



Curriculum Vitae

## MARIA ROSARIA NAPPA

### INFORMAZIONI PERSONALI

NOME	Maria Rosaria Nappa
E-MAIL	mariarosaria.nappa@unirc.it
NAZIONALITÀ	Italiana
LUOGO E DATA DI NASCITA	Napoli, 17/05/1983

Psicologa; Psicoterapeuta; Ricercatrice a tempo determinato (Legge 240/10) SSD: M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES), Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (UniRC)

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DATA	01/11/2014–21/12/2017
TITOLO	Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa
SEDE UNIVERSITARIA	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma
VOTAZIONE	Ottimo con lode
DATA	16/10/2016–04/11/2016
TITOLO	Corso di formazione universitaria “Sexuality Research and Social Policy II - Modelli di mediazione e moderazione nell'analisi multivariata dei dati”
SEDE UNIVERSITARIA	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma
DATA	28/05/2015–17/06/2015
TITOLO	Corso di formazione universitaria “Sexuality research and Social Policy; Theory, Researches and Multivariate methods of data analysis”
SEDE UNIVERSITARIA	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma
DATA	18/02/2016–20/02/2016
TITOLO	AIP - INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL - Evidence based interventions to prevent developmental risk outcomes in youth and adolescence
SEDE	Università degli studi di Pavia

SEDE UNIVERSITARIA	TITOLO	Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Neuroscienze - Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli
VOTAZIONE		50/50 e lode
SEDE UNIVERSITARIA	TITOLO	Dal 14/11/2011 Iscrizione, con numero 4768, all'Albo Professionale Sez. A dell'Ordine degli Psicologi della Regione Campania con annotazione nell'albo degli Psicoterapeuti dal 18/07/2013
VOTAZIONE		
SEDE UNIVERSITARIA	TITOLO	01/10/2005–15/07/2008 Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e di Comunità Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli
VOTAZIONE		110/110 e lode
SEDE UNIVERSITARIA	TITOLO	01/10/2002–13/10/2005 Laurea Triennale in Psicologia dei Processi Relazionali e di Sviluppo Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli
VOTAZIONE		110/110 e lode
<b>ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA</b>		
DATORE DI LAVORO	DATA	05/05/2020–in corso Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES), Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria (UniRC)
TIPO DI CONTRATTO		Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) della L. 240/2010, per il Settore Concorsuale 11/E2 “PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL’EDUCAZIONE” - SSD M-PSI/04- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE.
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolare dell'insegnamento "Psicologia dello Sviluppo" – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (a.a. 2020/2021).</li> <li>• Titolare dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" – Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione (a.a. 2020/2021).</li> <li>• Titolare dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" – Corso di Laurea in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate (a.a. 2020/2021).</li> <li>• Titolare dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" per il Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU.</li> <li>• Titolare dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" per Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico (V Ciclo).</li> <li>• Componente del Tavolo interistituzionale per la definizione delle Linee Guida regionali sui DSA in qualità di referente UniRC.</li> </ul>

<b>DATA</b> <b>DATORE DI LAVORO</b> <b>TIPO DI CONTRATTO</b> <b>PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ</b>	<p>01/02/2018–31/12/2019</p> <p>Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Università degli Studi di Firenze - UniFI</p> <p>Titolare di borsa di ricerca</p> <p>Sviluppo dei seguenti progetti di ricerca ed intervento:</p> <p>a) <i>NoTrap! (Noncadiamointrappola!)</i>. Programma evidece-based di prevenzione universale del bullismo e del cyberbullismo, rivolto a studenti e docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.</p> <p>Svolgimento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strutturazione e conduzione gruppi di formazione rivolti a studenti, insegnanti e genitori</li> <li>- supervisione e monitoraggio</li> <li>- raccolta e analisi dati</li> <li>- Stesura report e articoli scientifici</li> </ul> <p>b) <i>Valutazione dell'efficacia del modello Senza Zaino</i>. Progetto di valutazione dell'efficacia del modello Senza Zaino sviluppato nelle scuole primarie in considerazione di determinati traguardi educativi: apprendimento e qualità delle relazioni sociali nel contesto scolastico.</p> <p>Svolgimento delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricerca e analisi bibliografica</li> <li>- raccolta e analisi dati</li> <li>- stesura report e articoli scientifici</li> <li>- attività di tutoraggio per progetti di tesi di laurea</li> </ul>
<b>DATA</b> <b>DATORE DI LAVORO</b> <b>TIPO DI CONTRATTO</b> <b>PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ</b>	<p>01/07/2017–1/10/2017</p> <p>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma</p> <p>Contratto di collaborazione esterna</p> <p>Progetto di Ricerca Ateneo 2016 “Ritiro sociale, comportamenti internazionalizzanti ed emozioni morali in età prescolare”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta dati</li> <li>- Analisi dati</li> <li>- Reportistica</li> </ul>
<b>DATA</b> <b>DATORE DI LAVORO</b> <b>TIPO DI CONTRATTO</b> <b>PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ</b>	<p>01/10/2016–01/11/2017</p> <p>The International Institute For Psychoanalytic Research And Training Of Health Professionals (I.I.P.R.T.H.P.), Viale Tito Livio 200, 00136 Roma</p> <p>Prestazione da Libero Professionista</p> <p>Ricerca sull'efficacia di interventi di Psicoterapia Multimediale nell'elaborazione dei processi di lutto, rivolto ad utenti che affrontano la perdita di un familiare al seguito di una malattia oncologica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutturazione del disegno di ricerca</li> <li>- Analisi dei dati</li> </ul>

