

CV Alessandra Priore

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome: ALESSANDRA PRIORE

Mail: alessandra.priore@unirc.it

FORMAZIONE ACCADEMICA

Laurea specialistica in Psicologia conseguita in data 31/01/2007 presso l'Università "d'Annunzio" di Chieti-Pescara con votazione 110/110 cum laude (con encomio della Commissione).

Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e Psicologiche (XXIV Ciclo) conseguito in data 24/02/12, SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Scienze relazionali "Gustavo Iacono" dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

Valutazione: ottimo.

Dottorato di ricerca in Scienze del Movimento Umano e della Salute (XXVII Ciclo) conseguito in data 27/05/15, SSD M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

Valutazione: ottimo.

POSIZIONE ACCADEMICA

Dal 07/07/2020 **Professore di II Fascia**, con regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 18, comma 4, della Legge 240/2010 nel Settore Concorsuale 11/D1 "Pedagogia e storia della pedagogia" – Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 "Pedagogia generale e sociale" presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria "Mediterranea", Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES).

Abilitazione Scientifica Nazionale 2021-2023 a Professore di I Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 "Pedagogia e storia della pedagogia" – Settore Scientifico Disciplinare M-PED/01 "Pedagogia generale e sociale".

INCARICHI ISTITUZIONALI

Dall'a.a. 2024/2025 Coordinatrice Scientifica del TLC *Centro Teaching and Active Learning (T.A.L.)* dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Componente presso l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria del Gruppo di lavoro, composto da Prorettori delegati, Delegati del Rettore, Figure istituzionali, Responsabili di strutture amministrative e personale tecnico, amministrativo e bibliotecario, competente per materia, per programmare, coordinare e avviare le attività istruttorie propedeutiche alla visita della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) dell'ANVUR, con specifico riferimento ai requisiti di Assicurazione della Qualità della Sede. D.R. n. 42/2025.

Dall'a.a. 2023/2024 Coordinatrice Scientifica del Percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado 60, 36 e 30 cfu definito dal DPCM del 4 agosto 2023.

Dall'a.a. 2023/2024 Componente della Commissione Ripartizione delle risorse destinate alla ricerca del Dipartimento DIGIES, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Dall'a.a. 2023/2024 Componente del Dottorato di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation, Università di Macerata.

Nell'a.a. 2023/2024 Componente del Comitato Scientifico del Master Internazionale di I livello in "Gestion de empresa y economia etica", erogato dal Dipartimento DIGIES, dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in collaborazione con l'Istituto UNINTESS.

Nell'a.a. 2022/2023 Componente del Comitato Scientifico del Master Internazionale di I livello in Business Administration (Advanced Management), erogato dal Dipartimento DIGIES, dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in collaborazione con l'Istituto UNINTESS.

Dall'a.a. 2022/2023 Componente del Comitato Tecnico con funzioni di supporto a livello interistituzionale con la Regione Calabria per le linee di intervento per il supporto professionale al personale che opera nell'ambito del Sistema Integrato di Istruzione e Educazione e degli indirizzi per la redazione dei Piani formativi (D.Lgs. n. 65/2017).

Per l'a.a. 2022/2023 Referente del percorso formativo 5 CFU di cui all'art. 18 del D.M. n. 108/2022 realizzato nell'ambito del protocollo di intesa stipulato tra l'Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria, l'Università "Magna Graecia" di Catanzaro e l'Università della Calabria.

Dal 29/03/2022 Componente della Commissione di Assicurazione della Qualità (AQ) del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

Dal 09/05/2022 Presidente della Commissione di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis) presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

Negli a.a. 2019/2020 e 2020/2021 Membro del Collegio del Dottorato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere.

Dall'a.a. 2020/2021 Delegata del Rettore dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria per la Commissione CRUI sulla formazione iniziale degli insegnanti.

Nell'a.a. 2020/2021 Componente della Commissione Paritetica – Referente per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) - presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES).

Dall'a.a. 2021/2022 Coordinatrice del Corso di studi magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria. Nomina del 29/03/2022 ai sensi e per effetti dell'art. 45 dello Statuto di Ateneo.

Dall'a.a. 2021/2022 Componente della Giunta del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

Dall'a.a. 2021/2022 Membro del Collegio del Dottorato in Epistemology and Neuroscience applied in Education presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma.

Dall'a.a. 2021/2022 Presidente della Commissione Piani di Studio del Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

Dall'a.a. 2021/2022 Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del corso di specializzazione per le attività di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (TFA Sostegno) presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

Partecipazione al Progetto POT L-19 "VERSO. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative", Ateneo Coordinatore Università di Siena, ammesso a finanziamento nell'ambito dei "Piani per l'Orientamento e il Tutorato" 2021-2023. Decreto MUR 10/04/2023.

Partecipazione al Progetto "#Design4DD", Proponente ITI GALILEO FERRARIS di NAPOLI, finanziato nell'ambito del PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Partner di progetto: Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e Università degli Studi di Milano "Bicocca".

Partecipazione al Progetto "CO.Di - Connessioni divergenti", finanziato nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 dell'Unione Europea - Next GenerationEU – Annualità 2022, proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa del Mezzogiorno. Il progetto nasce con l'obiettivo di rendere la scuola uno spazio aperto, rispondente alle esigenze formative della collettività. I destinatari: minori di età compresa tra i 5 e i 10 anni, famiglie, docenti, operatori, comunità educante.

Partner di progetto: Comune di Reggio Calabria, Istituto comprensivo "O. Lazzarino" – Gallico Marina, Cooperativa Kairos, Cooperativa Marta, Associazione Abaki, Associazione Nuova Solidarietà, Associazione Demetra, Università Mediterranea di Reggio Calabria.

Le attività di ricerca-azione sono incentrate sul tema della formazione dei docenti e della partecipazione attiva della Comunità educante e sono finalizzate alla realizzazione di un manifesto delle buone prassi (2022 ad oggi).

Partecipazione al Progetto INSIEME, finanziato nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 Investimento 3 dell'Unione Europea - Next GenerationEU - Annualità 2022. Progetto socio-educativo strutturato per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore, realizzato in partnership tra l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e la Cooperativa IDEA ONLUS. Gli interventi della proposta progettuale rientrano nel terzo ambito previsto dall'Avviso: 5.1.3 "Interventi rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni con l'obiettivo di contrastare l'abbandono scolastico ed il fenomeno dei Neet".

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

contrastare la povertà educativa, l'abbandono scolastico e il fenomeno dei NEET;

incentivare la partecipazione attiva anche nell'identificazione dei bisogni e nella ricerca di soluzioni, in un contesto aperto a tutte le differenze e non giudicante;

creare alleanze educative coinvolgendo la comunità educante attraverso un approccio integrato che

prevede la partecipazione di tutti gli attori coinvolti: studenti, docenti e famiglie (dal 2022 ad oggi).

Partecipazione alle attività del Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo istituito nell'ambito di una rete scientifica internazionale tra Atenei di Grecia, Portogallo, Spagna, Puerto Rico. Le attività di ricerca sono tese ad individuare le tante «pedagogie sommerse» presenti in ambito internazionale, con particolare riferimento al Mediterraneo: modelli, esperienze e testimonianze sommerse. Il Centro di ricerca, sulla scorta del confronto scientifico e degli studi intrapresi in questi anni nel partenariato internazionale tra Università del Sud Europa e Società scientifiche, ha individuato in Francesco Saverio Nitti un exemplum di modello pedagogico sommerso a cui ispirare la propria azione (2021 ad oggi).

