabilitation in Non-Places of Organized Crime*”.
Università degli Studi Mediterranea, Reggio Calabria, 28 maggio 2020
- **Relatrice** nella giornata di formazione sul “*Protocollo Liberi di scegliere*”, svoltasi il 27 giugno 2020, organizzata da Don Luigi Ciotti e dall’Avv. Vincenza Rando, legale di *Libera, Associazioni, nomi e numeri contro le mafie*. Tra gli altri relatori si annoverano: il dott. Roberto Di Bella, Presidente del Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria e il dott. Gaetano Paci, Procuratore Aggiunto della Procura della Repubblica di Reggio Calabria.
Titolo dell’intervento: *L’incontro con Antonia, una madre, una giovane donna, una vita sospesa tra organizzazione criminale, lutti e sogni di futuro.*
Giornata di formazione, svoltasi mediante la piattaforma global.gotomeeting.com, in data 27 giugno 2020.
- **Relatrice** nel Webinar svoltosi il 15 luglio 2020 e organizzato dai Coordinatori del Gruppo Siped “*Formazione degli insegnanti e dirigenti scolastici*”, Prof.ri Paolina Mulè, Claudio De Luca e Achille Maria Notti, sul tema “*Quale scuola, quale insegnante e quale dirigente scolastico al tempo del Covid19 tra didattica a distanza, qualità della formazione docente e del Dirigente scolastico e inclusione sostenibile?*”
Titolo dell’intervento: *Il ritorno a scuola e l’emergenza sanitaria: il difficile equilibrio tra responsabilità e necessità formative.*

Webinar svoltosi mediante la piattaforma Teams in data 15 luglio 2020.

- **Relatrice** nell'evento on-line "*La Mediterranea e lo Sviluppo Sostenibile: teoria e buone pratiche*", inserito nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile 2020. Tematica: Obiettivo 4 dell'Agenda 2020 - 2030 delle Nazioni Unite: Istruzione di Qualità.
Titolo dell'intervento: *La devianza e la marginalità nelle periferie urbane: il recupero educativo per una giustizia a misura di minore.*
Università degli Studi Mediterranea, Reggio Calabria, 7 ottobre 2020.

- **Relatrice** a seguito di Call for paper nella International Virtual EMBO - EMBL - HHMI Conference "*Gender Roles and their Impact in Academia*", svoltasi a Heidelberg e tenutasi via web dal 13 al 15 ottobre 2020, con un intervento dal titolo "*Language, stereotypes and unconscious bias: university policies for gender equality*".
Università di Heidelberg, 13-15 ottobre 2020.

- **Relatrice e organizzatrice** del Seminario dal titolo "*Educazione e disagio sociale al tempo del Covid*". Ospite del Seminario è stato il Prof. Mario Caligiuri, Presidente della Società Italiana di Intelligence, Coordinatore del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e Scienze Pedagogiche, professore ordinario di pedagogia della comunicazione e pedagogia educazione e sicurezza presso l'Università degli Studi della Calabria. L'incontro si è svolto su piattaforma Teams l'11 novembre 2020.
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Piattaforma Teams, 11 novembre 2020.

- **Relatrice e organizzatrice** del Seminario dal titolo "*Robotica e istanze di genere*". Ospite del Seminario è stato il Prof. Giuseppe Sarnè, Professore associato di Sistemi di elaborazione delle informazioni. L'incontro si è svolto su piattaforma Teams il 13 novembre 2020.
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Piattaforma Teams, 13 novembre 2020.

- **Relatrice e organizzatrice** dell'incontro dedicato alla celebrazione della giornata mondiale contro la violenza di genere, in cui si è tenuta la Lectio magistralis del dott. Ottavio Sferlazza, già Procuratore della Repubblica del Tribunale di Palmi. All'incontro hanno partecipato il Direttore del Dipartimento DIGIES, Prof. Massimiliano Ferrara, la coordinatrice del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, Professoressa Amalia Chiara Di Landro e la Professoressa Melania Salazar, Professore ordinario di diritto costituzionale e coordinatrice del dottorato in Diritto ed Economia. L'incontro si è svolto su piattaforma Teams il 25 novembre 2020.
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Piattaforma Teams, 25 novembre 2020.

- **Relatrice** a seguito di Call for paper nella International Conference “*Gender and Women’s Studies ‘20*” organizzata da DAKAM (Eastern Mediterranean Academic Research Center) e svoltasi il 27 novembre 2020, con un intervento dal titolo “*New languages to guarantee gender equality*”.

Istanbul, 27 novembre 2020, Piattaforma Zoom.
- **Relatrice** nel Seminario “*Metamorfosi della Cittadinanza e traiettorie per l’insegnamento dell’educazione civica*”, organizzato dalla Prof. Viviana Vinci presso l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e svoltosi su piattaforma Teams in data 8 febbraio 2021. Titolo dell’intervento: “*Educazione, Famiglia, Democrazia: percorsi di legalità*”

Università degli Studi Mediterranea, Reggio Calabria, 8 febbraio 2021, Piattaforma Teams.
- **Relatrice** nel Webinar “*Per una nuova Pedagogia nelle Università calabresi e meridionali*”, organizzato dal Prof. Prof. Mario Caligiuri, Presidente della Società Italiana di Intelligence, Coordinatore del Corso di Studio in Scienze dell’Educazione e Scienze Pedagogiche, professore ordinario di pedagogia della comunicazione e pedagogia educazione e sicurezza presso l’Università degli Studi della Calabria e svoltosi su piattaforma Teams in data 25 febbraio 2021. Titolo dell’intervento: “*Per una famiglia educativa*”

Università degli Studi della Calabria, 25 febbraio 2021, Piattaforma Teams.
- **Relatrice** su invito del RAIS nella “*21st International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities*” organizzata dalla Research Association for Interdisciplinary Studies (RAIS), che si è tenuta online presso la Princeton University, NJ, USA, il 1° marzo 2021. Titolo dell’intervento: “*Pathologies of separation: family chopping, parental mobbing, parental alienation syndrome*”.

