

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIA SAMMARRO**
Indirizzo **VIA GIUSEPPE VERDI, 100 - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)**
Telefono **3286914148**
Fax
E-mail maria.sammarro@unirc.it
maria.sammarro@pec.it

Nazionalità Italiana
Data di nascita 08/09/1984

**AMBITI DI RICERCA
SCIENTIFICA**

Ricerca empirica e Progettazione educativa sui seguenti temi:

- Tecnologie in ambito didattico
- Hate speech online
- Violenza di genere nel WEB
- Cyberbullismo e fenomeni devianti online
- Adolescenti e "società dell'immagine"
- Valore pedagogico della lettura

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Dal 30 dicembre 2022 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Mediterranea Reggio Calabria - Dipartimento DIGIES
- Tipo di azienda o settore Settore pubblico
- Tipo di impiego **Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera b) (contratto "senior")** della Legge 240/2010, per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/04 – Pedagogia sperimentale.

- Date Dal 13/12/2023 al 13/12/2034
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Università e della Ricerca
- Tipo di azienda o settore Settore pubblico
- Tipo di impiego **Abilitazione Scientifica Nazionale 2021-2023 a Professore universitario di II Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.**

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 27 luglio 2018 al 29 dicembre 2022

Università Mediterranea Reggio Calabria - Dipartimento DIGIES

Settore pubblico

Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) (contratto "junior") della Legge 240/2010, per il Settore Concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale (contratto rinnovato per altre 2 annualità fino all'anno accademico 2022/2023).

- Principali mansioni e responsabilità

Attività didattica

a.a. 2024/2025: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04), *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento* (M-PED/03) e *Didattica della lettura e della scrittura* (M-PED/03) Corso di laurea magistrale in *Scienze della Formazione Primaria*. Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2024/2025: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) e *Progettazione e valutazione degli interventi nei servizi educativi* (M-PED/04) Corso di laurea triennale in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2024/2025: Titolare dell'insegnamento di *METODOLOGIE DELLA PROGETTAZIONE E DELLA RICERCA EDUCATIVA* e del Laboratorio di *Educazione mediale e e-learning*, Corso di laurea magistrale in *Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori* (LM-50) - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2024/2025: Percorsi 30/60 cfu (Formazione degli insegnanti) – titolare dell'insegnamento di *Teoria e metodi della Valutazione scolastica* M-PED/04 - Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2023/2024: Percorsi 30 CFU/Formazione degli insegnanti – titolare dell'insegnamento di *Metodologie e Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)* M-PED/03 - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2023/2024: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (VIII ciclo) - Titolare dell'insegnamento *M-PED/03-Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2023/2024: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04), *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento* (M-PED/03) e *Didattica della lettura e della scrittura* (M-PED/03) Corso di laurea magistrale in *Scienze della Formazione Primaria*. Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2023/2024: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) e *Progettazione e valutazione degli interventi nei servizi educativi* (M-PED/04) Corso di laurea triennale in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2023/2024: Titolare dell'insegnamento di *METODOLOGIE DELLA PROGETTAZIONE E DELLA RICERCA EDUCATIVA* e del Laboratorio di *Educazione mediale e e-learning*, Corso di laurea magistrale in *Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori* (LM-50) - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2022/2023: Docente di *Pedagogia sperimentale* (M-Ped/04) nell'ambito del Percorso formativo 5 CFU - DM 108/22 per i vincitori del concorso straordinario docenti - art. 9 del D.M. n. 108/22. Il percorso prevede 40 ore di attività formative, equivalenti a 5 Crediti Formativi Universitari (CFU).

a.a. 2022/2023: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04),

Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (M-PED/03) e *Didattica della lettura e della scrittura* (M-PED/03) Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2022/2023: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) e *Progettazione e valutazione degli interventi nei servizi educativi* (M-PED/04) Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2022/2023: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (VII ciclo) - Titolare dell'insegnamento M-PED/03-Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2021/2022: Docente Esperto nell'ambito della "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021". Scuola polo ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI" - Reggio Calabria.

a.a. 2021/2022: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) e *Tecnologie per l'istruzione e l'apprendimento* (M-PED/03) Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*. Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2021/2022: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) Corso di laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2021/2022: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (VI ciclo) - Titolare dell'insegnamento M-PED/03-Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado). Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2021/2022: Titolare dell'insegnamento *Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento*, Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, CFU 3 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2020/2021: Titolare dell'insegnamento *Pedagogia della marginalità e della devianza*, Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, CFU 3 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2020/2021: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (V ciclo) - Titolare dell'insegnamento M-PED/03-Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado). Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

a.a. 2020/2021: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) e *Tecnologie per l'istruzione e l'apprendimento* (M-PED/03) Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*. Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2019/2020: Titolare dell'insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria* - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università Mediterranea di Reggio Calabria

a.a. 2019-2020: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (IV ciclo-Idonei) -Titolare dell'insegnamento M-PED/03-Pedagogia e

didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado). Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

a.a. 2019-2020: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (IV ciclo-Idonei) - Titolare del laboratorio M-PED/03-*Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica* (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado). Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

a.a. 2019-2020: Titolare dell'insegnamento *Pedagogia della marginalità e della devianza*, Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, CFU 3 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

a.a. 2019-2020: docente responsabile del Laboratorio educativo *Dal sé agli altri* (modulo: *Piccoli maestri crescono*) nell'ambito del PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (PCTO)

a.a. 2018-2019: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare dell'insegnamento *M-PED/03-Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado). Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

a.a. 2018-2019: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare del laboratorio M-PED/03 *Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica* (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado). Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

a.a. 2018-2019: Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno. Titolare del laboratorio *M-PED/03-Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali* (Scuola secondaria di I grado). Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

a.a. 2018-2019: Titolare dell'insegnamento *Didattica dell'inclusione e Pedagogia della marginalità e della devianza*, Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. 616/2017 nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, M-PED/03, CFU 6. Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

Incarichi istituzionali

Coordinatore del Corso di laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* (L-19) per il triennio 2023/2025.

Delegata all'Orientamento per il Dipartimento DIGIES - Università *Mediterranea* di Reggio Calabria (a partire dal 2024/2025)

Delegata Terza Missione per l'area di Scienze Umane – Dipartimento DIGIES, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria (a partire dal 2022/2023)

Delegata Job Placement per l'area di Scienze Umane – Dipartimento DIGIES, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria (a partire dal 2022/2023)

Componente del Gruppo RUS d'Ateneo – Gruppo di lavoro "Inclusione e Giustizia Sociale".

Presidente della Commissione Terza Missione e riconoscimento CFU – Dipartimento DIGIES, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria (a partire dal 2021/2022)

Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2022/2023, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (VIII ciclo) - Università

Mediterranea di Reggio Calabria

Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2021/2022, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (VII ciclo) - Università Mediterranea di Reggio Calabria

Componente della Commissione Tirocini – Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 (a.a. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024), Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Referente eTwinning Teachers Training Institutions (TTI) per l'Università Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024).

Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2020/2021, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (VI ciclo) - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Componente della Commissione Terza Missione e riconoscimento CFU - Università Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2019/2020, 2020/2021).