Direzione del gruppo di ricerca nell'ambito del Progetto "Insieme possiamo cambiare il mondo", affidata dalla Direzione Regionale INAIL Campania, dalla Fondazione Scholas Occurrentes e dal Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB) dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". La direzione si riferisce, in particolare, alle attività di ricerca sul tema "Disabilità e reinserimento sociale: l'esperienza di FutVal Sport" (dal 2020 al 2021).

Partecipazione come Borsista di ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" nell'ambito del Progetto F.E.D.E.R.I.C.O. (Formation Experiences Didactic Evaluation Reflexivity Innovation Competences Organization). La ricerca si è focalizzata sul tema della Faculty Development e sull'innovazione della didattica universitaria. Le principali attività realizzate hanno riguardato il disegno e l'implementazione dell'intervento formativo, la raccolta, l'analisi dei dati e la valutazione dell'efficacia (2019).

Partecipazione alle attività della rete internazionale Cattedre Scholas sullo Sport, istituita nell'ambito della convenzione tra Fondazione Scholas Occurrentes e il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Il programma Cattedre Scholas ha attualmente una rete di 100 università in tutto il mondo e ha come obiettivo la diffusione di ricerche e pratiche educative che possano contrastare la povertà e generare attività di servizio alle comunità (dal 2019 al 2020).

Partecipazione alle attività del Gruppo di ricerca internazionale "EDUINNOVAGOGÍA" (HUM-971), istituito presso l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Responsabile scientifico Eloy López Meneses. Il gruppo di ricerca si interessa di innovazione educativa nell'era digitale e si propone di costruire pratiche per lo sviluppo dell'apprendimento pertinente attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, intesi come strumenti chiave (dal 2020 a oggi).

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca istituito nell'ambito della Convenzione tra Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Centro Don Orione di Ercolano e Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivi Relazionali (FISDIR) (dal 2019 al 2020).

Partecipazione alle attività del Gruppo di Ricerca Internazionale "Innovación y Desarrollo Educativo Inclusivo", IdEi (HUM-1009) istituito da Universidad de Málaga. Il gruppo di ricerca si occupa di innovazione educativa per lo sviluppo dell'inclusione nei contesti formativi. La partecipazione si riferisce in particolare allo studio della formazione degli insegnanti dal punto di vista italo-spagnolo (dal 2019 ad oggi).

Partecipazione al Colectivo Docente Internacional "de Innovación y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA", istituito da Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (España), Responsabile scientifico prof. Eloy López Meneses. Il gruppo di ricerca internazionale si interessa di esperienze educative innovative, buone pratiche, riflessioni, contributi didattici e di ricerca sulla prassi educativa

in riferimento agli ambiti:

formazione extrauniversitaria

innovazione pedagogica e qualità in Higher Education

utilizzo ed impatto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei contesti formativi
educazione, società e innovazioni nel XXI secolo (dal 2019 ad oggi).

Partecipazione all'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nel Progetto Internazionale ERASMUS +/KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201- Strategic Partnership for School Education "R.E.C. Relational & Emotional Competences at School". Il progetto ha avuto come prerogativa fondamentale la promozione delle competenze emotive e relazionali nel contesto scolastico secondo un'ottica trasversale che ha coinvolto gli insegnanti, come destinatari diretti del training, ma anche gli studenti e tutta la comunità educante attraverso la modificazione della cultura dell'organizzazione scolastica (2018).

I partner del progetto:

Istituto di Psicoterapia Relazionale Srl di Napoli (IPR)

Università degli Studi di Napoli Parthenope - Italia

La Fabbrica spa – Italia

Regional Department of Education Pazardzhik – Bulgaria

Inspectoratul Scolar Judetean Bacau – Romania

Leden Skole Og Ressurssenter – Norway

Univerza Na Primorskem – Slovenia

Partecipazione come componente al Gruppo di Lavoro SIPED "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane" coordinato da Antonia Cunti, Domenico Simeone e Sergio Tramma.

Il gruppo di lavoro si propone i seguenti obiettivi di ricerca:

favorire la lettura pedagogica del disagio nelle aree urbane, cogliendone tutte le implicazioni educative esplicite e latenti, con particolare attenzione alla presenza/assenza di presidi e iniziative in grado di fornire ai soggetti saperi e orientamenti funzionali all'analisi sociale della loro condizione personale;

individuare delle auspicabili e realistiche iniziative di ricerca-formazione-supervisione che, nell'ambito della "terza missione" dell'università, si candidino a supportare le iniziative di chi, a qualsiasi titolo, opera nei confronti delle vecchie e nuove forme di disagio;

definire e sperimentare strumenti e modalità per individuare nelle storie di vita delle persone quali esperienze a marcata o tenue caratterizzazione educativa hanno favorito o sfavorito l'attivazione di percorsi di marginalità, disagio, devianza. I temi individuati saranno affrontati in giornate di studio, seminari, attività di formazione e diffusi attraverso pubblicazioni e convegni (dal 2018 al 2024).

Partecipazione come componente al Gruppo di Lavoro SIPED "Pedagogia delle relazioni educative familiari" coordinato da Antonio Bellingreri e Luigi Pati.

Il gruppo di lavoro Pedagogia delle relazioni educative familiari intende incentivare la riflessione scientifica sull'educazione familiare, al fine di:

irrobustire la riflessione pedagogica necessaria per interpretare i processi trasformativi che stanno coinvolgendo la famiglia;

promuovere la ricerca nell'ambito della pedagogia della famiglia, per farne emergere vitalità e originalità che nel corso del tempo delineano una rinnovata concezione della famiglia;

favorire il confronto tra gli studiosi della pedagogia della famiglia e il confronto a vantaggio della cultura della pedagogia della famiglia;

concorrere a mettere in luce l'imprescindibile contributo offerto dalla famiglia al rispetto della persona e della sua dimensione relazionale, alla formazione delle nuove generazioni, alla costruzione della società democratica (dal 2018 al 2020).

Partecipazione come componente al Gruppo di Lavoro SIPED "Orientamento, counseling e cura educativa" coordinato da Antonia Cunti e Domenico Simeone.

Il gruppo di lavoro intende interessarsi di questioni pedagogiche inerenti l'orientamento, il counseling e la cura educativa. In primo piano le competenze che contraddistinguono le professionalità che operano in tali ambiti, in particolare quelle sistemico-relazionali, socio-emotive e introspettivo-riflessive, accanto alle criticità che ostacolano l'acquisizione e l'esplicitazione di queste competenze educative nei contesti di lavoro. Il gruppo si propone di offrire contributi sulla qualità della formazione che potrebbe contribuire sostanzialmente allo sviluppo di questo genere di professionalità, in particolare attraverso la ricerca sul ruolo della riflessività e sulle sue metodologie formative (dal 2015 al 2017).

Partecipazione all'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nel Progetto PRIN 2012 "EMP&CO–Curricula innovativi per creare nuove professionalità", finanziato nell'ambito delle strategie positive dell'Alta Formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale. Il progetto di ricerca, in rete con le Università di Siena, Firenze e Padova, ha avuto come obiettivi la progettazione di curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, la costruzione di competenze per l'occupabilità e la valorizzazione dei talenti per creare nuove professionalità (dal 2015 al 2016).

Partecipazione come componente al Gruppo di Lavoro SIPED "Pedagogia delle professioni della salute e della cura" coordinato da Vasco D'Agnesse, Patrizia de Mennato, Lucia Zannini.

Gli obiettivi del gruppo:

organizzare seminari e incontri per la condivisione di progetti ed esiti della ricerca;

implementare percorsi di ricerca e/o formazione che coinvolgano diversi membri del gruppo;

promuovere e realizzare call tematiche su riviste pedagogiche di fascia A;

realizzare volumi collettanei o monografie attinenti all'ambito della pedagogia della salute e della cura (dal 2014 al 2016).

Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale del "Progetto ESCAPE - European Street Children Anti-Violence Programme and Exchange" programma Europeo Daphne III (2007-2013) con EUROPEAN FEDERATION FOR STREET CHILDREN (ente promotore), Instituto de Apoio à Criança (IAC) – Portogallo; Istituto Don Calabria – Italia; Synergia s.r.l. – Italia; Society of the Friends of Children (TPD) – Polonia; Alliance for Children and Youth (ACY) – Bulgaria; Evanjelicka diakonia ECAV na Slovensku (EDECAV) – Slovacchia; Romanian Foundation for Children, Community & Family (FRCCF) – Romania (2011)

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

Responsabile Scientifico (Unità dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria) del Progetto POT L-19 "VERSO. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative", Ateneo Coordinatore Università di Siena, ammesso a finanziamento nell'ambito dei "Piani per l'Orientamento e il Tutorato" 2021-2023. Decreto MUR 10/04/2023.

Responsabile Scientifico (Unità del Dipartimento DIGIES dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria) del Progetto "#Design4DD", Proponente ITI GALILEO FERRARIS di NAPOLI, finanziato nell'ambito del PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Partner di progetto: Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e Università degli Studi di Milano "Bicocca".

Responsabile del Progetto "Educational practices and learning technologies", nell'ambito

dell'agreement tra Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DIGIES) dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria e la Fondazione Scholas Occurrentes Spagna (Madrid). Il progetto si iscrive nell'ambito delle attività delle "Escuelas de Escucha" ed è finalizzato a diffondere presso le scuole spagnole e portoghesi la cultura della protezione e della tutela dei minori attraverso la metodologia della peer education. Risorse MUR “Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti” (D.M. 989/2019) (2023).

Responsabile delle attività di ricerca del Laboratorio "Sport, Innovazione & Lifelong Learning", affidate dalla Federazione Italiana Hockey (F.I.H.), dal Comitato Regionale Campania Federazione Italiana Hockey ed in collaborazione con il Dipartimentno di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB) dell'Unniversità degli Studi di Nnapoli "Parthenope" (dal 2021 al 2022).

Responsabile nell'ambito del Progetto F.E.D.E.R.I.C.O. (Formation Experiences Didactic Evaluation Reflexivity Innovation Competences Organization) delle attività di ricerca aventi ad oggetto il supporto tecnico-specialistico per l'elaborazione di route per focus group, co-conduzione di focus group, trascrizione ed analisi quantitativa e qualitativa delle sessioni di focus group con software dedicato (SPSS, NVIVO) e monitoraggio-valutazione delle attività progettuali nell'ambito del progetto. Il progetto si è focalizzato sul tema della Faculty Development e sull'innovazione della didattica universitaria e le principali attività di ricerca realizzate hanno riguardato il disegno e l'implementazione dell'intervento formativo, la raccolta e l'analisi dei dati, la valutazione dell'efficacia (2019).

Responsabile scientifico del Progetto “Talento e sport. Costruire alleanze educative genitori-allenatori” nell'ambito del Laboratorio “Sport, well-being e e-learning” realizzato in collaborazione tra Federazione Italiana Hockey (F.I.H.) e Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Sudi di Napoli “Parthenope” (dal 2019 al 2020).

Responsabile nell'ambito del Progetto Internazionale ERASMUS +/KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201- Strategic Partnership for School Education R.E.C. Relational & Emotional Competences at School (Università degli Studi di Napoli Parthenope), della ricerca sulle competenze emotive e relazionali nella formazione dei docenti. Le principali attività di ricerca realizzate hanno riguardato la comparazione tra i sistemi scolastici dei Paesi coinvolti, l'ideazione e l'implementazione dell'intervento formativo con gli insegnanti, la raccolta e l'analisi dei dati e la valutazione dell'efficacia. La ricerca è stata realizzata in partnership con Istituto di Psicoterapia Relazionale Srl di Napoli (IPR), La Fabbrica spa – Italia , Regional Department of Education Pazardzhik – Bulgaria, Inspectoratul Scolar Judetean Bacau – Romania, Leden Skole Og Ressurscenter– Norway, Univerza Na Primorskem – Slovenia (2018).

Responsabile nell'ambito del Progetto PRIN 2012 "EMP&CO–Curricula innovativi per crearenuove professionalità" (Università degli Studi di Napoli Parthenope) della ricerca incentrata sulla rilevazione e sull'analisi di modelli e pratiche di orientamento universitario, nonché sulla progettazione di strategie riflessivo-narrative di orientamento in Higher Education. Le principali attività di ricerca realizzate hanno riguardato la ricognizione delle pratiche di orientamento a livello nazionale, la realizzazione di interviste agli stakeholders, l'ideazione e la sperimentazione di un percorso di orientamento in itinere, la realizzazione di focus group con studenti universitari e l'analisi dei dati. La ricerca è stata realizzata in partnership con Università di Siena, Firenze e Padova (dal 2015 al 2016).

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIE E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Componente del Comitato Scientifico della *Collana Educazione ZeroSei – Marcianum Press | Gruppo Editoriale Studium*

Componente del Comitato Scientifico della Collana Peer Reviewed "*Pedagogia del corpo e del movimento*" di FrancoAngeli.

Direttrice: Antonia Cunti.

Componente del Comitato Scientifico della rivista "*Dirigenti Scuola*", Gruppo Editoriale Studium. Rivista di cultura professionale per la dirigenza educativa, fondata da Cesare Scurati.

Direttore: Tommaso Agasisti.

ISSN 2280-8744 (Anvur - Rivista di Classe A per i Settori Concorsuali dell'Area 11).

Componente del Comitato Scientifico della rivista "*Personae. Scenari e prospettive pedagogiche*". Rivista semestrale che recupera l'esperienza del personalismo pedagogico declinandolo all'interno della moderna ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione.

Direzione scientifica: Giuseppe Elia, Valeria Rossini, Loredana Perla, Michele Baldassarre.

Peer Reviewer della rivista "*Formazione, lavoro, persona*" - Edizioni Studium. La rivista è promossa dal Cqia (Centro per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento) dell'Università di Bergamo.

Direttore: Giuseppe Bertagna.

ISSN 2039-4039 (Anvur - Rivista di Classe A per i Settori Concorsuali dell'Area 11).

Componente del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "*Articolo Trentatrè*", collana multidisciplinare di Arti e Scienze edita dalle Edizioni Universitarie Romane. La Collana vuole essere un punto di incontro tra la comunità scientifica nazionale e internazionale e l'ambito più ampio della divulgazione pubblica.

Direttore: Francesco Peluso Cassese.

Peer Reviewer della rivista IJEE - "*International Journal Educational Excellence*". Rivista scientifica multidisciplinare il cui obiettivo principale è la diffusione di studi che forniscano risposte ai principali problemi educativi nell'ambito dell'Higher Education. Pubblicata da Ana G. Mendez University (UAGM), rete universitaria di Puerto Rico, Florida, Texas e Maryland. ISSN 2373-5929

Peer Reviewer della rivista "STUDIUM EDUCATIONIS - Rivista semestrale per le professioni educative".

Direzione: Mino Conte.

Editore: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

ISSN 1722-8395 (Anvur - Rivista di Classe A per i Settori Concorsuali dell'Area 11).

Componente del Comitato Scientifico della rivista "Medical Humanities & Medicina Narrativa. Rivista di pedagogia generale e sociale".

Direzione scientifica: Fabrizio Manuel Sirignano e ValerioFerro Allodola.