Princeton University, NJ, (US), 1° marzo 2021.
- **Su invito dell’autore**, ha presentato, insieme al Prof. Alessandro Mariani (Professore Ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l’Università degli Studi di Firenze) il libro “*Introduzione alla società della disinformazione. Per una pedagogia della comunicazione*” del Prof. Mario Caligiuri (Rubbettino, 2018) Presidente della Società italiana di Intelligence, Coordinatore del Corso di Studio in Scienze dell’Educazione e Scienze pedagogiche presso l’Università degli Studi della Calabria, Professore Ordinario di Pedagogia della Comunicazione e Pedagogia, Educazione e Sicurezza presso l’Università degli Studi della Calabria.

Università degli Studi della Calabria, piattaforma Teams, 29 marzo 2021.
- **Su invito dell’autrice**, ha presentato il libro della Professoressa Maria Luisa Iavarone (Professore Ordinario di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Scienze motorie e del benessere dell’Università degli Studi

di Napoli Parthenope) dal titolo “*Il Coraggio delle cicatrici*” Utet 2020.

Piattaforma Facebook, 16 aprile 2021.

- **Relatrice** su invito del RAIS nella “*22nd International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities*” organizzata dalla Research Association for Interdisciplinary Studies (RAIS), che si è tenuta online presso la Princeton University, NJ, USA, il 21 giugno 2021.
Titolo dell'intervento: “*Domestic violence and Principles introduced by Istanbul Convention*”.
Princeton University, NJ, (US), 21 giugno 2021.
- **Relatrice** nella 25th World Multi-Conference on “*Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021*”, organizzata da International Institute of Informatics and Systemics – Member of International Federation for System Research (IFSR), tenutasi a Orlando – Florida, dal 18 al 21 luglio 2021.
Titolo dell'intervento: “*Education and Technology*”.
Orlando, Florida, USA, 19 luglio 2021 ~ Virtual Conference.
- **Keynote speaker nella plenary session** della 25th World Multi-Conference on “*Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021*”, organizzata da International Institute of Informatics and Systemics – Member of International Federation for System Research (IFSR), tenutasi a Orlando – Florida, dal 18 al 21 luglio 2021.
Titolo dell'intervento: “*The family role in ethics and morals education: extent and limits of educational freedom*”.
Orlando, Florida, USA, 19 luglio 2021 ~ Virtual Conference.
- **Relatrice**, insieme al Presidente del Tribunale per i minorenni di Catania, dott. Roberto Di Bella, nel webinar “*Tutela dei diritti dei minori: l'importanza del contesto familiare*”, organizzato dall'Associazione universitaria New Deal e tenutosi via streamyard e diretta facebook.
Reggio Calabria, 15 luglio 2021.
- **Relatrice**, insieme all'autore, nell'incontro sui temi trattati nel libro “*Introduzione alla società della disinformazione. Per una pedagogia della comunicazione*” del Prof. Mario Caligiuri (Rubbettino, 2018) Presidente della Società italiana di Intelligence, Coordinatore del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e Scienze pedagogiche presso l'Università degli Studi della Calabria, Professore Ordinario di Pedagogia della Comunicazione e Pedagogia, Educazione e Sicurezza presso l'Università degli Studi della Calabria.
Arcavacata di Rende, Unical, 25 ottobre 2021.
- **Relatrice** nel I Seminario nazionale IP LAB del C.I.R.Ped (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), con un intervento dal titolo “*Gli adolescenti di 'ndrangheta: identità smarrite e sogni negati dalla pedagogia del "credere e obbedire"*” – Track 4 Adolescenza.

Piattaforma Webex, 19 novembre 2021.

- **Relatrice** nel Convegno organizzato per la Giornata mondiale contro la violenza sulle donne dall'AVIS e dal Comune di Simeri Crichi.

Piattaforma Teams, 21 novembre 2021.

- **Relatrice** nel P.T.C.O. 2021/2022 – Percorso 6 – Scienze umane, con un intervento dal titolo *“Riflessioni pedagogiche sulla violenza di genere: analisi e interventi”*

Piattaforma teams, 18 febbraio 2022.

- **Intervento** nella presentazione del libro di Isaia Sales *“Teneri assassini”* (Marotta e Cafiero, 2021), alla presenza dell'autore, della Prof.ssa Maria Luisa Iavarone, del Prof. Giuseppe Acocella e del Direttore della Coop. Soc. LESS dott. Francesco Girardi.

Napoli, Università degli Studi i Parthenope, 24 febbraio 2022.

- **Su invito della Prof.ssa Giovanna Chiappetta**, Direttrice della Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali, istituita presso il Dipartimento di Scienze Aziendali e Giuridiche dell'Università della Calabria (DISCAG), la sottoscritta a tenuto, a titolo gratuito, una lezione per gli spezializzandi del II anno, sul seguente argomento: *“Responsabilità genitoriale e Responsabilità educativa”*.

Arcavacata di Rende, Unical, 11 marzo 2022 – Piattaforma Teams.