Componente della Commissione Piani di Studio Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis (a partire dal 2020/2021), Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

Componente della Commissione giudicatrice per la selezione per la copertura di insegnamenti vacanti, attività di laboratorio e tirocinio indiretto nell'ambito del Corso per il conseguimento della specializzazione per il Sostegno, anno 2019/2020 – Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2019/2020, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (V ciclo) - Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

Componente della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2019/2020 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 14/10/2019, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

Componente della Commissione Paritetica - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (a.a. 2018/2019)

Componente della Commissione Piani di Studio corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria classe LM 85-bis per l'a.a. 2018/2019 nominata con delibera del Consiglio di Corso di studio del 03/10/2018, Università *Mediterranea* di Reggio Calabria.

Componente della Commissione giudicatrice preposta alle prove selettive bandite con decreto rettorale n. 97 del 4 marzo 2019, ai fini dell'ammissione, per l'anno accademico 2018/2019, al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado (IV ciclo) - Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

Responsabile della Commissione d'aula con compiti di accoglienza, registrazione vigilanza dei candidati alla prova selettiva per l'accesso al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis) per gli a.a. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 - Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

Componente della Commissione giudicatrice per la selezione per la copertura di insegnamenti vacanti, attività di laboratorio e tirocinio indiretto nell'ambito del Corso per il conseguimento della specializzazione per il Sostegno, anno 2018/2019 – Università *Mediterranea* di Reggio Calabria

Membro della Commissione per lo svolgimento degli esami finali del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, IV ciclo, a.a. 2018/2019.

Membro del Gruppo di lavoro SIPED *La formazione dell'insegnante di scuola secondaria e del dirigente scolastico tra didattica e governance* coordinato dalla prof.ssa Paolina Mulè, dal prof. Claudio De Luca e dal prof. Achille Maria Notti

Premialità della ricerca

Vincitrice della procedura di assegnazione della premialità legata alla qualità e quantità della produzione scientifica del Dipartimento DIGIES dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 16/2019 del 15/02/2019 (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 152/2019 del 27/09/2019).

Vincitrice della procedura di assegnazione della premialità per la didattica, internazionalizzazione e terza missione del Dipartimento DIGIES dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, indetta con Decreto Direttoriale n. 162/2019 del 16/10/2019 (Decreto di approvazione della Premialità per la Ricerca n. 12/2020 del 20/01/2020).

Membership

- Membro della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
- Membro della SIPED – Società Italiana di Pedagogia
- Membro della SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
- Membro della Cirped – Centro italiano di Ricerca pedagogica

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE

- Componente del Comitato Scientifico Collana Editoriale “Articolo Trentatrè”, collana multidisciplinare di Arti e Scienze edita dalle Edizioni Universitarie Romane. Direttore: Prof. Francesco PELUSO CASSESE
- Membro del Comitato di redazione della rivista *Dirigenti Scuola* ISSN: 2280-8744, Gruppo Editoriale Studium.
- Membro del Comitato di redazione della *Rivista del Diritto di Famiglia e della Pedagogia delle persone*, direttori scientifici Claudio De Luca e Damiano Marinelli
- Membro del Comitato editoriale della rivista *Educrazia*, direttore Paolina Mulè.

PARTECIPAZIONE SCIENTIFICA A PROGETTI DI RICERCA

- **Referente del Progetto Co.Di- Connessioni divergenti**, in partnership con Ce.Re.So.- Centro Reggino di Solidarietà, a valere sull'Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 -Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU – annualità 2022, Codice progetto: 2022-PEM-00161.
- **Componente del Gruppo di ricerca del Progetto “INSIEME – Nuove opportunità educative per Polistena e San Giorgio Morgeto”** in partnership con il soggetto proponente che è la Cooperativa IDEA a R.L. Onlus, a valere sull'avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall'Unione Europea –

NextGenerationEU – annualità 2022, Codice progetto: 2022-PEM-00709.

- **Componente del Gruppo di ricerca del Progetto RC efficacy: (Ri)educazione Cultur@le per una Città che apprende**, progetto di ricerca-azione volto alla educazione, ridefinizione e riappropriazione culturale correlative al concetto di cittadinanza attiva, in prospettiva di life/wide-long learning. I partner coinvolti, individuati sulla base di precise competenze che concorrono alla valorizzazione della proposta, sono il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, il DiGiES, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane - Università Mediterranea di Reggio Calabria e la Città Metropolitana di Reggio Calabria.
- **Componente del Progetto ORSI (ORIENTAMENTO SOSTENIBILE E INCLUSIVO)- DECRETO 934 – FONDI PNRR “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola – università”, NextGenerationEU. Partner: Unical CS; Magna Graecia CZ; Mediterranea RC.**

VISITING LECTURER presso il *Teacher Training Department*, West University of Timisoara (Romania). Attività didattica e di ricerca sul tema “New technologies between risks and virtues”, dal 3 al 5 aprile 2023.

- Date Anno scolastico 2021/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico “Guerrisi” – Cittanova (RC)
- Tipo di azienda o settore Settore pubblico
- Tipo di impiego **Docente formatore personale docente sulle tematiche:**
 - *Dalla relazione tra pari nell’era digitale alla relazione educativa tra “distanza” e “presenza”;*
 - *Tra online e offline: il nuovo volto dei ragazzi difficili nella società complessa. Percorsi di prevenzione del rischio.*
- Date Anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica – Professionale - Tecnica TROPEA
- Tipo di azienda o settore Settore pubblico
- Tipo di impiego **Docente formatore** - “PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI” AMBITO CALABRIA 013 – Unità Formativa «L’inclusione come modalità “quotidiana” di gestione delle classi» (Inclusione e Disabilità)
- Date Anno accademico 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Dipartimento di Lingue e Scienze dell’educazione
- Tipo di azienda o settore Settore pubblico
- Tipo di impiego **Cultore della materia in Pedagogia della Differenza (Didattica e Pedagogia Speciale - SSD M-Ped/03) – Prof. Francesco Bruno**
- Principali mansioni e responsabilità Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea)
- Date Anno scolastico 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto OmniComprensivo - Luzzi (CS)

<ul style="list-style-type: none"> • lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Settore pubblico Docente Materie letterarie – classe di concorso A22 (Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado)
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Anni accademici 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Dipartimento di Lingue e Scienze dell'educazione Settore pubblico Collaborazione con gli insegnamenti di <i>Didattica delle competenze digitali, Laboratorio di didattica delle competenze digitali e Pedagogia della differenza (prof. F. Bruno) e Pedagogia della comunicazione e Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione (prof.ssa S. Costanzo)</i> Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea)
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Anno scolastico 2016/2017 – dal 9 maggio al 15 giugno 2017 I.P.S.I.A. – Rione Colonne – PAOLA (CS) Settore pubblico Docente Materie letterarie – classe di concorso A12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Anno scolastico 2016/2017 – dal 6 marzo al 30 aprile 2017 Istituto Comprensivo Statale Cosenza Terzo "Via Negroni", Via Negroni 87100 Cosenza Settore pubblico Docente Materie letterarie – classe di concorso A22 (Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado)
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Anno scolastico 2016/2017 – dal 19 gennaio al 28 febbraio 2017 Istituto Istruzione Superiore Castrolibero, LS – ITCG, Via Aldo Cannata, 1, 87040 Castrolibero CS Settore pubblico Docente Materie letterarie – classe di concorso A12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Anno scolastico 2015/2016 – dal 6 novembre 2015 al 28 febbraio 2016 Istituto Professionale di Stato "San Francesco" Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, Via Sant'Agata, Paola (CS) Settore pubblico Docente Materie letterarie – classe di concorso A12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Da novembre 2012 ad agosto 2016 Associazione Culturale <i>Pi Greco Campus</i> , Corso Fera, n.58, Cosenza Settore privato Tutor Corsi di formazione – Modulo <i>Logica verbale e Materie letterarie</i>

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date

Preparazione ai test universitari per l'ammissione al primo anno delle facoltà a numero programmato (Medicina e Odontoiatria, Veterinaria, Farmacia, Professioni Sanitarie, Biologia, Ingegneria), Preparazione concorsi forze armate, Recupero crediti universitari.