Componente del Comitato Scientifico della rivista LD - "*Linguo Didactica*". La rivista contribuisce a diffondere la ricerca sull'innovazione educativa e didattica nell'era digitale. Uhu.se Publicaciones.

Componente del Comitato Scientifico della rivista "*Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*" (Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactic) edita dal 2016 dalle Edizioni Universitarie Romane.

Editor in Chief: Francesco Peluso Cassese.

ISSN 2532-3296 (Anvur - Rivista di Classe A per i Settori Concorsuali dell'Area 11)

Peer Reviewer della rivista "*NS ricerca - Nuova Secondaria Ricerca*", Edizioni Studium. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici per i docenti delle scuole secondarie.

Direttore: Giuseppe Bertagna.

ISSN 1828-4582 (Anvur - Rivista di Classe A per i Settori Concorsuali dell'Area 11).

Peer Reviewer della rivista "*Cultura pedagogica e scenari educativi*", rivista scientifica della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS).

Direttore: Maurizio Fabbri.

Editore: Pensa MultiMedia Editore s.r.l.

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

Dall'a.a. 2023/2024 Componente del Dottorato di Interesse Nazionale in Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation, Università di Macerata.

Dall'a.a. 2020/2021 Membro del Collegio del Dottorato in Epistemology and Neuroscience applied in Education presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano. Il corso dottorale è incentrato sullo studio interdisciplinare del sistema mente/cervello/corpo applicato ai contesti educativi, evidenziando come lo sviluppo cognitivo e funzionale di un individuo sia influenzato, fin dall'infanzia, dalle esperienze di apprendimento/formazione e dal contesto socioculturale, che coinvolgono in modo sempre più pervasivo anche le tecnologie per la didattica.

Nell'a.a. 2019/2020 Membro del Collegio del Dottorato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere e titolare di seminari didattici rivolti ai dottorandi (contenuti formativi: metodologia della ricerca, protocolli formativi specifici volti all'inclusione e al superamento di situazioni di disagio da sperimentare in contesti di lavoro motorio e sportivo). Il dottorato si concentra sulle dimensioni pedagogiche dello sport e sulla sperimentazione di percorsi formativi ad hoc rivolti ai professionisti delle attività motorie e sportive ed incentrati sulle componenti soggettive inerenti il corpo, il movimento e l'attività sportiva.

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

Attività di visiting/fellowship presso l'Università di Alicante-GIDU - gruppo di ricerca EDUTIC/IN dal 27 luglio al 10 agosto 2022. Durante la visita ha svolto attività nell'ambito delle attività di ricerca estive promosse dal gruppo di ricerca GIDU-EDUTIC/IN e partecipato agli incontri con il gruppo di ricerca per un totale di 25 ore. L'attività di ricerca ha avuto l'obiettivo di approfondire, in un'ottica comparativa Italia/Spagna, le dimensioni attinenti la relazione educativa, le sue implicazioni affettive nell'ambito della formazione all'insegnamento e ai processi di orientamento professionale.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL

SETTORE CONCURSALE 11/D1

PREMIO ANASSILAOS 2023, ambito Economia e Pedagogia, con la motivazione “per l’insieme delle sue attività di ricerca che nel corso degli anni si sono focalizzate principalmente sulla formazione degli insegnanti, sull’orientamento e sulle relazioni educative familiari, tema quest’ultimo al quale ha dedicato la monografia *Tempi e spazi del familiare. Percorsi pedagogici*”.

Premio “REN REWARD” 2021 ricevuto nell’ambito dell’International Conference “Research on Educational Neuroscience” per la relazione dal titolo “L’onnipresenza dei corpi. Riconfigurazione degli spazi e delle relazioni familiari nella situazione pandemica”. Comitato Scientifico del Premio composto dai proff.: Francesco Peluso Cassese (Presidente), Maurizio Ali, Antonio Borgogni, Francesco Casolo, Salvatore Colazzo, Michele Corsi, Alberto Costa, Dario Colella, Antonia Cunti, Gloria Di Filippo, Giovanni D’Alessandro, Filippo Gomez Paloma, Pierpaolo Limone, Roberto Melchiori, Massimiliano Oliveri, Loredana Perla, Jean-Pierre Pourtois, Piercesare Rivoltella, Piergiuseppe Rossi, Domenico Tafuri, Rosella Tomassoni.

PREMIO “RICCARDO MASSA” II EDIZIONE 2021 per la monografia “*Tempi e spazi del familiare. Percorsi pedagogici*” edito da PensaMultimedia. Comitato Scientifico del Premio composto dai proff.: Francesca Antonacci, Barbara Balconi, Pierangelo Barone, Giorgio Bertolotti, Francesco Cappa, Alessandro Ferrante, Monica Guerra, Benedetta Gambacorti Passerini, Vittorio Morfino, Jole Orsenigo, Manuela Palma, Cristina Palmieri, Maria Grazia Riva, Gabriella Seveso, Sergio Tramma, Stefania Ulivieri Stiozzi, Mario Vergani, Lucia Zannini.

Socio ordinario SIPED - Società Italiana di Pedagogia. Nell’ambito della Società ha partecipato come componente ai seguenti Gruppi di Lavoro:

“Affetti ed emozioni” coordinato da Maurizio Fabbri, Maria Grazia Riva e Francesca Marone

“Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane” coordinato da Antonia Cunti, Domenico Simeone e Sergio Tramma

Ha precedentemente partecipato come componente ai Gruppi di Lavoro:

“Pedagogia delle relazioni educative familiari” coordinato da Antonio Bellingeri e Luigi Pati

“Orientamento, counseling e cura educativa” coordinato da Antonia Cunti e Domenico Simeone

“Pedagogia delle professioni della salute e della cura” coordinato da Vasco D’Agnese, Patrizia de Mennato, Lucia Zannini.

Socio ordinario SiPeGeS - Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale. La Società nasce con l’intento di promuovere e coordinare gli studi e la ricerca scientifica di particolare interesse sociale nel campo della pedagogia generale e sociale, di diffonderne la conoscenza e di favorire lo sviluppo dei rapporti tra le cultrici e i cultori di questi studi, incentivando la collaborazione sia a livello nazionale che internazionale. E’ referee della rivista SiPeGeS “*Cultura pedagogica e Scenari educativi*”.

Componente del CIRNM - Comitato scientifico internazionale del Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo istituito nell’ambito di una rete scientifica internazionale tra Atenei di Grecia, Portogallo, Spagna, Puerto Rico. Il Centro di ricerca promuove il Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo (anni 2016-2017) e si pone l’obiettivo generale di promuovere studi e ricerche, in chiave interdisciplinare, su modelli, figure e personaggi che pur avendo una forte dimensione e connotazione educativa non sono stati mai adeguatamente studiati.

SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ DI RICERCA ATTINENTI AL SETTORE CONCURSALE 11/D1

Tutor d'orientamento universitario presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Facoltà di Psicologia. Le attività svolte riguardano la mediazione tra gli studenti e il "sistema università", il monitoraggio delle specifiche richieste e la facilitazione nei processi di comunicazione e apprendimento (a.a. 2005/2006).

Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche (XXIV Ciclo) presso il Dipartimento di Scienze Relazionali "Gustavo Iacono" dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (votazione ottimo).

Tutor universitario impegnato in attività di ricerca, didattica integrativa e orientamento studenti presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Facoltà di Lettere e Filosofia. Le attività svolte riguardano la mediazione tra gli studenti e il "sistema università", il monitoraggio delle specifiche richieste e la facilitazione nei processi di comunicazione e apprendimento (a.a. 2009/2010).