		- Stesura report e articolo scientifico
DATA	16/05/2016–15/06/2016	
DATORE DI LAVORO	Sapienza, Università degli Studi di Roma	
TIPO DI CONTRATTO	Contratto di Collaborazione esterna	
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Docenza all'interno del Master in Disturbi dello spettro autistico	
DATA	01/02/2016–01/05/2016	
DATORE DI LAVORO	Dipartimento in Psicologia di processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza, Università degli Studi di Roma	
TIPO DI CONTRATTO	Contratto di Collaborazione esterna	
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Attività didattica per il Laboratorio "Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo"	
DATA	04/03/2015–26/03/2015	
DATORE DI LAVORO	Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Sapienza Università di Roma	
TIPO DI CONTRATTO	Contratto di Collaborazione esterna	
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Tutor d'aula e organizzazione materiale didattico per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA)	
DATA	01/10/2013–01/10/2014	
DATORE DI LAVORO	Centro di Ateneo SINAPSI - Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli	
TIPO DI CONTRATTO	Titolare di borsa di studio	
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Progettazione e lo sviluppo di percorsi di prevenzione dello stigma di genere nelle scuole dell'Infanzia e Primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione e somministrazione questionari</li> <li>- Programmazione e organizzazione interventi</li> <li>- Organizzazione materiale didattico/informativo</li> <li>- Conduzione gruppi di formazione rivolti a docenti, studenti e genitori</li> </ul>	
<b>PROGETTI FINANZIATI</b>		
DATA	02/11/2015–02/11/2016	
PROGETTO	<i>Prevenzione e contrasto del bullismo omofobico in regione Lazio.</i> Progetto di prevenzione del bullismo e del bullismo omofobico rivolto ad insegnanti. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Lazio e sviluppato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione- Sapienza-Università di Roma - in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Prof.re Roberto Baiocco, Prof.ssa Ersilia Menesini	
REFERENTI SCIENTIFICI		
RUOLO RICOPERTO	Responsabile del progetto	
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca bibliografica</li> <li>- Costruzione questionario</li> <li>- Programmazione e organizzazione interventi</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione materiale didattico/informativo</li> <li>- Conduzione gruppi di formazione rivolti a docenti e studenti</li> <li>- Raccolta e analisi dati</li> <li>- Stesura report e articoli scientifici</li> </ul>
DATA	01/12/2014–31/05/2015
PROGETTO	<p><i>Lecosecambiano@roma, II edizione.</i> Progetto di prevenzione del bullismo omofobico rivolto a studenti e insegnanti degli istituti secondari di secondo grado del territorio romano. Il progetto è stato sviluppato dai dipartimenti di Psicologia dinamica e clinica e Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza Università di Roma, in collaborazione con Roma Capitale.</p>
REFERENTI SCIENTIFICI	Prof.re Roberto Baiocco; Prof.re Vittorio Lingiardi
RUOLO RICOPERTO	Partecipante al progetto
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi bibliografica</li> <li>- Costruzione questionario</li> <li>- Ideazione e programmazione delle attività</li> <li>- Conduzione gruppi di formazione rivolti a docenti e studenti</li> <li>- Raccolta e analisi dati</li> <li>- Stesura report e articoli scientifici</li> </ul>
PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI	<p>Ioverno, S., <b>Nappa, M. R.</b>, Russel, S. T., &amp; Baiocco, R. (2021). Student Intervention against Homophobic Name Calling: The Role of Peers, Teachers, and Inclusive Curricula". <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 1–27. doi: 10.1177/08862605211042817</p> <p><b>Nappa, M. R.</b>, Bartolo, M. G., Pistella, J., Petrocchi, N., Costabile, A., &amp; Baiocco, R. (2021). "“I do not like being me”: The impact of self-hate on increased risky sexual behavior in sexual minority people". <i>Sexuality Research and Social Policy</i>, 1–14. doi: 10.1007/s13178-021-00590-x</p> <p>Nesci, D. A., Chiarella, S. G., Corona, E., Savoia, V., Zampogna, M., Nesci, F. A., Porcaro, G., Mari, G., <b>Nappa, M. R.</b>, Palummieri, A., Calabrese L., Raffone &amp; Paludetti, G. (2021). Multimedia Psychotherapy: brief report of a pilot study. <i>Rivista di Psichiatria</i>, 56(3), 149–156. doi: 10.1080/3635.36156</p> <p>Rosati, F., Pistella, J., <b>Nappa, M. R.</b>, &amp; Baiocco, R. (2020). The Coming-Out Process in Family, Social, and Religious Contexts Among Young, Middle, and Older Italian LGBQ+ Adults. <i>Frontiers in Psychology</i>, 11, 617217. doi: 10.3389/fpsyg.2020.617217</p> <p><b>Nappa, M. R.</b>, Palladino, B. E., Nocentini, A., &amp; Menesini, E. (2020). Do the face-to-face actions of adults have an online impact? The effects parent and teacher reactions have on cyberbullying among students. <i>European Journal of Developmental Psychology</i>, 1–16. doi: 10.1080/17405629.2020.1860746</p>