- **Relatrice** nelle Giornate di *“ExtraLibera Contromafiecorruzione”* organizzate da *“Libera contro le mafie”* su invito della Vicepresidente di Libera Avv. Vincenza Rando. L'intervento della sottoscritta è stato inserito nel Gruppo di lavoro n. 3 *“Liberi di scegliere. Percorsi di liberazione”*, composto da: Vincenza Rando (Vicepresidente di Libera), Paola Piccirillo (Magistrato del Tribunale di Napoli), Gaetano Paci (Procuratore Aggiunto Reggio Calabria), Roberto Di Bella (Presidente del Tribunale per i minorenni di Catania).

Roma, Istituto Enciclopedia Italiana Treccani, 29 aprile 2022.

- **Relatrice** nel Seminario dal titolo *“Pedagogia e Terza missione. Questioni aperte”*, organizzato dal Gruppo SIPED *“Pedagogia e Terza Missione. Responsabilità sociale, impatto formativo, citizen science”*. La sottoscritta è intervenuta con una relazione intitolata *“Università e Terza missione: il ruolo della ricerca educativa nel contrasto alla violenza di genere”*.

Webinar, 3 maggio 2022.

- **Relatrice**, insieme alla Prof. Maria Luisa Iavarone nell'incontro organizzato dall'Istituto Comprensivo di Villa S. Giovanni *“Giovanni XXIII”* sul tema dell'educazione alla legalità.

Villa S. Giovanni, 10 maggio 2022.

- **Docente al** Master “Management Politico. Esperti in cultura Politica e studi Europei e del Mediterraneo II” diretto dal Prof. Daniele Cananzi.
Titolo della lezione:
Il lobbyng e la crisi della democrazia: una questione pedagogica.
Piattaforma teams, 14 maggio 2022.

- **Relatrice** nella International Conference NMP (New Metropolitan Perspectives) II Edition Rhegion UN 2030: *towards a new space's ORMA - Opportunity and Risks of new Modalities of Anthropization between sustainability, innovation, and fragility for the territory.*
Titolo dell'intervento:
Rethinking the South in humanistic, social and pedagogical perspective.
Rethinking the relationship between local and global.
Piattaforma teams, 26 maggio 2022.

FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Date (da – a) **21 febbraio – 23 febbraio 2018**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione presso la Scuola Superiore della Magistratura, Villa di Castelpulci, Firenze

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
Giustizia penale e Garanzie processuali: dall'esperienza storica alla L. 103/2017.
Giustizia riparativa, recupero educativo, reinserimento sociale, funzione rieducativa della pena.

- Date (da – a) **7 giugno 2017**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione presso la Scuola Superiore della Magistratura, struttura didattica territoriale di Catanzaro

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
Minori di famiglie in crisi. Il ruolo dei Giudici e dei Servizi – Misure di sostegno, affidato, adottabilità
Responsabilità genitoriale, Responsabilità educativa, recupero educativo, recupero competenze genitoriali, affidato e adottabilità

- Date (da – a) **20 febbraio 2017**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione presso la Scuola Superiore della Magistratura, struttura didattica territoriale di Catanzaro in videoconferenza con l'Aula Magna “Emilio Alessandrini – Guido Galli” del Palazzo di Giustizia di Milano.

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
L'attuazione delle Direttive 2013/33/UE sull'accoglienza, tutela e controllo dei minori non accompagnati – Il principio del Best interest of the child.
Superiore interesse del minore, recupero educativo, affidato e adottabilità.

- Date (da – a) **13 febbraio 2016**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Carcere.
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
Giustizia riparativa, recupero educativo, reinserimento sociale, funzione rieducativa della pena.

- Date (da – a) **27 – 28 novembre 2015**
- Nome e tipo di istituto
XXXIV Convegno nazionale AIMMF (Associazione Italiana Magistrati Minori e Famiglia) "*Famiglie nel tempo. Diverse forme di accoglienza familiare, affido e dintorni*", Firenze, Istituto degli Innocenti.
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
Competenze genitoriali, responsabilità genitoriale, responsabilità educativa, accoglienza familiare, affido.

- Date (da – a) **29 giugno - 1° luglio 2015**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola Superiore della Magistratura a Firenze, Villa di Castelpulci
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
Corso di formazione sul "*Ruolo degli esperti nei tribunali minorili e nei tribunali di sorveglianza*".
Tutela minorile, ruolo degli esperti in pedagogia nel mondo della Giustizia, tutela dei diritti dei detenuti.

- Date (da – a) **17-18 aprile 2015**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Convegno Internazionale di Studi "*Quale formazione per gli insegnanti oggi? Prospettive italiane e internazionali*", Auditorium – Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli Studi Tor Vergata
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
Educazione, recupero educativo nella scuola contemporanea.

- Date (da – a) **20 - 23 agosto 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università della Calabria - Convegno mondiale dei filosofi dell'educazione organizzato dall'INPE (International Network of Philosophers of Education)
- Oggetto dello studio
Vecchie e nuove generazioni. Gli scenari dell'educazione che cambiano.

- Date (da – a) **14 - 18 luglio 2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Summer School, Corso di formazione presso il Ministero della

- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio istruzione o formazione

Adolescenza, relazione genitori-figli, competenze genitoriali.