Anno accademico 2014/2015

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Dipartimento di Lingue e Scienze dell'educazione

Settore pubblico

Tutor nell'ambito del Master di II livello in *Consulenza grafologica peritale-giudiziaria e dei Comportamenti Disgrafici da DSA*. Direttore prof. Francesco Bruno

Responsabile dell'attività di Project Work e Tirocinio

Anno accademico 2013/2014 – 2014/2015

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione

Settore pubblico

Collaborazione con gli insegnamenti di *Progettazione e valutazione dei processi formativi e Pedagogia speciale* (prof. F. Bruno) e *Pedagogia della comunicazione e della differenza e Laboratorio utile al mondo del lavoro* (prof.ssa S. Costanzo)

Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea)

Anno scolastico 2014/2015 – dal 18/03/2015 al 16/06/2015

Istituto Professionale di Stato "SAN FRANCESCO" Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Via Sant'Agata, Paola (CS)

Settore pubblico

Docente Materie letterarie – classe di concorso A12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado)

Anno accademico 2012/2013

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria

Settore pubblico

Collaborazione con l'insegnamento di *Pedagogia sociale (ind. Infanzia)* – Prof.ssa Simonetta Costanzo

Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea)

Anno accademico 2011/2012

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Settore pubblico

Tutor nell'ambito del Master di II livello *Educatore professionale e "Probation Officer"*: *Operatori nei percorsi di prevenzione, trattamento e recupero delle devianze nella società*. Direttore prof. Francesco Bruno

Responsabile dell'attività di Project Work e Tirocinio.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Anno accademico 2010/2011 e 2011/2012

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Settore pubblico

Componente dei seguenti Progetti di ricerca annuali afferenti al SDD M-Ped/01 (Pedagogia generale e sociale): Aspetti psicopedagogici della Sindrome di Stoccolma. Quale percorso formativo per la vittima? e Il Disagio giovanile – Responsabile del progetto: Prof.ssa Simonetta Costanzo

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Triennio accademico 2009-2012

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Settore pubblico

Culture della materia in Pedagogia generale e sociale (SSD: M-Ped/01) – Prof.ssa Simonetta Costanzo

Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea).

Tra le tematiche oggetto di studio: la formazione come problema pedagogico; origini e sviluppo della pedagogia sociale; educazione degli adulti, devianza e marginalità, mediazione penale e mediazione sociale, pedagogia sociale penitenziaria; alle origini del malessere: dal bambino all'adulto; i giovani e il disagio; analisi dei fenomeni devianti: bullismo, baby gang, baby killer, gruppi devianti, abuso di droghe, sette sataniche, stalking, mobbing, maltrattamenti in famiglia, abusi sui minori; concetto di reato; concetto di norma, piani della realtà, coscienza morale; informazione - formazione- prevenzione. La Pedagogia speciale e il processo di integrazione del disabile; Didattica speciale e integrazione scolastica; I documenti fondamentali per l'inclusione scolastica: la diagnosi funzionale, il profilo dinamico funzionale (PDF) e il piano educativo individualizzato (PEI); Il concetto di handicap; I BES e la normativa scolastica; DSA Disturbi Specifici di Apprendimento e la normativa scolastica; Linee Guida del MIUR per la Disabilità e per i DSA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno accademico 2010/2011

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria

Settore pubblico

Collaborazione con l'insegnamento di Didattica speciale (ind. Infanzia) – Prof.ssa Simonetta Costanzo

Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Quadriennio accademico 2009-2013

Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Settore pubblico

Collaborazione con la cattedra di Educazione degli adulti (Scienze della formazione primaria) e Pedagogia sociale (Scienze dell'educazione) – Prof. Francesco Bruno

Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea)

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo – Giugno 2012
 Direzione Didattica Statale “G. Marchese” di Luzzi (CS)
 Settore pubblico
Docente Esperto esterno nell’ambito del Progetto PON “Laboratorio di scrittura creativa”
 Attività di laboratorio e supporto alla didattica (esercitazioni, redazione dispense, esami di profitto e accompagnamento tesi di laurea)
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2011
 Istituto Tecnico Statale Commerciale "G. Pezzullo" – Cosenza
 Settore pubblico
Docente Esperto esterno nell’ambito del Progetto Area a rischio “LIFE” (Listening information for Everybody) Modulo “Criminalità giovanile” rivolto al personale docente
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Aprile - Giugno 2011
 Direzione Didattica Statale “S. Umile” di Bisignano (CS)
 Settore pubblico
Docente Esperto esterno nell’ambito del Progetto lettura “Spegniamo la TV...leggiamo insieme”, rivolto ad alunni e genitori attraverso la lettura di un classico per ragazzi “L’Odissea” per prevenire il disagio e la dispersione scolastica e promuovere attività di formazione sulla tematica genitori-figli.
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Anno accademico 2010/2011
 Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell’Educazione
 Settore pubblico
Tutor nell’ambito del Corso di Perfezionamento “Educatore professionale per minori a rischio e per l’integrazione sociale e scolastica. Probation officer”.
 Direttore prof. Francesco Bruno
 Responsabile dell’attività di Project Work e Tirocinio.
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni/responsabilità
- Novembre 2010
 Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell’Educazione
 Settore pubblico
Relatrice nell’ambito del Corso di Perfezionamento “Educatore professionale per minori a rischio e per l’integrazione sociale e scolastica. Probation officer”,
 Direttore prof. Francesco Bruno.
 Argomento della lezione: *Pedagogia della marginalità e della devianza*
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- 19 novembre 2010
 Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Corso di Perfezionamento “Educatore professionale per minori a rischio e per l’integrazione sociale e scolastica. Probation officer”, Direttore prof. Francesco Bruno.