Formatore nel corso "Insegnare in contesti difficili" per insegnanti precari organizzato dall'Associazione Maestri di Strada ONLUS. Il percorso si è concentrato sulle forme dell'insegnamento nelle periferie napoletane e a contatto con adolescenti problematici (2010).

Partecipazione alla "Summer School in Grounded Theory" sulla Metodologia della Ricerca in Educazione tenutasi presso l'Università degli studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive coordinata dal Prof. Massimiliano Tarozzi (2010).

Esperto MIUR nel PON C3 - Promozione della legalità presso la Scuola Secondaria di I Grado "Balzico" di Cava de' Tirreni. Il Progetto si è concentrato sull'educazione alla legalità con l'obiettivo principale di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni ed incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività (a.s. 2010/2011).

Esperto orientatore nel "Progetto Sonar" (Orientamento come sostegno al Sè in transizione), finanziato dalla Consulta provinciale degli studenti (NA) e realizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale (a.s. 2010/2011).

Tutor universitario impegnato in attività di ricerca, didattica integrativa e orientamento studenti presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Facoltà di Lettere e Filosofia. Le attività svolte riguardano la mediazione tra gli studenti e il "sistema università", il monitoraggio delle specifiche richieste e la facilitazione nei processi di comunicazione e apprendimento (a.a. 2010/2011).

Formatore nel "Progetto E-Vai" realizzato dall'Associazione ONLUS Maestri di Strada contro la dispersione scolastica. Il progetto, nato nel 2010, è finanziato dalla Fondazione San Zeno. Il progetto E-VAI propone azioni integrate per sostenere, insieme, la funzione docente, l'apprendimento dei giovani ed il benessere di tutte le persone coinvolte nella relazione educativa, contenendo ed elaborando le ansie e le paure che coinvolgono i giovani e i loro insegnanti quando affrontano compiti nuovi e complessi (2011).

Coordinatore del "Progetto Combo" realizzato dall'Associazione L'aquila ONLUS di Cava de' Tirreni (SA) finalizzato all'inclusione di bambini e adolescenti stranieri attraverso la realizzazione di laboratori interculturali, finanziato dalla Fondazione Banco Napoli (2011).

Tutor universitario impegnato in attività di ricerca, didattica integrativa, propedeutiche, di recupero e orientamento studenti presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Facoltà di Scienze

Motorie, insegnamenti di Pedagogia Generale e Sociale (a.a. 2011/2012).

Dottorato di Ricerca in Scienze del Movimento Umano e della Salute (XXVII Ciclo) SSD M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (valutazione ottimo).

Formatore nel "Progetto METIS" (Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale) realizzato dall'Associazione ONLUS Maestri di Strada nell'ambito di seminari formativi rivolti a insegnanti sulle metodologie educative per l'inclusione sociale (dal 2013 al 2014).

Formatore nel Progetto MIUR "Promozione Lauree Scientifiche" – Azioni di Formazione ed Orientamento presso le scuole secondarie di II Grado "Marie Curie" e "Giordani" di Napoli. Le attività di orientamento hanno riguardato la dimensione temporale del sé e il processo di interazione tra continuità e cambiamento che agisce sulla rappresentazione di se stessi, al fine di riflettere sui sistemi di significato che orientano le scelte attraverso le specifiche traiettorie evolutive che conducono gli adolescenti ad immaginarsi nel futuro (a.s. 2016/2017).

Esperto MIUR nel Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro "La cassetta degli attrezzi per costruire il futuro" presso il Liceo Classico Statale "Umberto I" di Napoli. Funzioni svolte: progettazione del percorso di orientamento formativo, realizzazione di focus group sul tema delle scelte, delle opportunità, dei desideri e dei rischi (a.s. 2017/2018).

Esperto Miur per attività di formazione del personale docente (scuola dell'infanzia e primaria) Ufficio Scolastico Regionale Campania Ambito CE7 Area tematica "Inclusione e disabilità" livello base e avanzato. Istituto Capofila Liceo Alessandro Manzoni di Caserta (a.s. 2017/2018).

Esperto Miur per attività di formazione del personale docente (scuola secondaria di II grado) Ufficio Scolastico Regionale Campania Ambito CE7 Area tematica "Didattica per competenze" livello base. Istituto Capofila Liceo Alessandro Manzoni di Caserta (a.s. 2017/2018).

Esperto formatore personale docente di ogni ordine e grado nell'ambito del Progetto ERASMUS +/KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201- Strategic Partnership for School Education R.E.C. Relational & Emotional Competences at School presso scuole della Regione Campania (a.s. 2017/2018). Ore di formazione erogata: 312 (2018).

Membro del Comitato Scientifico e Didattico del Master di I livello in "Attività Motoria e Sportiva: apprendere con le nuove tecnologie" istituito presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (dal 2019 al 2020).

Membro del Comitato Scientifico e Didattico del Corso di Perfezionamento Universitario in "Teoria, Metodologia, Didattica delle Scienze Motorie e Sportive" istituito presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (dal 2019 al 2020).

Esperto MIUR nel PON "Orientamento formativo e ri-orientamento, Modulo 4 "Credo in me perché Seconda Annualità" realizzato presso l'Istituto Statale d'Istruzione Torrente di Casoria della Provincia di Napoli (a.s. 2018/2019).

Ricercatrice a tempo determinato di tipo A, con regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere. Vincitrice del concorso PON R&I 2014-2020 - AIM: Attraction and International mobility LINEA 1.

Docente nei Seminari didattici (3 CFU) presso il Dottorato di ricerca in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere (a.a. 2019/2020).

Membro del Comitato Scientifico e Didattico del Corso di Perfezionamento Universitario in "Teoria, Metodologia, Didattica delle Scienze Motorie e Sportive" istituito presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (a.a. 2019/2020).

Membro del Comitato Scientifico e Didattico del Master di I livello in "Attività Motoria e Sportiva: apprendere con le nuove tecnologie" istituito presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (a.a. 2019/2020).

Formatore nell'ambito del "Corso di formazione per Istruttori Hockey" Organizzato dalla Federazione Italiana Hockey (F.I.H.) sulla tematica "Talento e sport: costruire alleanze educative genitori-allenatori"(2020).

Formatore nell'ambito del "Corso di formazione per Istruttore Giovanile" organizzato dalla Federazione Italiana Bocce (F.I.B.) sulla tematica "Competenze pedagogiche dell'istruttore giovanile". Corso di aggiornamento per educatori sportivi scolastici (2020).

Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia Generale" (9 CFU) nel CdS in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria "Mediterranea". L'insegnamento è composto da una parte laboratoriale (1 cfu) dedicata al metodo osservativo applicato ai contesti educativi (dal 2020 ad oggi).

Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia della relazione d'aiuto" (1 CFU) nell'ambito del Corso di Specializzazione Sostegno V Ciclo presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria "Mediterranea" (dall'a.a. 2019/2020).

Docente nei Seminari didattici presso il Dottorato di ricerca in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" - Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (a.a. 2020/2021).

Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia Generale" (3 CFU) nell'ambito del PeF24 presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria "Mediterranea" (a.a. 2020/2021).

Percorsi Formativi 24 CFU presso l'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2020/2021). L'articolazione del corso è stata concepita in relazione agli obiettivi formativi e ai contenuti previsti per il settore pedagogico dal D.M. n. 616 del 10 agosto 2017.

Docente nel "Corso di Alta Formazione per Esperto in didattica innovativa e diritto all'istruzione per gli studenti con alto potenziale cognitivo" presso l'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (dal 2021 ad oggi).