Palladino, B. E., **Nappa, M. R.**, Zambuto, V., Menesini, E. (2020). Ethnic Bullying Victimization in Italy: The role of acculturation orientation for ethnic minority adolescents with differing citizenship statuses, *Frontiers in Psychology*, 11, 1–12. doi:10.3389/fpsyg.2020.00499

**Nappa, M. R.**, Morelli, M., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Cattelino, E., & Baiocco, R., (2019). The Dark Side of Homophobic Bullying: The Moderating Role of Dark Triad Traits in the Relationship between Victim and Perpetrator. *Rassegna di Psicologia*, 3, 17–32. doi: 10.4458/273302

Bianchi, D., Morelli, M., **Nappa, M. R.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2018). A Bad Romance: Sexting Motivations and Teen Dating Violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 1–21. doi: 10.1177/0886260518817037

Baiocco, R., Pistella, J., Carone, N., Salvati, M., **Nappa, M. R.**, & Ioverno, S. (2018). Identità positiva in persone lesbiche, gay e bisessuali: un contributo alla validazione italiana della Lesbian, Gay, and Bisexual Positive Identity Measure (LGB-PIM). *Giornale Italiano di Psicologia*. ISSN 0390-5349, Fascicolo 4, Dicembre 2018.

Morelli, M., Bianchi, D., Cattelino, E., **Nappa, M. R.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). Quando il sexting diventa una forma di violenza? Motivazioni al sexting e dating violence nei giovani adulti. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 3, 49–68. doi: 10.3280/MAL2017-003004

Baiocco, R., Chirumbolo, A., Bianchi, D., Ioverno, S., Morelli, M., & **Nappa, M. R.** (2017). How HEXACO Personality Traits Predict Different Selfie-Posting Behaviors among Adolescents and Young Adults. *Frontiers in Psychology*, 7, 1–9. doi.: 10.3389/fpsyg.2016.02080

**Nappa, M. R.**, Palladino, E.B., Baiocco, R., & Menesini, E (2017). Teachers' Reaction in Homophobic Bullying Incidents: The Role of Self-Efficacy and Homophobic Attitudes. *Sexuality Research and Social Policy*. 1, 1–11. doi: 10.1007/s13178-017-0306-9.