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settore pubblico
Componente del comitato esecutivo del convegno "Il carcere tra prevenzione e recupero. Le nuove figure professionali per la rieducazione e il reinserimento sociale".
 Tutoraggio e Segreteria organizzativa
- Date
- Ottobre-Dicembre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Istituto Comprensivo "V. Padula" Acri (CS)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settore pubblico
Esperto esterno nell'ambito del progetto PON "Poeti e letterati acresi"
 Percorso letterario, storico e artistico su Vincenzo Padula e le sue opere più famose.
- Date
- Anno scolastico 2008/2009 – 2009/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Liceo Ginnasio "Don Bosco" – Montalto Uffugo (CS)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Settore privato
Docente di Letteratura Italiana
- Date
- Aprile-Maggio 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Istituto Comprensivo Carolei (CS)
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settore pubblico
Esperto esterno nell'ambito del progetto PON "Lingua, identità, conoscenza"
 Esperto esterno in comprensione del testo, grammatica italiana, laboratorio di scrittura creativa
- Date
- Settembre-Novembre 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS), presso la facoltà di Ingegneria, la facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali e la facoltà di Lettere e Filosofia.
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settore pubblico
Docente nell'ambito del progetto POR, organizzato dalla Regione Calabria, sui Corsi di Potenziamento ai nuovi immatricolati dell'Unical
 Supportare il docente come esperto in competenze linguistiche (laboratorio di lettura e scrittura)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- 20-21 giugno 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Partecipazione alla Summer School "Higher Education. Professionalità docente e innovazione didattica universitaria" – Università Mediterranea di Reggio Calabria / Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Science Umane (DiGiES)
- Date
- Triennio Accademico 2012/2015
- Nome e tipo di istituto di
- Dottorato di ricerca in *Formazione della persona e mercato del lavoro* (XXVIII**

<p>istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>ciclo) conseguito il 05/05/2017 presso l'Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Scuola di Alta formazione Dottorale, Coordinatore: prof. Giuseppe Bertagna</p> <p>Indirizzo: <i>Scienze della formazione – SSD: M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale</i></p> <p><u>Attività didattica:</u> Didattica frontale, Collaborazione alla didattica (lezioni, seminari, esami di profitto), Partecipazione ad attività della Scuola (ricerche, attività redazionali ecc.), Attività extracurricolari.</p> <p><u>Attività scientifica:</u> Progetto di ricerca e Tesi di dottorato: <i>La scuola "oltre le sbarre". L'istruzione e la formazione come recupero della pena</i>, Supervisore: Prof. Giuseppe Spadafora. Giudizio finale: <i>Elevato</i>.</p> <p>Dottore di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dottore di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>13 Maggio 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Certificazione lingua inglese <i>First Certificate in English</i> rilasciata dall'Università di Cambridge ESOL – Language Assessment</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p><i>Writing, Listening, Reading, Use of English, Speaking</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Certificazione FIRST (livello B2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Anno scolastico 2016/2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso di Formazione <i>Dislessia Amica</i> – Associazione Italiana Dislessia – n. 40 ore di formazione sulla piattaforma e-learning</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>MODULO 1: Competenze organizzative e gestionali della Scuola; MODULO 2: Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP; MODULO 3: Competenze metodologiche e didattiche; MODULO 4: Competenze valutative;</p> <p><i>Formazione personale della scuola – Attestato di partecipazione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p><i>Formazione personale della scuola – Attestato di partecipazione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Maggio – Settembre 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Concorso docenti 2016 - Ambito Disciplinare AD04 Lettere (A12- Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado; A22 – Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Lingua e Letteratura italiana, Storia, Geografia, Avvertenze generali (Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'educazione. Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali. <i>Indicazioni nazionali per i licei e Linee guida per gli istituti tecnici e professionali</i>. Capacità di progettazione curricolare della disciplina. Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione degli alunni con disabilità e ai bisogni educativi speciali. Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe. Conoscenza delle problematiche legate alla continuità didattica e all'orientamento. Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica. Competenze digitali inerenti all'uso e le potenzialità delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, in riferimento al <i>Piano Nazionale Scuola Digitale</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Vincitrice di Concorso - Ambito Disciplinare AD04 Lettere</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Anno 2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Seminario di formazione Sull'autismo...Quale futuro? – Istituto Comprensivo di Castrolibero (CS), 16.06.2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p><i>Formazione personale della scuola – Attestato di partecipazione</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Anno 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro/Dibattito sulla violenza contro le donne <i>Desdemona è ancora tra noi</i> – Associazione Radici, Teatro Odeon Paola (CS) - 1 dicembre 2016 - Seminario di formazione <i>Gli orizzonti della valutazione: dalla valutazione degli apprendimenti alla valorizzazione delle professionalità</i> – Rete di scuole “Valutare per crescere e migliorare” – Sala Quintieri, Ridotto del Rendano, Cosenza, 10 novembre 2016 - Presentazione del libro di D. Romeo e F. A. Cefali <i>Salvatore Misdea. 1884: Follia criminale o determinazione di un soldato del Sud?</i> – Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell’educazione – University Club, 8 novembre 2016 - Primo Convegno Nazionale <i>Dislessia 360. Disturbi Specifici dell’apprendimento</i> – Associazione Potenzamenti - Auditorium G. Guarasci, Piazza XV Marzo, Cosenza – 21 e 22 ottobre 2016 – n. 16 ore di attività in presenza e prova finale on-line. - Seminario di formazione <i>BES e DSA: inclusione e integrazione</i> – Istituto Istruzione Superiore L.S. <i>ITCG Valentini / Majorana</i> – Castrolibero (CS) – 16/18 marzo e 5 aprile - n. 10 ore di attività in presenza <p><i>Formazione personale della scuola – Attestato di partecipazione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Anno accademico 2014/2015</p> <p>TFA (Tirocinio Formativo Attivo) Ambito Disciplinare AD04 Lettere (A12- Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado; A22 – Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado) conseguito il 23/07/2015 presso l’Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Dipartimento di Studi Umanistici, con votazione 100/100.</p> <p>Didattica del testo letterario, Didattica dell’Italiano, Didattica della Geografia, Didattica della Lingua Italiana, Didattica della Storia, Didattica generale, Laboratorio di tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC), Laboratorio pedagogico-didattico, Pedagogia e didattica per l’inclusione, Storia della pedagogia e della scuola, Tecnologie didattiche, Tecnologie didattiche per l’inclusione, Teoria e metodi della valutazione, Tirocinio diretto e indiretto, Prova finale: <i>Il ruolo della donna nei conflitti antichi tra mito e storia</i>, Relatore: Prof. Giuseppe Squillace, Correlatore: Prof.ssa Anna Chiara Monardo.</p> <p>Abilitazione all’insegnamento ambito AD04</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>20-23 Agosto 2014</p> <p>Congresso Internazionale INPE (International Network of Philosophers of Education) <i>Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education</i> – Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell’educazione</p> <p><i>Attestato di partecipazione</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Maggio/Giugno 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario di Formazione <i>La qualità dell’integrazione scolastica</i> – Direzione didattica statale “G. Marchese” Luzzi (CS), Sala congressi “Baccus”, 22 maggio 2012 - Seminario di Formazione <i>Disabilità e Integrazione</i> – Istituto Comprensivo di Lattarico (CS), Sala consiliare del comune di Lattarico, 14 giugno 2012 <p><i>Formazione personale della scuola - Attestato di partecipazione</i></p>

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno accademico 2010/2011

Master Universitario di II livello "Il Docente nella scuola del XXI secolo", Direttore Prof. Giuseppe Spadafora presso l'Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS) – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Pedagogia generale, Epistemologia delle discipline, Didattica e valutazione scolastica, Psicologia dello sviluppo, Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo, Tirocinio diretto ed indiretto, Redazione di progetti o elaborati

Diploma di Master universitario di II livello

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Anno 2010

- **Seminario "Cent'anni di scienze forensi, il rapporto tra scienza e diritto da Cesare Lombroso a Giuliano Vassalli" - "La criminologia come scienza della formazione tra prevenzione e recupero: la nuova figura dell'educatore professionale, nelle carceri e nelle comunità terapeutiche"** - 21/22 Giugno 2010 - Università "La Sapienza" Roma

- **Corso di aggiornamento per docenti e dirigenti scolastici Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi organizzato dall'UNICEF, Comitato provinciale di Cosenza** presso il Liceo scientifico "Scorza" (CS) – 25 marzo 2010

- **Seminario "Cesare Lombroso e la criminologia 100 anni dopo. Certezze, dubbi e speranze"** - 21-23 Gennaio 2010 - Università "La Sapienza" Roma.