Docente a contratto per l'insegnamento di "Fondamenti di Pedagogia generale" (6 CFU) nell'ambito dei Percorsi Formativi 24 CFU presso l'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2020/2021).

Docente a contratto per l'insegnamento di "Pedagogia Scolastica" (6 CFU) nell'ambito del PeF24 presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II (a.a. 2020/2021).

Formatore nell'ambito del "Corso di formazione per Istruttori Hockey" Organizzato dalla

Federazione Italiana Hockey (F.I.H.) sulla tematica “Le competenze pedagogiche nell’ambito delle attività sportive” (2021).

Docente nel Master Universitario di II Livello “Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi” presso l’Università degli Studi di Reggio Calabria “Mediterranea” (dal 2021 ad oggi).

Titolare dell’insegnamento di “Pedagogia dell’infanzia e della famiglia” (8 CFU) nel CdS in Scienze dell’educazione e della formazione (L-19) presso l’Università degli Studi di Reggio Calabria “Mediterranea” (dal 2021 ad oggi).

Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Corso di Alta formazione per “Esperto in didattica innovativa e diritto all’istruzione per gli studenti con alto potenziale cognitivo” realizzato presso l’Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio Calabria in collaborazione con il Laboratorio italiano di ricerca e sviluppo del talento del potenziale e della plusdotazione dell’Università di Pavia, diretto dalla prof.ssa Maria Assunta Zanetti (2022).

Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Master Universitario di II Livello “Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi” realizzato presso l’Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio Calabria in collaborazione con il Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria (2022).

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Relazione “Objective tasks for the assessment of attentional and self-regulatory competence in infancy”, Levanti V. D. M., Priore A., Aureli T., Convegno Internazionale “Individual, social, and cultural factors in child and family health”, 23/05/08 Padova.

Presentazione del Poster dal titolo “Storie di ricongiungimenti familiari: analisi semantica e strutturale di interviste alle madri”, Seminario Internazionale di Studi “La Narrazione di Sé”, Napoli 22 febbraio 2010.

Poster “The experience of separation and reunification of immigrant adolescents: a qualitative study with mothers and young children”, Priore A., 12th Biennial Conference of EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE (EARA), 12-15/05/10 Vilnius – Lituania.

Poster “La famiglia transnazionale tra separazione e ricongiungimento: il punto di vista di madri e figli”, Priore A., Parrello S., XXIII Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 26-28/09/10 Bressanone.

Relatrice al Convegno “Fenomeno migratorio in Costiera Amalfitana”, Positano 18 novembre 2010, realizzato nell’ambito del Progetto COMBO finanziato da Fondazione Banco Napoli. Relazione dal titolo “Esperienza di cittadinanza attiva”.

Relatrice al II Convegno Nazionale “In Classe ho un bambino che...”, Firenze 4-5 febbraio 2011. Relazione al Simposio dal titolo “Disegnare il mondo: bambini stranieri in classe” (Donsi L., Parrello S., Priore A.).

Poster “Dal Sé al Contesto formativo: valutazione del percorso universitario da parte di studenti dell’I e II anno di un corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche”, Priore A., Parrello S., IV

Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia, 25-26/02/2011 Padova.

Relatrice al Seminario organizzato da Maestri di Strada ONLUS "E' possibile ancora curarsi delle periferie? Presentazione del "Progetto E-Vai", Napoli 14 aprile 2011.

Relazione dal titolo "Il lavoro degli psicologi".

Poster "Adolescenti in bilico: dinamiche di avvicinamento e allontanamento dalla scuola in contesti difficili", Priore A., Parrello S., XXIV Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21/09/2011 Genova.

Relazione "Orientarsi riflettendo: un'analisi dei percorsi decisionali che sottendono le scelte di formazione e di Lavoro", Cunti A., Bellantonio S., Priore A., Gruppo Siped "Pratiche lavorative e Formazione" – IV Seminario di studi, 17/09/2013 Catania

Poster "The Body Worlds Exhibition: an example of health education through a critical-reflective approach", Cunti A., Bellantonio S., Priore A., VI Convegno nazionale SISMES - Ricerca e formazione applicata alle Scienze Motorie e Sportive, 26-27/09/2014 Napoli.

Relazione "Education as promotion of resources: a comparison between sport and non-sport adolescents", Cunti A., Bellantonio S., Priore A., VI Convegno nazionale SISMES - Ricerca e formazione applicata alle Scienze Motorie e Sportive, 26-27/09/2014 Napoli.

Relatrice al V Seminario di studi "Pratiche lavorative e protocolli di ricerca qualitativa", Foggia 08-09 ottobre 2014.

Relazione dal titolo "Pensare le pratiche professionali dell'insegnamento: una ricerca esplorativa sul punto di vista degli insegnanti".

Relatrice al Convegno "Reflective and transformative learning. Rethinking teaching and learning methods", Arezzo 19-20 marzo 2015 Arezzo.

Relazione dal titolo "L'approccio educativo dell'orientamento in Higher Education".

Relatrice al Convegno "La medicina narrativa e le buone pratiche nei luoghi della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi", Napoli 22-23 maggio 2015.

Relazione dal titolo "L'empatia e il coinvolgimento emotivo in un gruppo di infermieri: uno studio quali-quantitativo".

Coordinamento della tavola rotonda "Riflessioni e restituzioni dei gruppi di lavoro" nell'ambito del Convegno Innovazione, Didattica ed Employability. Sfide e opportunità per l'Università italiana, 06-07/07/2015 Napoli.

Relatrice al Convegno "Innovazione, Didattica ed Employability. Sfide e opportunità per l'Università italiana", Napoli 06-07 luglio 2015.

Relazione dal titolo "Modelli e pratiche di orientamento formativo in Higher Education".

Componente della Segreteria Organizzativa del Convegno "Innovazione, Didattica ed Employability. Sfide e opportunità per l'Università italiana", Napoli 06-07 luglio 2015, realizzato nell'ambito delle attività di ricerca del PRIN Emp&Co 2012.

Relatrice al VI Seminario di studi "La didattica universitaria tra innovazione organizzativa e apprendimento trasformativo", Brescia 08-09 ottobre 2015 .

Relazione dal titolo "L'orientamento formativo nell'istruzione universitaria: modelli e pratiche".

Relatrice al Convegno "WIKI-ORIENTA OPEN SUMMIT. Modelli e tecnologie per l'orientamento

e il placement", Camerino 13-14 ottobre 2016.

Relazione dal titolo "La funzione orientativa dell'università: una ricerca qualitativa sull'orientamento in prospettiva educativa".

Relatrice al Convegno Nazionale SIPED "SCUOLA DEMOCRAZIA EDUCAZIONE. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Lecce 27-29 ottobre 2016.

Relazione dal titolo "Dal pensarsi insegnante all'educazione "viva". La narrazione delle dimensioni implicite per la gestione critica della relazione educativa nella costruzione dell'identità professionale del docente".

Relatrice all'International Conference "Employability & Competences. Innovative curricula for new professions", 9-11 marzo 2017, Firenze.

Relazione dal titolo "Il gruppo come risorsa formativa nei processi di orientamento".

Relatrice all'International Conference "Employability & Competences. Innovative curricula for new professions", Firenze 9-11 marzo 2017.

Relazione dal titolo "Le metafore dell'orientamento. La narrazione immaginativa per educare alle scelte".

Componente del Comitato Scientifico del Convegno "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario", Napoli 29 maggio 2017, realizzato nell'ambito delle attività del Gruppo di Lavoro SIPED "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane".

Relatrice al Convegno "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario", Napoli, 29 maggio 2017.

Relazione dal titolo "Formare insegnanti e studenti all'orientamento: il ruolo dell'università".