## PUBLICAZIONI DI CAPITOLI IN LIBRI

Valentini, V., Carone, N., **Nappa, M. R.**, Di Stasi, A., Antonucci, A., Pisano, E., Ioverno, S., Baiocco, R. (2017). L'esperienza delle educatrici e delle insegnanti con bambini e bambine cresciuti con genitori omosessuali: uno studio qualitativo. In (a cura di) Baiocco, R., Carone, N., Lingiardi, V., (2017). *La famiglia da concepire: Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche*. Sapienza Università Editrice. ISBN 978-88-9377-023-1

Amodeo, A. L., **Nappa, M. R.**, (2014). Use of Psychodynamic oriented Group Counselling to prevent homophobic bullying, in a cura di Amodeo A.L., P. Valerio, *Gender-based Violence, Homophobia and Transphobia*, McGraw-Hill, Milano, ISBN: 978-88-386-7428-0.

Amodeo, A. L., **Nappa, M. R.**, (2014). Feel, experiment, act: an action research to prevent and contrast homophobic bullying in schools, in a cura di Amodeo A., Valerio P., *Hermes: linking network to figth sexual and gender stigma*, Liguori Editore, ISBN: 978-88-207-5266-8.

**COMUNICAZIONI A  
CONGRESSI NAZIONALI ED  
INTERNAZIONALI**

**Nappa, M. R.**, Scala, N., (2010). Omosessualità e diritto: cosa importa allo stato dell'orientamento sessuale dei suoi cittadini?, in (a cura di) "Genere sesso e cultura" - Ordine degli psicologi della Regione Campania (2010) *Another Homosexual Happening:Seminari di formazione e sensibilizzazione su varie questioni connesse all'orientamento sessuale*, Giornale degli Psicologi Campani, Anno XII N°1, Marzo 2010, ISSN: 1825-0491.

**LIBRI**

**Nappa, M. R.**, Nardelli, N. (2017). *Lecosecambiano@scuola*. Strumenti per combattere il bullismo omofobico. Raffaello Cortina, Milano.

**Nappa, M. R.**, (2009). *Introduzione alla lettura di Otto Kernberg*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Relazionali "G. Iacono", Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, ISBN: 9788890453908.

Palladino, B.E., **Nappa, M.R.**, Zambuto, V., Menesini, E. (2019) "Ethnic Bullying Victimization: the role of acculturation orientation for minority groups with different immigrant status". SRCD Biennal Meeting, Baltimora USA, 21-23 Marzo.

Palladino, B. E., **Nappa, M. R.** (2018). *Fattori di rischio e protezione per la vittimizzazione nel bullismo etnico: gli effetti dell'acculturation orientations, dell'esclusione sociale e dello status di cittadinanza*. 31° Congresso AIP – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino, Italia, 17 - 19 Settembre.

Bianchi, D., Morelli, M., **Nappa, M. R.**, Baiocco, R., & Chirumbolo, A. (2017). *Giochi pericolosi: Motivazioni al sexting, perpetrazione e vittimizzazione tra partner*. 30° Congresso AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, Italia, 14-16 Settembre.

**Nappa, M. R.**, Morelli, M., Bianchi, D., &, Chirumbolo, A. (2017). *Il lato oscuro del bullismo omofobico: il ruolo moderatore dei tratti di personalità maladattivi*. 30° Congresso AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, Italia, 14-16 Settembre.

**Nappa, M. R.**, Palladino, E. B., Menesini, E., & Baiocco, R. (2017). *Teachers' reaction in homophobic bullying incidents: self-efficacy and homophobic attitudes*. 18° ECDP Conference, Utrecht, Olanda, 29 Agosto–1 Settembre.

Morelli, M., Bianchi, D., **Nappa, M. R.**, & Chirumbolo, A (2017). *Normal and psychopathological personality traits in not allowed sexting: The dark side of sexting*. 15° European Congress of Psychology, Amsterdam, Olanda, 11-14 Luglio.

**Nappa M. R.**, Morelli M., Chirumbolo A., Bianchi D., & Baiocco R. (2017). *The Dark Side of Homophobic Bullying: The Moderating Role of Dark Triad Traits in the Relationship between Victim and Perpetrator*. 15° European Congress of Psychology, Amsterdam, Olanda, 11-14 Luglio.