LINGUA

Madrelingua

Italiano

Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo ()*

Inglese

Comprensione	Parlato	Scritto
Ascolto → ottimo Lettura → ottimo	Interazione orale → ottimo Produzione orale → ottimo	Ottimo

Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo ()*

Francese

Comprensione	Parlato	Scritto
Ascolto → ottimo Lettura → ottimo	Interazione orale → buono Produzione orale → buono	Buono

Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo ()*

Spagnolo

Comprensione	Parlato	Scritto
Ascolto → buono Lettura → buono	Interazione orale → buono Produzione orale → buono	Buono

ESPERIENZE PROFESSIONALI CONNESSE AL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE DELLA PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE SSD – M-PED/01

- Con delibera del Consiglio Superiore della Magistratura è stata nominata giudice onorario minorile per il triennio 2014 -2016 ai sensi della circolare consiliare prot. P-3057/2013 del 14 febbraio 2013, come modificata dalla circolare P-7226/2013 del 12 aprile 2013.

Nell'esercizio di tali funzioni la sottoscritta ha composto in qualità di esperta il Collegio penale per lo svolgimento dell'udienza preliminare a carico di minori autori di reato;

ha composto il collegio nelle camere di consiglio civili per tutti gli affari riguardanti la volontaria giurisdizione, tra cui i procedimenti de potestate ex artt. 330 e 333 c.c., e la trattazione delle procedure di adozione; è stata delegata alla trattazione delle procedure rieducative dei minori devianti ex art. 25 R.D. 1404/34; ha collaborato nella stesura dei provvedimenti relativi alle procedure su cui ha avuto la delega istruttoria;

ha composto il collegio penale per la trattazione di un processo a carico di minorenni accusati di associazione a delinquere di stampo mafioso.

Nell'attività di collaborazione alla redazione dei provvedimenti a tutela di soggetti minori d'età (siano essi tutelati da condotte pregiudizievoli da parte degli adulti, siano essi autori di reato), la sottoscritta ha fatto applicazione delle teorie pedagogiche di matrice bertoliniana (c.d. pedagogia fenomenologica) con riferimento alle indicazioni da inserire nei progetti educativi personalizzati, ha fatto applicazione delle coordinate teoriche contenute negli studi di David Matza per l'esame della personalità del minore deviante, nonché di quelle di Bandura per l'analisi dei processi di criminogenesi.

Maggio 2014 – Ottobre 2019

- Collaboratrice della Prof.ssa Viviana Burza, Professore ordinario di pedagogia sociale collocato a riposo, nei corsi di laurea di scienze dell'educazione e scienze della formazione primaria, presso l'Università degli Studi della Calabria, nelle seguenti discipline: pedagogia dell'infanzia e psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione.

Gennaio 2013 – Dicembre 2015

- Consulente in materie giuridiche e pedagogiche per l'Ufficio del Garante per l'Infanzia e per l'Adolescenza della Regione Calabria.

Novembre 2014 - Marzo 2016

- Audizione (in qualità di consulente del Garante per l'Infanzia e per l'Adolescenza della Regione Calabria) in Commissione parlamentare Antimafia presieduta dall'On. Rosy Bindi, per riferire sulle maggiori problematiche riguardanti i minori calabresi.

27 Ottobre 2015

**LEZIONI TENUTE
IN CORSI DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE E
COLLABORAZIONI
CON LE SCUOLE**

- 20 febbraio 2018 Roma, Istituto Maria Santissima Bambina Via Paolo VI n. 21 (Vaticano), Scuola di Alta Formazione per professionisti diretta dall'Avv. Domenica Leone, Lezione tenuta nel corso in diritto di famiglia *Diritti delle relazioni familiari: aspetti civili, penali e canonici*". La lezione ha avuto ad oggetto: *la limitazione e la decadenza dalla responsabilità genitoriale nei confronti di soggetti appartenenti alla criminalità organizzata*.
- Catanzaro, Istituto Penitenziario Minorile, 27 luglio 2016, Presentazione del film *"Io e Te"* di Bernardo Bertolucci ai giovani detenuti, nell'ambito del Cineforum realizzato in carcere con finalità rieducative. Titolo della presentazione: *"Io e te. Noi e gli altri. Fratture e riparazioni"*.
- Dal 2015 a oggi, Catanzaro, Tribunale per i minorenni, Aula dibattimentale/ Cosenza Tribunale ordinario, supervisore della simulazione del processo penale minorile realizzata dagli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, impegnati nell'interpretazione dei seguenti ruoli: Presidente del Tribunale, Giudici a latere, Giudici onorari, Pubblici Ministeri, Ufficiali giudiziari, Cancellieri, Ispettori di polizia, Avvocati difensori, Psicologi/Psicoterapeuti, Vittime, Testimoni ed Imputati.
- Dal 2015 al 2019 formatore nel Progetto *"Ciak ... Un processo simulato per evitare un vero processo"*. Il progetto a carattere educativo è stato promosso e realizzato dai giudici togati e onorari del Tribunale per i minorenni di Catanzaro per far comprendere ai giovani il disvalore delle condotte rientranti nel bullismo e le loro possibili conseguenze sul piano giudiziario.