Relatrice al Convegno Internazionale "REC Project. Transnational Project meeting Erasmus + R.E.C. at school", Bacau (Romania), 23-24 aprile 2018.

Relazione dal titolo "R.E.C. in ITALY: first step of University of Naples "Parthenope".

Relatrice al Seminario Nazionale Siped "Generatività. Scelte familiari e relazioni educative", 23-24 novembre 2018, Palermo.

Relazione dal titolo "La generatività delle famiglie «sistemiche». Costruire connessioni a livello intrapersonale e interpersonale".

Componente della Segreteria Organizzativa dell'Evento-Convegno Progetto Erasmus Plus REC (Italia) – "Relational and Emotional Competences at School" +/KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA201, Napoli 28 febbraio 2019.

Relatrice al Convegno Internazionale "Transnational Project meeting Erasmus + R.E.C. at school", 5-6 marzo 2019, Pazardzhik (Bulgaria).

Relazione dal titolo "Emotions and relationships in teaching. REC training and objectives achieved".

Intervento al Seminario "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane", Napoli 21 maggio 2019, organizzato nell'ambito delle attività del Gruppo di lavoro SIPED "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane".

Relatrice al Convegno "Orientamento e povertà educative nella società complessa", Brescia 7 novembre 2019.

Relazione dal titolo "Orientamento e educazione. Lo sviluppo identitario tra sport e formazione".

Relatrice al Convegno Siped "Crescere nella famiglia. La ricerca pedagogica tra diritti, bisogni,

responsabilità, Brescia 5-6 dicembre 2019.

Relazione dal titolo “Il tempo come categoria interpretativa delle forme, dei sistemi e delle specificità educative delle famiglie”.

Relatrice al Convegno Internazionale “Costruire comunità. La proposta del Service-Learning”, Università Lumsa, Roma 30-31 gennaio e 1 febbraio 2020.

Relazione dal titolo “Il Service-Learning attraverso lo sport”.

Relatrice al Convegno Nazionale SiPed “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali”, Milano 14-15-16 gennaio 2021.

Relazione dal titolo “Orientarsi nella professione. Le forme della prefigurazione del lavoro in un gruppo di studenti di scienze della formazione primaria”.

Relatrice al Convegno “Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l’insegnamento dell’educazione civica”, Reggio Calabria 8 febbraio 2021.

Relazione dal titolo “Per un’autonomia delle scelte. L’orientamento alla responsabilità”.

Relatrice al webinar “Storie di Maestri. Tre giorni di didattica viva”, Università “Mediterranea” di Reggio Calabria 15-16-17 marzo 2021.

Relazione dal titolo “Ambiente, libertà ed oggetti in Rosa Agazzi”.

Relatrice alla International Conference REN – “Research on Educational Neuroscience”, Roma 30-31 marzo 2021.

Relazione dal titolo “L’onnipresenza dei corpi. Riconfigurazione degli spazi e delle relazioni familiari nella situazione pandemica”.

Relazione su invito al Webinar di approfondimento “Il vuoto educativo nelle aree interne del meridione. Quali prospettive per i docenti del terzo millennio?” Reggio Calabria 16 luglio 2021.

Relatrice al Convegno Nazionale SIPED “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte”, Roma 27-28-29 gennaio 2022.

Relazione dal titolo “L’identità come progetto. Il lavoro formativo sulle tensioni e sulle prefigurazioni professionali”.

Relatrice all'INTERNATIONAL CONFERENCE "RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE" (REN), Roma 31 marzo -1 aprile 2022. Partecipazione al panel "L'apprendimento e la formazione continua per insegnanti ed educatori".

Relazione dal titolo "The emotional component in the construction of teachers' professionalism".

Relatrice alle GIORNATE NAZIONALI DELLA FORMAZIONE INSEGNANTI, Foggia - Vieste 17- 18-19 settembre 2022. Partecipazione alla sessione parallela "Nuove traiettorie della formazione iniziale e continua".

Relazione dal titolo "La costruzione dell'identità pre-professionale (PPI) nella formazione iniziale degli insegnanti: indicatori e strategie formative.

Relatrice al CONVEGNO NAZIONALE SIPEGES "Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell’educazione del nostro tempo", Brescia 11-12 novembre 2022. Partecipazione alla sessione parallela "Intenzionalità, progetto e crisi".

Relatrice al Convegno "Reggio Calabria: città in-formazione. Dalla proposta all'implementazione del concept della Learning City", Reggio Calabria 15 dicembre 2022.

Relazione dal titolo "Il service learning nella formazione iniziale degli insegnanti. Il ruolo dei saperi informali".

Componente del comitato scientifico del seminario di studi "La rinuncia ad apprendere. Tempeste emotive e dispersione scolastica", Reggio Calabria 19 dicembre 2022. Partecipazione come chair ed apertura dei lavori.

Relatrice al Seminario Nazionale Siped 2023 "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Bologna 2-4 febbraio 2023. Partecipazione alla sessione parallela "Università, scuole, tecnologie, orientamento e lavoro. Tra storia e didattica, progetti e linee di ricerca pedagogica".

Relazione dal titolo "Il ruolo delle attività di work-integrated learning (WIL) sul processo di socializzazione professionale degli insegnanti in formazione".

Coordinatrice nel Ciclo di Seminari "La città come comunità educante. Ripensare il vivere in città a partire da uno sguardo interdisciplinare e interiezioneale" promosso dal Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Del Seminario "Abitare la città. Lo sguardo delle bambine e dei bambini", Napoli 31 marzo 2023.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli di Classe A

Priore A. (2024). La prospettiva pedagogica sulla città. Le peculiarità degli sguardi delle bambine e dei bambini. *CIVITAS EDUCATIONIS*, XIII, pp. 133-145. ISSN 2281-9568.

Priore A. (2024). Famiglia e cultura del lavoro. Il supporto genitoriale nei processi di orientamento degli adolescenti. *LA FAMIGLIA*, 58:268, pp. 207-222. ISSN 0392-2774.

Priore A. (2024). Processi di orientamento e responsabilità educative delle famiglie. *STUDIUM EDUCATIONIS*, XXV:1, pp. 84-94. ISSN 1722-8395.

Priore A. (2024). Il ruolo orientativo delle famiglie: cambiamenti, criticità e nuove sfide. *ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE*, 16, pp. 163-174. ISSN 2038-1034.

Priore A., Ferro Allodola V. (2023). Socializing to the profession. the role of traineeship in teacher training. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*. ISSN 2532-3296.

Priore A., Minniti A. (2023). Il fenomeno della dispersione scolastica e la modificazione dei repertori pedagogici della scuola. *DIRIGENTI SCUOLA*, 42, pp. 34-50. ISSN 2280-8744.

Priore A. (2022). Significati, vissuti e narrazioni del corpo nella disabilità. *Formazione&Insegnamento*, XX, 1, pp. 314-321. ISSN 2279-750.

Priore A. (2022). Emotions as resources in the teaching-learning process. implications for the teachers' education. *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, vol. 6, p. 1-8. ISSN: 2532-3296.

Cunti A., Priore A. (2022). Apprendere la creatività in contesti di formazione orientativa. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. XXIII, p. 119-127, ISSN: 2035-844X.

Priore A. (2022). The body and movement at the center of school experience. Some reflections on the introduction of physical education in primary school. *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, vol. 6, p. 1-7. ISSN: 2532-3296.

Priore A., Lo Presti F. (2022). Il tirocinio come esperienza di formazione dell'identità professionale. Uno studio esplorativo realizzato con studenti di Scienze della formazione primaria. *DIRIGENTI SCUOLA*, vol. 41, p. 188-209. ISSN: 2280-8744.