Baiocco, R., Morelli, M., **Nappa, M. R.** (2017). *No al bullismo. Prevenire e contrastare il bullismo e l'omofobia a scuola.* Seminario presso Sapienza Università di Roma, Roma, Italia, 12 Maggio.

Ioverno, S., Baiocco, R., **Nappa, M.R.** (2017), *Homophobic victimization in Italian Schools.* SRCD Biennial Meeting, Austin, Texas, 6-8 Aprile.

**Nappa, M. R.**, Palladino, B., Ioverno, S., Baiocco, R. (2016). *L'intervento degli insegnanti in episodi di bullismo omofobico: quali fattori attivano la loro risposta?* 29° Congresso AIP, Sezione Sviluppo ed Educazione, Vicenza, Italia, 8-10 Settembre.

**Nappa, M. R.**, Ioverno, S., Baiocco, R. (2016). *Teachers give the example.* 15° Biennal EARA Conference, Cadiz, Spain, 16-19 Settembre.

Nardelli, N., **Nappa, M. R.**, Ioverno, S., Baiocco R. (2016). *Homophobic name calling among secondary school students: understanding it to prevent it.* 28° Congresso AIP, Sezione Clinica e Dinamica, Roma, Italia, 16-18 Settembre.

**Nappa, M. R.**, Ioverno, S., (2015). *La percezione di omofobia nei contesti educativi: il ruolo degli insegnati.* 28° Congresso AIP, Sezione Sviluppo ed Educazione, Parma, Italia, 24-26 Settembre.

Baiocco, R., **Nappa, M. R.**, Nardelli, N., Ioverno, S. (2015). *Il bullismo omofobico: Il progetto le cose cambiano@roma.* 28° Congresso AIP, Sezione Sviluppo ed Educazione, Parma, Italia, 24-26 Settembre.

Amodeo, A., **Nappa, M. R.**, Cuccurullo, A., Carpinelli, L., Cesarano, (2014). *I ragazzi del giovedì al Comenio: un gruppo aperto nella lotta all'omofobia e allo stigma di genere.* 5° Congresso CKBG, Tecnologia e Leggerezza, Pavia, Italia, 29-31 Gennaio.

Carpinelli, L., **Nappa, M. R.**, Amodeo, A., Carpinelli, L., Cesarano, V.P. (2014). *Il Counselling on-line: nuova frontiera nel supporto e nella prevenzione del disagio adolescenziale lgbt.* 5° Congresso CKBG, Tecnologia e Leggerezza, Pavia, Italia, 29-31 Gennaio.

**Nappa M. R.**, Amodeo A. (2013). *Il bullismo omofobico nelle scuole: un percorso di ricerca-intervento.* 15° Congresso AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Napoli, Italia, 27-29 Settembre.

**Nappa, M. R.**, Cappotto, C., Micillo, E, (2013). *Parlare di sessualità a scuola: tra imbarazzo, rifiuto e curiosità.* 15° Congresso AIP, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Napoli, Italia, 27-29 Settembre.

Amodeo, A.L., **Nappa, M. R.**, Valerio, P., (2013). *Use of Psychodynamic oriented Group Counselling to prevent homophobic bullying: a research with teens and preadolescents.* LGBT Psychology and related fields: Coming out for LGBT Psychology in the Current International Scenario. Lisbona, Portogallo, 20-22 Giugno.

**Nappa, M. R.**, Cuccurullo, A., Carpinelli, L., (2013). *Real and virtual group: squares meeting in the fight against homophobia*. LGBT Psychology and related fields: Coming out for LGBT Psychology in the Current International Scenario. Lisbona, Portogallo, 20-22 Giugno.

Cuccurullo, A., **Nappa, M. R.**, De Simone, G., (2013). *Together against homophobic bullying: Peer education as a tool to raise awareness in School*. LGBT Psychology and related fields: Coming out for LGBT Psychology in the Current International Scenario. Lisbona, Portogallo, 20-22 Giugno.

**Nappa, M. R.**, Cuccurullo, A. (2013). *La disabilità nella mente. Storia di un percorso di Counselling*. Convegno internazionale di sociologia della disabilità *Per una disabilità sostenibile. Barriere, diritti, genere e vita indipendente*, Napoli, Italia, Giugno.

Cuccurullo, A., **Nappa, M. R.**, Picariello, S. (2013). *Per una cultura delle differenze": star bene a scuola con la peer education*. 10° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute - *La ricerca delle buone pratiche in psicologia della salute*, Orvieto, Italia, 10-12 Maggio.