- Castrolibero (CS), Istituto di Istruzione Superiore “L.S. - I.T.C.G. Valentini Majorana”- Aula Magna, 31 marzo 2016, evento formativo dal titolo ”*Bullismo, cyberbullismo e disagio giovanile. Conosciamo i nostri figli?*”. Titolo della presentazione: *Relazioni familiari e nuove emergenze educative*.
- 29 febbraio 2016, incontro formativo con le operatrici dello Sportello per le famiglie di Castrolibero: *Best practices per una comunicazione interistituzionale a misura di famiglie e minori – II modulo*.
- 22 febbraio 2016, incontro formativo con le operatrici dello Sportello per le famiglie di Castrolibero: *Best practices per una comunicazione interistituzionale a misura di famiglie e minori – I modulo*.
- Catanzaro, 10 aprile 2015, docente nel corso in *Delitti Familiari* organizzato dall’Associazione Italiana di Psicologia e Criminologia con il supporto del COISP (Sindacato di Polizia), dell’Osservatorio Nazionale Delitti Familiari e del Centro Presunti Autori e con il patrocinio gratuito del Comune di Catanzaro, dell’Associazione Italiana Giovani Avvocati e dell’Ordine Assistenti Sociali, con una lezione dal titolo “*La violenza intrafamiliare e lo stalking. Lo stato dell’arte in Calabria*”.
- Cosenza, Istituto di Istruzione Superiore “TTC Pezzullo”, 15 dicembre 2014, lezione sulla legalità per gli allievi. Titolo della lezione: “*Legalità: dall’etimologia della parola al significato etico del legame che unisce la communitas*”.
- Cosenza, Castrovillari e Crotona, novembre 2014 – dicembre 2014, docente nei corsi di formazione per gli aspiranti tutori volontari, su incarico del Garante per l’Infanzia e per l’Adolescenza della Regione Calabria.
- 3-5-7 dicembre 2012, Docente in corsi di formazione interna per i dipendenti della società regionale Calabria IT s.r.l.
- 18 Ottobre 2004 – oggi, Membro della Commissione di studio “Credito e Impresa” (comunicazione del Dipartimento di Scienze giuridiche n. 1248-31/40). La Commissione è nata su impulso del Comitato di indirizzo e programmazione della Ricerca Scientifica istituito dal Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università della Calabria con lo scopo di promuovere l’osmosi tra la ricerca universitaria e le istituzioni politiche, economiche e sociali della Regione Calabria. Nel mese di ottobre del 2004, la nomina a componente della Commissione di studio “Credito e Impresa” è stata estesa anche alla Commissione di studio “Trasporti”. Il lavoro svolto dalla Commissione di studio “Credito e Impresa” ha condotto alla redazione del testo dello schema di Legge Regionale sul riordino dei Confidi.
- 21 Maggio 2001 – 15 luglio 2018, Counsel della società finanziaria della Regione Calabria Fincalabra S.p.A. con funzioni di componente del Consiglio di disciplina della società per la mediazione delle controversie tra lavoratori e società (composizione dei conflitti in chiave pedagogica).
- 2000 – 2004, Professore a contratto per la materia del Diritto Commerciale presso L’Università degli Studi della Calabria – polo didattico di Catanzaro.
- 1999 – 2000, Docente nel Master in Business Administration rivolto a laureati in giurisprudenza e in economia e commercio, organizzato dal Consorzio SDIPA e dall’Università degli Studi della Calabria. Argomento trattato: “*La natura degli accordi procedurali di cui all’art.11 della L.241/90*”.
- 1999 – 2000, Professore a contratto per la materia del Diritto Commerciale presso L’Università degli Studi della Calabria – polo didattico di Catanzaro.
- 1999, Ammessa alla scuola di specializzazione in diritto civile diretta dal Prof. Pietro Perlingieri, presso l’Università degli Studi di Camerino
- 1998 – 1999, Docente di Istituzioni di Diritto privato per conto del C.U.D. presso la sede decentrata di Crotona.
- 1997-2007 Collaboratrice del Prof. Fabrizio Criscuolo, Professore Ordinario di Istituzioni di Diritto Privato presso l’Università degli Studi della Calabria.
Durante l’attività di collaborazione nella cattedra del Prof. Fabrizio Criscuolo, tra

gli anni accademici 1997/1998 e 2006/2007, ha tenuto i seguenti seminari:

La famiglia: rapporti personali e patrimoniali tra coniugi e doveri nascenti dalla filiazione;
La famiglia: Separazione e divorzio;
La famiglia: l'istituto dell'affido condiviso;
La tutela dei minori in ipotesi di separazioni altamente conflittuali;
Le patologie intrafamiliari: strumenti di tutela preventiva e successiva.
La lesione dello status di figlio legittimo. Ipotesi risarcitorie.
La famiglia: rapporti personali e patrimoniali tra coniugi e doveri nascenti dalla filiazione;

**SEMINARI DI RILIEVO
PEDAGOGICO
TENUTI ALL'UNICAL
CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
TRA IL 2009 E IL 2016
IN COLLABORAZIONE CON
LA PROF. VIVIANA BURZA**

- a) La pedagogia del lavoro al Beccaria di Milano e il Progetto "Buoni Dentro"
- b) Le relazioni familiari disfunzionali.
- c) Le separazioni ad alto tasso di conflittualità e la PAS.
- d) La pedagogia della cura.
- e) La pedagogia dei sentimenti.
- f) Il padre contemporaneo: la riscoperta di un ruolo fondamentale tra il crollo di vecchi paradigmi e le conquiste di nuovi spazi.
- g) La pedagogia del recupero.
- h) L'indottrinamento mafioso e gli allontanamenti disposti dal T.M. di Reggio Calabria.
- i) Il familismo amorale.
 - j) L'illuminismo e la nascita delle garanzie nei confronti dei più vulnerabili.
- k) La violenza domestica.
- l) L'abuso endofamiliare.
- m) Maltrattamento e Sindrome posttraumatica da stress
- n) Il fenomeno dei falsi abusi.

ELENCO PUBBLICAZIONI

1. **Marzullo, R.**, (2022), *Rethinking the South in humanistic, social and pedagogical perspective. Rethinking the Relationship between local and global*, in *New Metropolitan Perspectives Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives*, F. Calabrò et al. (Eds.), The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG 2022, F. Calabrò et al. (Eds.): NMP 2022, LNNS 482, pp. 2701–2707, 2022, https://doi.org/10.1007/978-3-031-06825-6_258.