Formazione personale della scuola - Attestato di partecipazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno Accademico 2008/2009

Master Universitario di II livello in Scienze Forensi (Criminologia – Investigazione – Security – Intelligence) presso la I Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Scienze psichiatriche e Medicina psicologica dell'Università Sapienza di Roma, riportando la votazione di 110/110 e lode.

Criminologia, Balistica forense, Criminalistica, Deontologia professionale, Diritto e Legislazione minorile, Diritto Penale, Diritto Penitenziario e dell'Esecuzione penale, Genetica forense, Indagini difensive, Intelligence, Medicina legale, Medicina sociale, Metodologia e Tecnica Peritale, Procedura penale, Psichiatria, Psichiatria forense, Psicologia, Psicologia giuridica, Security e Safety, Sociologia, Tecniche di Investigazione, Statistica. Titolo della tesi di master: *Orlando e Otello: due deliri di gelosia a confronto*, tesi afferente all'area tematica *Reati in famiglia*, relatore prof. Francesco Bruno.

Diploma di Master Universitario di II livello in Scienze Forensi

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Novembre 2009

Certificazione PET (Preliminary English Test) rilasciata dall'Università di Cambridge – ESOL Examination

Comprensione della Lingua inglese attraverso esercizi di reading, writing, listening, speaking.

Certificazione Pet (livello B1)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Luglio – Novembre 2009

Corso intensivo di Lingua Inglese relativo al POR Calabria 2000-2006, misura 3.7 azione 3.7.a POR FSE Calabria 2007-2013, svoltosi presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università della Calabria - Arcavacata di Rende (CS).

Comprensione della Lingua inglese attraverso esercizi di reading, writing, listening, speaking.

Certificazione di livello B1 Upper

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno Accademico 2007/2008

Laurea Specialistica (II livello) in Scienze Letterarie – indirizzo Classico Archeologico presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria - Arcavacata di Rende (CS) riportando la votazione di **110/110 con lode**

Letteratura italiana, Storia della lingua italiana, Grammatica latina, Storia della lingua latina, Letteratura greca, Dialettologia greca, Storia greca, Storia romana, Storia contemporanea, Inglese, Storia della Filosofia, Psicologia generale, Linguistica italiana.

Titolo della tesi: *Machiavelli novelliere. La "Favola di Belfagor" e altre novelle sparse*, tesi in Letteratura italiana, relatore prof. Diamante Ordine.

Dottore Magistrale in Scienze letterarie

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno Accademico 2005/2006

Laurea Triennale (I livello) in Lettere – indirizzo Classico Archeologico

presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria - Arcavacata di Rende (CS) riportando la votazione di **110/110 con lode**

Letteratura italiana, Linguistica generale, Storia della lingua italiana, Letteratura latina, Filologia latina, Letteratura greca, Storia della lingua greca, Archeologia e storia dell'arte greca e romana, Storia greca, Storia romana, Storia contemporanea, Inglese.

Titolo della tesi: *La luna e la terra in Alberti e Ariosto. Il "Somnium" e il Furioso (XXXIV)*, tesi in Letteratura italiana, relatore prof. Diamante Ordine.

Dottore in Lettere

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno Scolastico 2002/2003

Liceo Ginnasio Statale di Luzzi (CS) – Sezione staccata di San Demetrio Corone (CS)

Materie di indirizzo classico

Diploma di Maturità Classica con votazione 100/100

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2006

College Trinity Hall di Dublino (Irlanda)

Comprensione della lingua inglese orale e scritta, pronuncia e grammatica

Diploma di Partecipazione al Corso d'Inglese (livello intermedio superiore)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANO

INGLESE

Livello B2

Livello B2

Livello B2

Publicazioni

Monografie

1. Sammarro M. (2018), *La scuola "oltre le sbarre". L'istruzione e la formazione come recupero della pena*, Anicia, Roma.
2. Sammarro M. (2010), *Vittima d'amore. Tradimento, gelosia e follia tra letteratura e psicoanalisi*, Franco Angeli, Milano.

Articoli in rivista FASCIA A

3. Sammarro M. (2024), *The City between Social Rejection and Reception. Educational Design as a Promoter of Good Inclusive Practices* in CIVITAS EDUCATIONIS vol. Vol 13, N° 1, Mimesis Edizioni, Milano-Udine.
4. Sammarro M., Malara S. (2024), FROM ORALITY TO(NEURO)STORYTELLING: NARRATIVE AND EMOTION IN THE [2024] DIGITAL AGE in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics» 8(3), Edizioni Universitarie Romane. DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i3.1222>
5. Sammarro M. (2023), *Spectacularisation of reality and new media: which skills for future teachers? An empirical research* in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics», vol. 2, p. 1-16.
6. Sammarro M. (2022), *Il valore pedagogico della lettura: una ricerca esplorativa*, in «DirigentiScuola» n. 41, Studium, ISSN: 2280-8744
7. Sammarro, M. (2022), *Uno sguardo sul mondo adolescenziale attraverso la narrativa giovanile. Strategie didattiche e proposte di intervento*, in «Nuova Secondaria Ricerca», n. 10, Anno XXXIX, pp. 77-93.
8. Sammarro M. (2022), *Disability in the crosshairs of online hate speech. Prevention and intervention in the name of inclusivity and alternative storytelling* in «Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics» - Anno 6 n. 1 (gennaio – marzo).
9. Sammarro M. (2019), *Progettazione e valutazione educative per superare i pericoli della Rete* in «I Problemi della pedagogia», Anno LXV Gennaio/Giugno 2019, n. 1, Anicia, Roma.
10. Sammarro M. (2017) *I nativi digitali e le nuove tecnologie: "trappole della rete" o risorse educative?* In «I Problemi della pedagogia», anno LXIII, n.2, Anicia, Roma, pp.85-94.

Articoli in rivista

11. Sammarro M., Malara S. (2024), *Gender Violence in the Onlife Era. Pathways to prevention and promotion of best practices from early child-hood*, in «Women & Education», 2(4), 82-87.
12. Sammarro M. (2022), *Per una "didattica della pace": le favole di Mario Lodi per promuovere competenze di cittadinanza* in «Personae» vol. Anno1, n. 2, p. 122-129.
13. Sammarro M. (2022), *Le dinamiche familiari tra abusi e violenza assistita. Per una pedagogia dei classici della letteratura* in «Mizar. Costellazione di pensieri», n. 17 - Luglio-Dicembre 2022 ISSN 24995835
14. Sammarro M. (2021), *Lo sguardo che genera relazione o rifiuto: i freaks tra fotografia e cinema* in «Il Nodo», Anno XXV, n. 51, dicembre 2021, Falco Editore, Cosenza.