Valerio, P., **Nappa, M. R.**, Cuccurullo, A. (2013). *Un tempo breve per pensare insieme*. 10° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute - La ricerca delle buone pratiche in psicologia della salute, Orvieto, Italia, 10-12 Maggio.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

DATA	Febbraio 2018–ad oggi
DATORE DI LAVORO	EBICO Cooperativa Sociale Onlus, Spin-off Accademico dell'Università degli Studi di Firenze – UniFI
TIPO DI CONTRATTO	Socia ordinaria
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Psicologa, Psicoterapeuta,</li><li>- Formatrice</li><li>- Project Manager: progettazione, valutazione e sviluppo di progetti Evidence-Based per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e comportamenti aggressivi a scuola</li></ul>
DATA	Settembre 2017–Ottobre 2017
DATORE DI LAVORO	Amnesty International – Sezione Italiana, Via Magenta 5, 00185 Roma
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione da Libero Professionista
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Ricerca bibliografica e stesura report in tema di bullismo e cyberbullismo
DATA	Maggio 2017–Gennaio 2018
DATORE DI LAVORO	Associazione Diversity, Viale Stelvio, 53, 20159 Milano
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione da Libero Professionista
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Conduzione di giornate di formazione in tema di inclusione delle differenze, "Be inclusive", rivolte ai dirigenti aziendali della Vodafone

DATA	Gennaio 2017–Marzo 2017
DATORE DI LAVORO	Ebico Cooperativa Sociale ONLUS – Spin off approvato dell’Università degli Studi di Firenze
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione da Libero Professionista
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Nell’ambito del programma “NoTrap!: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduzione gruppi di formazione rivolti a studenti e insegnanti</li> </ul>
DATA	21/09/2016–12/06/2017
DATORE DI LAVORO	Associazione Crescere Insieme Onlus, Via Ermesianatte 25, 00125 Roma
TIPO DI CONTRATTO	Contratto di Collaborazione
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Nell’ambito del Progetto SOFIA - Supporto e Orientamento per Famiglie, Infanzia e Adolescenza - finanziato dalla Regione Lazio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo e gestione delle attività progettuali (informazione, orientamento, assistenza e supporto) rivolte al target designato.</li> <li>- Supervisione e monitoraggio</li> <li>- Reportistica</li> </ul>
DATA	18/05/2016–23/05/2016
DATORE DI LAVORO	Comitato Genitori Istituto Comprensivo Via Merope, Via Merope, 24, 00133 Roma
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione da Libero Professionista
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Incontri di formazione e sensibilizzazione per genitori di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, in tema di bullismo cyberbullismo e rischi on-line
DATA	01/04/2016–31/06/2017
DATORE DI LAVORO	IPSSS Edmondo De Amicis, Via Galvani, 6, 00153 Roma
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione da Libero Professionista
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Nell’ambito di un progetto di prevenzione e contrasto del bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportello di Ascolto Psicologico (rivolto a studenti, docenti, genitori)</li> <li>- Valutazione del benessere, del clima scolastico, della presenza di comportamenti internalizzanti, esclusione sociale, ansia e ritiro</li> </ul>
DATA	15/03/2016–31/08/2016
DATORE DI LAVORO	Centro Italiano per la Psiche, Via Carlo Poma, 4, 00195 Roma
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione Occasionale
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Attività di ricerca per progetto FARO in tema di violenza di genere (Ministero del Lavoro Politiche Sociali - Fondi Europei): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione questionario</li> <li>- Analisi dei dati raccolti</li> <li>- Stesura Report</li> </ul>
DATA	01/03/2016–30/06/2016