2. **Marzullo, R.**, (2022), *L'esperienza pedagogica della bellezza: da Rosa Agazzi ai bambini di Abreu*, in L. Marchetti – G. Santorufo (a cura di) *Storie di maestri. Agazzi Lodi Manzi. Per una didattica viva*, Andrea Pacilli Editore, Manfredonia (FG), ISBN – 978-88-9376-147-5 ISSN 2612-680X, 2022 Collana Complessità e intercultura – 3, pp. 83-92.
3. **Marzullo, R.**, (2022), *Abissi e disarmonie Analisi pedagogica delle relazioni familiari disfunzionali*, FrancoAngeli, Milano, ISBN 978-88-351-3858-7.
4. **Marzullo, R.**, (2021), *The Various Dimensions of Education: A Right of Children and a Duty of Adults*, Journal of Humanities, Arts and Social Science, 2021, 5(1), 40-46, Hill Publishing, New York, 2021, ISSN Online: 2576-0548 - ISSN Print: 2576-0556.
5. **Marzullo, R.** (2021), *“Liberi di crescere” Adolescenti di ‘ndrangheta e pedagogia della responsabilità*, Mizar Costellazione di pensieri, n. 15 Luglio-Dicembre 2021, Unisalento, ISSN 24995835 - DOI 10.1285/i24995835v2021n15p92.
6. **Marzullo, R.** (2021), *Il dirigente scolastico al tempo del Covid-19: nuove responsabilità tra emergenza sanitaria e diritto allo studio*, in P. Mulè, C. De Luca (a cura di) *Scuola, dirigenti scolastici e docenti curricolari e di sostegno al tempo del Covid-19*, Collana: Questioni pedagogiche e formative (P. Mulè, G. Spadafora), Pensa Multimedia, Lecce, ISBN volume 978-88-6760-803-4, ISSN collana 2420-7977, pp. 71-82.
7. **Marzullo, R.** (2021), *Education and Technology*, in *Proceedings* (Volume II), Edited by Nagib Callaos, Jeremy Horne, Belkis Sanchez, Michael Savoie, IIS Copyright Manager, 13750 West Colonial Drive, Suite 350 - 408, Winter Garden, Florida 34787, U.S.A., ISBN: 978-1-950492-56-5 (Volume II), pag. 76-78.
8. **Marzullo, R.** (2021), *Le risposte trattamentali per i minori autori di reato: paidéia o ius corrigendi?*, in Rivista scientifica trimestrale del diritto di famiglia e della pedagogia delle persone, n. 1/2021, Editrice “Ad Maiora s.r.l.s.”, Roma-Trani, ISSN: 2785-146X, pp. 49-57.
9. **Marzullo, R.** (2021), *Pathologies of Separation: Family Chopping, Parental Mobbing, Parental Alienation Syndrome*, in RAIS Conference Proceedings of 21st International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities held on March 1-2, 2021, organized by the Research Association for Interdisciplinary Studies, Princeton University, US, pp. 9-18, DOI: 10.5281/zenodo.4639576, ISSN [2578-574](#) - ISBN: 978-1-945298-36-3, indexed in IDEAS/RePEc, Econpapers, SSRN, Google Scholar, CEEOL.
10. **Marzullo, R.** (2021), *Domestic Violence and Principles Introduced by Istanbul Convention*, in RAIS Conference Proceedings of 22nd International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities held on June 21, 2021, organized by the Research Association for Interdisciplinary Studies, Princeton University, US, pp.10-13, ISSN 2578-8574 and ISBN 978-1-945298-37-0, DOI: 10.5281/zenodo.5113733, indexed in Google Scholar, CNKI, IDEAS/RePEc, Econpapers, CEEOL.
11. **Marzullo, R.** (2021), *La legge del sangue o la legge della Polis? Riflessioni sui nessi tra famiglia, giustizia e cultura della legalità*, Rivista Online Giustizia Insieme, ISBN 978-88-548-2217-7 ISSN: 2036-5993, 11 febbraio 2021.
12. **Marzullo, R.**, (2020) *New languages to guarantee gender equality*, in Dakam's Humanities Studies Fall 2020 Conference Proceedings, Gender and Women's Studies '20 International Interdisciplinary Conference on Gender and Women's Studies, Studies in Humanities - Conference Proceedings , ISBN: 978-605-9207-92-8, Dakam Yayinlari, December 2020 İstanbul, Firuzağa Mah. Boğazkesen Cad., No:76/8, 34425, Beyoğlu, İstanbul, www.dakam.org, pp. 59-65.
13. **Marzullo, R.** (2020) *Re-orienting ‘Ndrangheta Minors. The Educational Rehabilitation in Non-Places of Organized Crime*, in Conference Proceedings New Metropolitan Perspectives 2020, Springer Nature Switzerland AG 2021, C. Bevilacqua et al. (Eds.): NMP 2020, SIST 178, pp. 1–8, 2021, https://doi.org/10.1007/978-3-030-48279-4_196.
14. **Marzullo, R.**, (2020), *L'educazione: un diritto dell'infanzia, un dovere degli adulti*, in *30 dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia*, a cura di G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1462-1475, ISBN 978-88-6760-767-9

15. **Marzullo, R.** (2019) *Il dirigente scolastico e le politiche di integrazione in favore dei minori allontanati dalle famiglie di 'ndrangheta*, in P. Mulè, C. De Luca. A.M. Notti, *L'insegnante e il Dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale*, Armando Editore, Roma, 2019, pp. 558 – 568, ISBN: 978-88-6992.
16. **Marzullo, R.** (2019) *Interdisciplinary Studies Between Law and Education. Mafia's Children: Removal and Cultural Contamination Against Indoctrination, Violence, and Oppression*, in *RAIS Conference Proceedings the 13th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities**, ISSN 2578-8574-ISBN: 978-1-945298-20-2 Edited by Ioan–Gheorghe Rotaru, PhD.Habil, pp. 260-267.