15. Sammarro M. (2021). *La progettazione educativa in carcere per i detenuti con disabilità*, in «IL NODO», Falco Editore, Cosenza p. 1-9.
16. Sammarro M. (2021), *Le dinamiche familiari tra gelosia e violenza nella coppia* in «Rivista del Diritto di Famiglia e della Pedagogia delle persone», n.2/2021, Edizioni Ad Maiora, Roma.
17. Sammarro M. (2020), *Società dell'immagine tra reale e virtuale: una ricerca empirica intergenerazionale* in «Il Nodo», Anno XXIV, n.50, dicembre 2020, Falco Editore, Cosenza.
18. Sammarro M. (2020). *La formazione iniziale e continua del docente: la figura dell'insegnante di sostegno tra modelli formativi e progettazione didattica*, in «IL NODO» Falco Editore, Cosenza, p. 1-14.
19. Sammarro M. (2019), *La disabilità nella narrazione mitologica* in «Il Nodo», Falco Editore, Cosenza.
20. Sammarro M. (2018), *Progettare l'inclusione con le nuove tecnologie* in «Il Nodo», Anno XXII, N.48, dicembre 2018, Falco Editore, Cosenza.
21. Sammarro M., (2017) *Handicap e nuove tecnologie*, in Il Nodo, Anno XXI, n.47, dicembre 2017, Falco Editore, Cosenza.
22. Sammarro M., (2016) *Oltre la "diversità"*, in Il Nodo, Anno XX, n. 46, dicembre 2016, Falco Editore, Cosenza.
23. Sammarro M., (2016) *Vivere il carcere da disabili*, in Il Nodo, Anno XX, n. 46, dicembre 2016, Falco Editore, Cosenza.
24. Sammarro M., (2015) *Per una pedagogia del recupero penitenziario: La scuola oltre le sbarre*, in Il Nodo, Anno XIX, n.45, dicembre 2015, Falco Editore, Cosenza.
25. Sammarro M., (2015) *Handicap e scuola*, in Il Nodo, Anno XIX, n.45, dicembre 2015, Falco Editore, Cosenza

Contributi in volume

26. Sammarro M., (2024), *Le tecnologie a scuola. Il contributo di Giovanni Gozzer alla luce degli scenari contemporanei* in Sanzo A. (a cura di), *Giovanni Gozzer e la riforma della scuola italiana del dopoguerra*, Roma TrE-Press, Roma.
27. Sammarro M., Malara S. (2024), *L'ontogenesi del segno e la possibilità di apprendere le lingue da grandi* in Cardona M., Cavallini C., De Iaco M. (a cura di), *Il fattore età nell'apprendimento linguistico*, Aracne, Roma.
28. Sammarro M. (2024), *Learning city e lifelong learning come risposta alla discriminazione di genere e alla marginalità sociale* in Azara L., Leproni R., Agrusti F., *Learning Cities. Sfide e prospettive delle città che apprendono*, Carocci, Roma.
29. Sammarro M., Malara S. (2024), *Dall'oralità al (neuro)storytelling: narrazione ed emozione al tempo del digitale* in Peluso Cassese F. (a cura di), *Research on educational Neuroscience*, Edizioni Universitarie Romane, Roma. ISBN: 978-88-6022-495-8
30. Sammarro M., Malara S. (2024), *Reflexi-vity: Lights and Shadows of the Relationship Between Technology and Education in SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education*, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica"
31. Sammarro M. (2023). *Spettacolarizzazione della realtà e nuovi media: quali competenze per i futuri insegnanti? Una ricerca empirica*. In: (a cura di): F. Peluso Cassese, *RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE 2023 Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale*. ROMA: EDIZIONI

32. Sammarro M., *eTwinning in the training of future teachers: the experience of the Mediterranean University of Reggio Calabria* in Tosi A., *Empowering future teachers for a sustainable intercultural and inclusive education. The impact of eTwinning on Initial Teacher Education*, Carocci, Roma, 2023.
33. Sammarro M. (2022), *Digital Competence for Citizenship: Distance Learning Before and During the Covid-19 Emergency*, in Calabrò F., Della Spina L., Piñeira Mantiñán M. J., (a cura di), *New Metropolitan Perspectives. Post COVID Dynamics: Green and Digital Transition, between Metropolitan and Return to Villages Perspectives*, Springer, Switzerland.
34. Sammarro M.(2022), *Insegnare "oltre" la presenza...dalla TV al digitale* in Marchetti L., Santorufo G., *Storie di maestri. Agazzi Lodi Manzi. Per una didattica viva*, Andrea Pacilli editore, Foggia.
35. Sammarro M. (2022), *Come contrastare e prevenire l'hate speech online: una ricerca esplorativa*, in Fiorucci M., Zizioli E., *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, PensaMultimedia, Lecce.
36. Sammarro M. (2022), *La disabilità nel mirino dell'hate speech online. Prevenzione e intervento in nome dell'inclusività e della narrazione alternativa* in Peluso Cassese F. (a cura di), *REN Research on Educational Neuroscience*, Edizioni Universitarie Romane, Roma.
37. Sammarro M. (2022), *La relazione educativa tra distanza e presenza* in Dipace A., Pancioli C., Rivoltella P. C., *Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza*, Book of Abstracts-Convegno SIREM, Morcelliana, Brescia.
38. Sammarro M., (2021), *Training digital competence of future teachers: the eTwinning teacher training institutes project* in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion, Il Mulino, Bologna.
39. Sammarro M. (2021), *Gli abusi in famiglia al tempo del Covid-19 e le ricadute sulla Didattica a distanza*, in De Luca C., Mulè P., Notti A. (a cura di) *Scuola, dirigenti scolastici e docenti curricolari e di sostegno al tempo del Covid-19*, Armando editore, Roma.
40. Sammarro M. (2019), *L'abuso in famiglia. Azioni didattiche per la prevenzione e il recupero nella scuola dell'autonomia* in Mulè P., De Luca C., Notti A. M. (a cura di), *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale*, Armando editore, Roma, pp.356-370.
41. Sammarro M. (2016), *Scrivere con la luce tra mito e letteratura* in Sammarro S., *Oblivion*, FalcoEditore, Cosenza.
42. Sammarro M., (2015) *L'Educatore professionale: chi è, cosa fa, come opera*, in Bruno F., *KEIRON. Come si diventa educatori professionali*, Pensa Multimedia, Lecce.
43. Sammarro M., (2012) *L'influenza della massa nei comportamenti devianti*, in Costanzo S., *Uno contro tutti. Educhiamo il gruppo deviante*, Pensa Multimedia, Lecce.
44. Sammarro M., (2012) *Sindrome di Desdemona*, in Bruno F. (a cura di), *Sindromi Comportamentali*, Aiasu, Roma.
45. Sammarro M., (2012) *La violenza assistita intrafamiliare*, in Spadafora G. (a cura di), *Parafilie e comportamenti d'abuso*, Aiasu, Roma.
46. Sammarro M., (2012) "L'evoluzione del processo penale minorile tra rieducazione e recupero", in Burza V. (a cura di), *Pena come esperienza di vita*, Aiasu, Roma.