DATORE DI LAVORO	LILT - Lega Italiana per la lotta contro i Tumori, Milano (Italia), Via Giacomo Venezian, 10, 20133 Milano
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione Occasionale
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di ricerca per il progetto "Io mi distinguo!" in tema di prevenzione alle dipendenze da sostanze e alle dipendenze comportamentali, rivolto a studenti di Istituti Secondari di primo e di secondo grado.</li> <li>- Progettazione questionario</li> <li>- Analisi dati raccolti</li> <li>- Reportistica</li> </ul>
DATA	01/03/2016–30/06/2016
DATORE DI LAVORO	LILT - Lega Italiana per la lotta contro i Tumori, Milano (Italia), Via Giacomo Venezian, 10, 20133 Milano
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione Occasionale
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di ricerca per il progetto "Io mi distinguo!" in tema di prevenzione alle dipendenze da sostanze e alle dipendenze comportamentali, rivolto a studenti di istituti secondari di primo e di secondo grado.</li> <li>- Costruzione questionario</li> <li>- Raccolta e analisi dati</li> <li>- Stesura report</li> </ul>
DATA	01/10/2015–01/12/2016
DATORE DI LAVORO	Modavi onlus, Via Carlo Poma, 2, 00195 Roma
TIPO DI CONTRATTO	Prestazione Occasionale
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Nell'ambito del progetto "La Classe non è Acqua – Azioni di prevenzione e Contrasto della Dispersione Scolastica", finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione questionario</li> <li>- Raccolta e analisi dati</li> <li>- Stesura report</li> </ul>
DATA	01/11/2014–alla data attuale
DATORE DI LAVORO	Centro "6 Come sei"- Sapienza, Università di Roma
TIPO DI CONTRATTO	Attività intramoenia come Psicologa e Psicoterapeuta
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazioni psicodiagnostiche e percorsi psicoterapeutici rivolti ad adolescenti, giovani adulti, genitori e coppie/famiglie che esprimono difficoltà legate all'identità di genere e all'orientamento sessuale.</li> </ul>
DATA	01/01/2012–alla data attuale
DATORE DI LAVORO	Psicologa/Psicoterapeuta presso studio privato in via dei Taurini n. 24, 00185, Roma (RM)
TIPO DI CONTRATTO	Libero professionista
PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ	Valutazioni psicodiagnostiche, percorsi di supporto psicologico, percorsi psicoterapeutici rivolti ad adolescenti, giovani adulti, genitori e coppie/famiglie

	<b>DATA</b>	01/02/2010–01/02/2011															
	<b>DATORE DI LAVORO</b>	AMESCI - (ONG) Organizzazione non governativa, Napoli															
	<b>TIPO DI CONTRATTO</b>	Servizio Civile Nazionale															
<b>PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ</b>		Attività previste dal Servizio Civile Nazionale presso il Dipartimento di Oncologia ed Endocrinologia Molecolare e Clinica dell' Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affiancamento del personale medico</li> <li>- Accoglienza utenti</li> <li>- Supporto psicologico utenti</li> </ul>															
	<b>DATA</b>	06/10/2009–01/11/2009															
	<b>DATORE DI LAVORO</b>	ARISMEF - Associazione per lo sviluppo della ricerca, Napoli															
	<b>TIPO DI CONTRATTO</b>	Prestazione Occasionale															
<b>PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ</b>		Segreteria organizzativa per il congresso "Mediazione Familiare"															
	<b>DATA</b>	01/09/2007–01/08/2008															
	<b>DATORE DI LAVORO</b>	Mentoring Italia - Usa ONLUS, Napoli															
	<b>TIPO DI CONTRATTO</b>	Volontariato															
<b>PRINCIPALI MANSIONI E ATTIVITÀ</b>		Educatrice															
<b>MADRE LINGUA</b>		ITALIANA															
<b>ALTRE LINGUE</b>		INGLESE															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">COMPRENSIONE</th> <th colspan="2">PARLATO</th> <th>PRODUZIONE SCRITTA</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BUONA</td> <td>OTTIMA</td> <td>BUONA</td> <td>BUONA</td> <td>OTTIMA</td> </tr> </tbody> </table>	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale		BUONA	OTTIMA	BUONA	BUONA	OTTIMA
COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA													
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale														
BUONA	OTTIMA	BUONA	BUONA	OTTIMA													
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>		Ottima conoscenza degli applicativi del pacchetto Office, in particolar modo Word, Excel e Power Point. Ottima capacità di utilizzo delle risorse della rete Internet (navigazione in rete, banche dati, ricerche bibliografiche), capacità nell'uso di Outlook Express e servizi on line di posta elettronica. Buona capacità di utilizzo dei Database statistici per elaborazione dati nella ricerca sociale e psicologica SPSS – Mplus – IRTPro – MLWin.															
<b>PATENTE DI GUIDA</b>		B															

Roma, 18/09/2021

  
**FIRMA**  
*Maria Caputo*