(*This publication presents the proceedings of the *13th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities* held at **Johns Hopkins University**, in Montgomery County Campus, Rockville, MD, on June 10-11, 2019. The Conference was organized by Research Association for Interdisciplinary Studies.

The Research Association for Interdisciplinary Studies (RAIS) is an international, not-for-profit organization incorporated by the Maryland State Department of Assessments and Taxation, United States of America, and is exempt from federal income tax under Internal Revenue Code (IRC) Section 501(c) (3), with the mission of promoting human values through interdisciplinary research).

17. **Marzullo, R.** (2019), *Ri-orientare i minori di 'ndrangheta. Il recupero educativo nei non-luoghi della criminalità organizzata*, Rivista Il Nodo, n. 49/2019, Falco Editore, pp. 151-169, ISSN 2280-8671.
18. **Marzullo, R.**, (2018) *Il recupero del minore. Parte I: Processo civile dinanzi al T.M. – Parte II: Processo penale dinanzi al T.M.* in *Trattato sulla Famiglia. Tra natura, diritto e nuove istanze*, Key S.r.l. Editore, Key S.r.l. Editore, Vicalvi (FR) - Ita, 2018, ISBN: 9788827902196.
19. **Marzullo, R.** (2018) *Cesare Beccaria. Del diritto, della pena, dell'educazione*, Anicia, Roma, 2018, ISBN: 978-88-6709-370-0
20. **Marzullo, R.** (2018) *La pedagogia del recupero. Complessità familiari tra marginalità, devianza e crimine organizzato*, Anicia, Roma, 2018, ISBN: 978-88-6709-359-5.
21. **Marzullo, R.** (2018) Nota a Tribunale Cosenza 2044/17 su “*Lesione del diritto alla bigenitorialità e Sindrome da alienazione parentale*” in Rivista del Diritto di Famiglia e delle Successioni, n. 1/2018 gennaio, La Tribuna, ISBN: 978-88-9317-338-4.
22. **Marzullo, R.** (2017) *Il valore educativo del lavoro e la pedagogia del recupero*. Rivista diretta da Ignazio Volpicelli *I problemi della pedagogia*, Anno LXIII, Luglio/Dicembre 2017, n. 2, p. 341-380, ISSN 0032-9347. (Rivista di Fascia A)
23. **Marzullo, R.** (2017) *Le relazioni familiari disfunzionali. Dal pregiudizio al recupero delle competenze genitoriali*. In *Educazione e sfide della vita* del numero monografico cartaceo della Rivista Quadrimestrale *Pedagogia e Vita* diretta dal Prof. Giuseppe Bertagna, *Umanesimo, postumanesimo, educazione*, anno 75 (2017/2), ISSN: 0031-3777, pp. 18-27. (Rivista di Fascia A).
24. **Marzullo, R.** (2017) *La dimensione pedagogica, filosofica e giuridica della dignità umana*, I Problemi della pedagogia Rivista diretta da Ignazio Volpicelli, Anno LXIII Luglio/Dicembre 2017, n. 2, pp. 95-128, ISSN: 0032-9347. (Rivista di Fascia A).
25. **Marzullo, R.** (2017) *La rivoluzione culturale di Cesare Beccaria e le premesse teoriche della pedagogia penitenziaria: la strada per il recupero dell'Uomo*, I Problemi della pedagogia Rivista diretta da Ignazio Volpicelli, Anno LXIII Luglio/Dicembre 2017, n. 2, pp. 129-154, ISSN: 0032-9347. (Rivista di Fascia A).
26. **Marzullo, R.** (2017) *Il pregiudizio inferto al minore dall'indottrinamento mafioso: riflessioni e prospettive*, in Michele Filippelli (a cura di) *Indottrinamento mafioso e responsabilità genitoriale*, II edizione, Presentazione On. Pietro Grasso, Centro Studi Diritto Avanzato Edizioni, Milano, 2017, pp. 111 – 130. ISBN 9788822801142.