Partecipazioni a convegni, seminari, master in qualità di relatrice

- ▮ **3 dicembre 2024** – Relatrice al Seminario *Costruire l'Universalità. Esperienze a confronto di educazione alla pluralità* con una relazione dal titolo “Costruire ambienti di apprendimento inclusivi per studenti con BES: potenzialità e vincoli della didattica digitale” – Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria.
- ▮ **2 dicembre 2024** – Relatrice al Convegno UBIQ 2024 Ubiquità, Presenza, Distanza “Apocalypse Later”, Panel 6: Opera Aperta: Digitale, Democrazia, Scuola con una relazione, presentata insieme a Silvestro Malara, dal titolo *Cavalli di Troia: ri-mediazioni educative e responsabilità genitoriali nell'era della digitalizzazione*. Università di Cassino.
- ▮ **22 novembre 2024** – Relatrice al Convegno *Vittima d'amore* – Istituto d'istruzione superiore N. Pizi, Palmi (RC).
- ▮ **30 ottobre 2024** – Relatrice al Seminario di Studi sulle Professioni Pedagogiche ed Educative, dal titolo – *Ridisegniamo il mondo professionale* – Aula Magna Quistelli (DiGiES).
- ▮ **29 ottobre 2024** – Partecipazione, in qualità di Componente del Gruppo RUS d'Ateneo, all'evento, organizzato in sinergia con Plastic Free, dal titolo *Action for Climate e clean-up*.
- ▮ **19 giugno 2024** – Relatrice al Seminario *Libri che viaggiano* – Palazzo Zani, Reggio Calabria
- ▮ **3 giugno 2024** – Relatrice alla Terza Conferenza Internazionale di “Scuola Democratica” con un intervento, presentato insieme a Silvestro Malara, dal titolo: “Reflexivity. Lights and shadows of the relationship between technology and education” – Università di Cagliari
- ▮ **31 Maggio - 1 Giugno 2024** – Partecipazione, in qualità di relatrice, alla 4th Edition of the REN INTERNATIONAL CONFERENCE 2024 - Research on Educational Neuroscience (Roma), con un intervento, presentato insieme a Silvestro Malara, dal titolo: *From orality to(neuro)storytelling: narrative and emotion in the digital age*.
- ▮ **12-13 maggio 2023** – Relatrice alla REN Conference RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE, 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE “IL FUTURO PROSSIMO DELL'EDUCAZIONE NELL'UNIVERSO DIGITALE” con una relazione dal titolo *SPECTACULARISATION OF REALITY AND NEW MEDIA: WHICH SKILLS FOR FUTURE TEACHERS? AN EMPIRICAL RESERCH* - Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma.
- ▮ **21 Aprile 2023** - Relatrice al Seminario online ABITARE LA CITTÀ: LO SGUARDO DELLE PERSONE CON DISABILITÀ, nell'ambito di un ciclo di seminari organizzati dal Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli
- ▮ **23 febbraio 2023** – Relatrice all'incontro PCTO con una relazione dal titolo *Riflessioni pedagogiche sulla violenza di genere: analisi e interventi* - Università Mediterranea Reggio Calabria
- ▮ **19 dicembre 2022** – Moderatore e membro del comitato scientifico del SEMINARIO DI STUDI “LA RINUNCIA AD APPRENDERE - Tempeste emotive e dispersione scolastica”, rivolto a Dirigenti scolastici, referenti per la dispersione scolastica, insegnanti, educatori e genitori. Università Mediterranea di Reggio Calabria
- ▮ **25 novembre 2022** – Relatrice al convegno *Dalle "farfalle" Mirabal al linguaggio d'odio online* presso l'IIS “Enzo Siciliano” Bisignano (CS), in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne.
- ▮ **16 novembre 2022** – Relatrice al Seminario SBA (Sistema bibliotecario di Ateneo) “Il ruolo dei social media nella comunicazione interpersonale e nelle dinamiche familiari” con una relazione dal titolo

"Ragazzi difficili oggi" tra società dell'immagine e comportamenti devianti online - Università Mediterranea di Reggio Calabria.

- **15 novembre 2022** – Relatrice al Seminario SBA (Sistema bibliotecario di Ateneo) "La musica che mi fa stare bene" con una relazione dal titolo *Musica e Pedagogia del benessere* - Università Mediterranea di Reggio Calabria
- **28 ottobre 2022** - PROGETTO SAVED (SINERGIE ACCADEMICHE PER CONTRASTARE LA VIOLENZA CONTRO LE DONNE) UNIVERSITA' E CAMPUS Partecipazione al convegno "VIOLENZA CONTRO LE DONNE E DIMENSIONE DIGITALE NELLA PREVENZIONE E NEL CONTRASTO" con una relazione dal titolo *La Rete che odia le donne: Hate speech online e violenza di genere*
- **31 agosto/1-2 settembre 2022** – Relatrice al Convegno SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) "Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza" con una relazione dal titolo *"La relazione educativa tra distanza e presenza"* – Università Pontificia Salesiana, Roma.
- **26-27 maggio 2022** – Relatrice alla Conferenza internazionale "NEW METROPOLITAN PERSPECTIVES" con una relazione dal titolo *"Digital competence for citizenship: Distance learning before and during the Covid-19 emergency"* Università Mediterranea di Reggio Calabria
- **24-25 maggio 2022** – Relatrice al Colloque international en Sciences de l'Éducation et de la Formation: *Imaginaire adolescent, Adolescents imaginaires* con una relazione dal titolo *"Être ou paraître: les adolescents et la société de l'image entre réel et virtuel"* – Università degli studi di Milano-Bicocca
- **31 marzo 2022** – Relatrice alla REN Conference RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE, con una relazione dal titolo *"Disability in the crosshairs of online hate speech. Prevention and intervention in the name of inclusivity and alternative storytelling"* - Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma
- **25 marzo 2022** – Relatrice all'incontro con Giusi Parisi, autrice del libro *Io, Bullo*, per riflettere sulla tematica del bullismo – Istituto Comprensivo Statale di Castrolibero.
- **17-18 marzo 2022** – in qualità di Referente e Twinning Teachers Training Institutions (TTI) per l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, ha partecipato all'Incontro di Coordinamento nazionale eTwinning ITE "eTwinning per i futuri docenti" tenutosi a Firenze, dove ha presentato le iniziative svolte da UniRC nell'ambito della formazione iniziale dei futuri docenti.
- **18 febbraio 2022** – Relatrice all'incontro PCTO con una relazione dal titolo *Riflessioni pedagogiche sulla violenza di genere: analisi e interventi* - Università Mediterranea Reggio Calabria
- **28 gennaio 2022** – Relatrice al Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) con una relazione dal titolo "Come contrastare e prevenire l'hate speech online: una ricerca esplorativa";
- **13 dicembre 2021** - Relatrice all'incontro di formazione, rivolto a studenti e docenti, dal titolo "Tra online e offline: il nuovo volto dei ragazzi difficili nella società complessa. Percorsi di prevenzione del rischio" - Liceo Scientifico statale "Guerrisi" - Cittanova (RC)
- **25 novembre 2021** – Bisignano (CS) - Inaugurazione della panchina rossa presso l'IIS "Enzo Siciliano", in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, e convegno sul tema.
- **21 novembre 2021** – Simeri Crichi (CZ) - Relatrice al Convegno "D'amore non si muore?" in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne
- **19 novembre 2021** – Relatrice al Convegno "L'approccio interculturale all'immigrazione fra declinazioni dell'uguaglianza e strategie educative" con una relazione dal titolo "Il Web come "luogo di incontro" tra cittadinanza digitale e cittadinanza interculturale".