27. **Marzullo, R.** (2017) *La legge 47/2017. Nuovi diritti per i minori stranieri non accompagnati*, in T. Bruno, *I minori stranieri non accompagnati. Analisi ragionata della L. 7 aprile 2017, n. 47*, La Tribuna, ISBN-13: 9788893175081. Presentazione dell'On. S. Zampa.
28. **Marzullo, R.** (2017) *Indottrinamento mafioso ed educazione familiare all'estremismo jihadista: riflessioni sul potere dell'educazione*, I problemi della pedagogia Rivista diretta da Ignazio Volpicelli, Anno LXIII, I 2017, Anicia, PP. 6-25, ISSN: 0032-9347. (Rivista di Fascia A).
29. **Marzullo, R.** (2016) *La devianza e la marginalità nelle periferie urbane: il recupero educativo per una giustizia a misura di minore*, I problemi della pedagogia Rivista bimestrale diretta da Ignazio Volpicelli, Anno LXII Luglio/Dicembre 2016, n. 2, Anicia, PP. 103-140, ISSN: 0032-9347. (Rivista di Fascia A).
30. **Marzullo, R.** (2016) *L'âge des Lumières e il sogno di una giustizia contro "l'inutile prodigalità di supplicii, che non ha mai resi migliori gli uomini"*, I problemi della pedagogia Rivista diretta da Ignazio Volpicelli, Anno LXII Luglio/Dicembre 2016, n. 2, Anicia, PP. 141-162, ISSN: 0032-9347. (Rivista di Fascia A).
31. **Marzullo, R.** (2016) *Mafia children: From future to past. Knowing other realities to learn freedom*. Rivista Ross Journal - Review of Social Studies - special issue of RoSS - published by the London Centre for Social Studies – VOLUME 3 NUMBER 2, Autumn 2016, pp. 45-57. ISSN NO: 2052-448X. (Accettazione con revisione. La revisione è stata curata dalla **Prof. Margaret Crocco**, Professor/Chairperson Department of Teacher Education – Michigan State University e da **Ozlem Erden, Fulbright PhD Scholar**, Center for International Education, Development & Research School of Education, Indiana University, Bloomington).
32. **Marzullo, R.** (2016) *La democrazia: un modello culturale contro i pericoli della società liquida*. Rivista Il Nodo. Per una pedagogia della persona, Falco Editore, Anno XX, n. 46 Nuova Serie, Dicembre 2016, pp. 111-123, pp. 111-123. ISSN 2280 – 4374.
33. **Marzullo, R.,** (2016) *Il pregiudizio inferto al minore dall'indottrinamento mafioso: riflessioni e prospettive*. in Michele Filippelli (a cura di) *Indottrinamento mafioso e responsabilità genitoriale. L'orientamento giurisprudenziale del Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria. Analisi e prospettive*, Presentazione dell'ex Presidente del Senato On. Pietro Grasso, Admaiora, Roma, 2016, pp. 65-77. ISBN 9788868710583.
34. **Marzullo, R.** (2016) *Intersections between Law and Education for Transformative Learning based on cultural contamination*, in *Engaging At The Intersections Proceedings Of The XII International Transformative Learning Conference - Tacoma, Washington, Pacific Lutheran University*, Nicolaides, A. & Holt, D. (EDS) Editors University of Georgia (2016), pp. 549-555. Il full paper è stato accettato, a seguito di revisione, per la pubblicazione degli atti della XII International Transformative Learning Conference.
35. **Marzullo, R.** (2016) *Mutamenti sociali e familiari, nuove forme di tutela dell'infanzia e recupero dei compiti educativi nella complessità del post-moderno*, I problemi della pedagogia Rivista diretta da Ignazio Volpicelli, Anno LXII 2016, n. 2, Anicia, pp. 5-18, ISSN: 0032-9347. (Rivista di Fascia A)
36. **Marzullo, R.** (2015). *Responsabilità genitoriale e responsabilità educativa*. Anuario *La Famiglia* 2015 di L. Pati (a cura di), Rivista di problemi familiari, La Scuola, pp. 253-277. ISBN 9788835040842. (Rivista di Fascia A)
37. **Marzullo, R.,** (2015) *I diritti umani e l'utopia illuministica di una giustizia riparativa. La pedagogia quale punto di partenza per l'umanizzazione della realtà carceraria*. Rivista Il Nodo. Per una pedagogia della persona, Falco Editore, pp. 115-126. ISSN 2280-4374.
38. **Marzullo, R.** (2015) Abstract *International Conference on Gender and Education: Critical Issues, Policy and Practice* - London Centre for Social Studies (LCSS), Indiana University - Bloomington, Michigan State University, Gediz University, pp. 12-14
39. **Marzullo, R.** (2014). *Educazione, Famiglia, Democrazia. Percorsi di legalità*, Anicia, Roma, 2014. Presentazione del Prof. Francesco Mattei. ISBN: 9788867091065.
40. **Marzullo, R.,** *L'azione educativa tra autorità ed emancipazione: la pedagogia della cura quale linea di confine tra sein e dasein*. Rivista Il Nodo. Per una pedagogia della persona, Supplemento, Anno XVIII, Numero 44, Nuova serie, Dicembre 2014, Falco Editore, ISSN 2280-4374.

41. **Marzullo, R.**, (2010) *Educazione e giurisprudenza*, in Rivista Scuola e Vita, Nuova Serie, Febbraio/Marzo 2010, Anno XXXII, Jonia Editrice, Cosenza, pp. 12-15, ISSN: 2036-3362.
42. **Marzullo, R.**, (2010), *Storie di emigrazione*, in Rivista Scuola e Vita, Nuova Serie, Aprile/Maggio 2010, Anno XXXII, Jonia Editrice, Cosenza, pp. 6-12, ISSN: 2036-3362.
43. **Marzullo, R.** (2009), *La pedagogia dei sentimenti e la responsabilità educativa* in Rivista *I problemi della pedagogia*, supplemento Anno LV Luglio/Dicembre 2009 n. 4-6, pp. 21- 42, ISSN: 0032-9347Anicia, Roma. (Rivista di Fascia A).

Cosenza, 21.09.2022

Rossella Marzullo

Ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate dall'art.76 del D.P.R.445/00, e con autorizzazione al trattamento dei dati ai sensi del Regolamento UE 2016/679, la sottoscritta **ROSSELLA MARZULLO**, nata a Cosenza il 7.06.1973, residente in Via Trento e Trieste n. 21, Maglie (LE), domiciliata in Via Trento, 5 87100 Cosenza (CS),

DICHIARA

di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae e che tutte le informazioni nello stesso contenute sono veritiere.

Data, 21.09.2022

Firma