- **13 settembre 2021** - Relatrice all'incontro di formazione, rivolto a studenti e docenti, dal titolo "Dalla relazione tra pari nell'era del digitale alla relazione educativa tra distanza e presenza - Liceo Scientifico statale "Guerrisi" - Cittanova (RC)
- **2 luglio 2021** - Attività di docenza nell'ambito del Master di II livello *Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi*, direttore prof.ssa Rossella Marzullo, con una relazione dal titolo *Le relazioni patologiche: quando l'amore uccide*
- **2 giugno 2021** – *Reinventing education. Il International Conference of the journal "Scuola Democratica"* – Panel *Educating Digitally Competent Teachers: Theory, Models, And Practices* ha partecipato in qualità di relatrice con un contributo dal titolo *TRAINING DIGITAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS: THE ETWINNING TEACHER TRAINING INSTITUTES PROJECT.*
- **14 maggio 2021** – Attività di docenza nell'ambito del Master di II livello *Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi*, direttore prof.ssa Rossella Marzullo, con una relazione dal titolo *Dal gruppo dei pari al gruppo deviante: il nuovo volto dei "ragazzi difficili" nella società complessa.*
- **31 marzo 2021** - Open day Digies – Università *Mediterranea* Reggio Calabria
- **8-9 marzo 2021**: Partecipazione al Coordinamento nazionale ITE (ex TTI) – Piattaforma Cisco webex
- **8 febbraio 2021**: Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria - Relatrice nel Seminario *"Metamorfosi della Cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica"*, organizzato dalla Prof.ssa Viviana Vinci e svoltosi su piattaforma Teams. Titolo dell'intervento: "Web e social network: per una cittadinanza digitale consapevole".
- **5 febbraio 2021**: "Giornata dello studente" Liceo Scientifico L. Da Vinci - Reggio Calabria. Titolo dell'intervento: "Cyberbullismo e pericoli della rete".
- **25 novembre 2020**: IIS "Siciliano" - Bisignano (CS), Convegno dal titolo *Basta violenza contro le donne* e Presentazione del libro *Vittima d'amore. Tradimento, gelosia e follia tra letteratura e psicoanalisi*, in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
- **24-26 novembre 2020**: Partecipazione alla eTwinning Online Conference TTI "Empowering future teachers with eTwinning"
- **15 luglio 2020**: Webinar "Quale scuola dell'autonomia, quale insegnante, quale dirigente scolastico al tempo del Covid-19?" organizzato dal gruppo SIPED *La formazione dell'insegnante di scuola secondaria e del dirigente scolastico tra didattica e governance* coordinato dalla prof.ssa Paolina Mulè, dal prof. Claudio De Luca e dal prof. Achille Maria Notti. Ha partecipato con una relazione dal titolo *Gli abusi in famiglia al tempo del Covid-19 e le ricadute sulla Didattica a distanza.*
- **6 giugno 2020**: Relatrice nell'ambito del Master di II Livello *Il Dirigente scolastico tra governance e didattica*, direttore prof. Giuseppe Spadafora (Modulo Pedagogia sociale e dei gruppi) sul tema *L'educazione penitenziaria.*
- **14 e 15 Marzo 2019**: Relatrice al Convegno nazionale *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale*, con una relazione dal titolo *L'abuso in famiglia. Azioni didattiche per la prevenzione e il recupero nella scuola dell'autonomia.* Università della Basilicata, Matera
- **20-22 novembre 2019**: Relatrice al Seminario *LA GOVERNANCE DELLA SCUOLA ATTRAVERSO I DOCUMENTI STRATEGICI* organizzato dall'USR Calabria e rivolto ai Dirigenti scolastici calabresi, con una relazione dal titolo *Il ruolo della scuola e del Dirigente scolastico nei casi di maltrattamenti e abusi in famiglia.* Rende (CS)

- **10 febbraio 2019:** Luzzi (CS) - Moderatrice del Convegno *Il dogma dell'Immacolata negli scritti di un prelado di fine Ottocento: Don Ferdinando Guaglianone.*
- **5 dicembre 2018:** Auditorium Istituto Omnicomprensivo Statale di Luzzi (CS) – Moderatrice del Convegno *I giovani e l'utilizzo dei Social network*
- **10 Marzo 2018** – Università Sapienza Di Roma, Aula 1 del Dipartimento di Neuroscienze Umane, CONVEGNO *Il disagio sociale tra recupero educativo e progetto di vita* organizzato dall'Associazione AIASU – Presidente prof. Francesco Bruno.
- **10-11 Ottobre 2017** – Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'educazione, Convegno *Ragazzi Difficili nella società globale contemporanea. Il problema del recupero educativo.*
- **7 aprile 2017** - Relatrice al Seminario Professionalizzante Il ciclo *La devianza tra prevenzione e rieducazione nelle carceri. Ripartire dalle emozioni.* Ha partecipato con una relazione dal titolo *Il carcere tra rieducazione e recupero.* Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione
- **9 marzo 2017:** Paola (CS), Auditorium Sant'Agostino – Associazione “Radici” - Convegno su *Orlando e Otello. Vittime d'amore*
- **12 agosto 2016:** Belsito (CS), Convegno *Vita e libertà* e mostra fotografica sulla donna a cura di Stefania Sammarro
- **25 maggio 2016:** Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione – relatrice al Seminario Professionalizzante I ciclo *La violenza sulle donne e la strada per la prevenzione*
- **8 marzo 2016:** IPSEOA “San Francesco di Paola” – Paola (CS) – *La donna tra mito, letteratura e fotografia.* Presentazione dei libri *Vittima d'amore* e *Oblivion.*
- **26 marzo 2015:** Sala “Isabella Quintieri” Castrolibero (CS) – *Essere donna è...* - Presentazione del libro *Vittima d'amore*
- **27 novembre 2014:** IIS “Siciliano” - Bisignano (CS) - Convegno-Seminario: *Disagio Giovanile e problematiche familiari - I minori a rischio - Disparità di genere - Stalking e femminicidio*
- **30 luglio 2013:** Luzzi (CS) – Convegno sul femminicidio e Presentazione del libro *Vittima d'amore*
- **12 giugno 2013:** Associazione culturale *Art Study Space*, Rende (CS) – Presentazione del libro *Vittima d'amore*
- **30 agosto 2011:** Partecipazione alla trasmissione televisiva *Uno Mattina Estate* di RaiUno in veste di criminologa e scrittrice.
- **Novembre 2010:** Partecipazione alla trasmissione televisiva *Primo tempo focus* dell'emittente *Class News Msnbc* in veste di scrittrice sul tema della gelosia.

La sottoscritta Autorizza il trattamento dei suoi dati personali in base a quanto disposto dal Codice della Privacy – art. 23 del D.Lgs.n.196/2003.

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 e degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni.

La sottoscritta Maria Sammarro, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla

responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere,
dichiara
che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Montalto Uffugo, 04/02/2025

In fede
Maria Sammarro

A handwritten signature in black ink, reading "Maria Sammarro". The signature is written in a cursive style with a large initial "M" and a long, sweeping underline.