Lo Presti F., Priore A. (2022). Formation of parental identity in postmodern societies. *Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva*, vol. 6, p. 1-13. ISSN: 2532-3296.

Cunti A., Priore A. (2021). Insegnamento e relazione educativa. Luci e ombre ai tempi del Covid-19. *Professionalità Studi*, 3, pp. 2-20. ISSN 0392-2790.

Priore A. (2021). The sudden presence of the bodies and the reconfiguration of family spaces in the pandemic situation. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 5, 1, pp. 149-155. ISSN 2532-3296.

Priore A. (2021). La libertà come finalità e strumento di una educazione popolare. *Formazione, Lavoro, Persona*, XI, 34, pp. 67-76. ISSN: 2039-4039.

Cunti A., Priore A. (2021). What learning against social "withdrawal"? Pedagogical reflections. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 5, 2, pp. 116-126. ISSN 2532-3296.

Cunti A., Priore A. (2020). Pre-professional identity development. University guidance between research, teaching and training. *Educational Reflective Practices*, 2, pp. 178-195. ISSN 2240-7758.

Striano M., Cesarano V.P., Priore A. (2020). Migliorare la didattica attraverso la riflessione sulle pratiche. Il Progetto F.E.D.E.R.I.C.O. dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, 3, pp. 605-614. ISSN: 1129-731X.

Priore A. (2020). The emotional component of teaching. A reflective training experience with teachers. *Education, Sciences & Society*, 2, pp. 254-267. ISSN 2038-9442.

Tafuri D., Priore A. (2020). Risorse e criticità dell'innovazione tecnologica della scuola. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 4, 1, pp. 27-35. ISSN 2532-3296.

Tafuri D., Priore A. (2020). Parenting in youth sport. Building family-sport educational relationship. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 4, 1, pp. 54-61. ISSN 2532-3296.

Cunti A., Priore A. (2019). Metodologie introspettive e processi trasformativi. La costruzione delle competenze emotive degli insegnanti. *Educational Reflective Practices*, 9, 1, pp. 137-151. ISSN 2240-7758.

Priore A. (2019). Il tempo come categoria interpretativa delle qualità educative della famiglia. *La famiglia. Rivista di Problemi Familiari*, Numero Monografico "Crescere nella famiglia", 53/263, pp. 197-205. ISSN 03922774.

Cunti A., Priore A. (2019). La generatività delle famiglie sistemiche. Costruire connessioni a livello intrapersonale e interpersonale. *Pedagogia e Vita*, 77, 3, pp. 48-62. ISSN 0031-3777.

Lo Presti F., Priore A. (2019). From Higher Education to work transition. The use of narrative in guidance paths. *Form@re*, 19, 2, pp. 122-132.

Cunti A., Priore A. (2019). Relazioni ed emozioni nella costruzione della professionalità docente. *Pedagogia Oggi*, XVII, 1, pp. 525-539. ISSN 2611-6561.

Priore A., Madonna G. (2019). The role of parents in competitive youth sport participation. *Sport Science*, vol. 12, pp. 65-68. ISSN 1840-3670.

Priore A., Tafuri D., Cunti A., Bellantonio S. (2019). Sport and body identity in adolescence. *Sport Science*, vol. 12, pp. 103-108. ISSN 1840-3670.

Bellantonio S., Cunti A., Tafuri D., Priore A. (2019). Reflecting, coaching and teaching: linking theory to practice with sport pedagogy. *Sport Science*, vol. 12, pp. 16-22. ISSN 1840-3670.

Priore A. (2018). Narrazione e temporalità. La prospettiva riflessiva nell'orientamento formativo. *Educational Reflective Practices*, 2, pp. 234-243. ISSN 2240-7758.

Lo Presti F., Priore A. (2018). L'influenza del sapere personale nella professione docente. *Form@re*, 18, 1, pp. 9-22. ISSN 1825-7321.

Priore A. (2017). Meta-competenze a lavoro. Orientare attraverso il pensiero metaforico. *METIS – Mondi Educativi*, 2. ISSN 2240-9580.

Priore A. (2017). Dis-persione da dis-orientamento. Possibili chance educative dentro la scuola. *Civitas Educationis*, 2, pp. 173-184. ISSN 2280-6865.

Cunti A., Priore A., Bellantonio S. (2015). Superare la crisi coltivando il desiderio. Per una formazione che orienti nella società del disincanto. *METIS – Mondi Educativi*, 1, pp. 26-40.

Cunti A., Priore A. (2014). Riflessività a scuola. Tra resistenze al cambiamento e aperture formative. *Educational Reflective Practices*, 4, 1, pp. 82-100. ISSN 2240-7758.

Contributi in volume

Priore A. (2024). Cultura dell'educazione e rinnovamento della scuola in Giovanni Gozzer, In A. Sanzo (a cura di) Giovanni Gozzer la riforma della Scuola Italiana nel Dopoguerra (pp. 165-175). ROMA: Roma Tre Press. ISBN: 979-12-5977-358-6.

Priore A. (2023). Il ruolo delle attività di work-integrated learning (WIL) sul processo di socializzazione professionale degli insegnanti in formazione. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*. LECCE: PensaMultimedia. ISBN: 979-12-5568-059-8.

Priore A. (2023). Abitare le relazioni familiari. Riflessioni sulla riconfigurazione dei modi di educare ed essere in relazione nella condizione pandemica. In: (a cura di): F. Marone M. Musai, M. A. Pesare, *Educazione, relazioni e affetti. Oltre la pandemia*. p. 1-9, ROMA:Carocci. ISBN: 9791259842237.

Priore A. (2022). L'identità come progetto. Il lavoro formativo sulle tensioni e sulle prefigurazioni professionali.. In: (a cura di): M. Fiorucci E. Zizioli, *La formazione degli insegnanti: problemi*,

prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. p. 112-115, LECCE:Pensa MultiMedia. ISBN:9788867609444.

Priore A. (2022). La dimensione naturale dei saperi. I motivi ispiratori del pensiero pedagogico di Rosa Agazzi. In: (a cura di): L. Marchetti G. Santorufo, *Storie di maestri. Agazzi, Lodi, Manzi. Per una didattica viva*. p. 71-82, Manfredonia: Pacilli Editore. ISBN: 978-88-9376-147-5.

Priore A. (2021). Orientarsi nella professione. Le forme della prefigurazione del lavoro in un gruppo di studenti di scienze della formazione primaria. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storie, linee di ricerca e prospettive (1713-1720)*. PensaMultimedia, Lecce. ISBN 9788867608287.

Priore A. (2021). Imparare qualcosa su se stessi. Service-learning e processi di orientamento formativo. In M. Cinque, I. Culcasi, L. Dalfollo (a cura di), *Costruire comunità. La proposta del Service-Learning*. Fondazione Apostolicam Actuositatem, Roma. ISBN 978-88-3271-266-7.

Priore A. (2020). Apprendere e insegnare a scuola. In D. Tafuri, A. Ascione, D. Di Palma, A. Priore et al., *Didattica Innovativa e pedagogia speciale* (pp. 13-34). Edizioni Idelson-Gnocchi, Napoli. ISBN 978879477178.

Priore A. (2020). Orientarsi tra sport e formazione. Le dimensioni plurali del Sé nella Dual Career. In G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?* (pp. 1207-1217). PensaMultimedia, Lecce. ISBN 978-88-6760-767-9.

Priore A., Tafuri D. (2020). Corpi, significati e pratiche educative. In D. Tafuri (a cura di) *Attività motoria e sportiva: apprendere con le nuove tecnologie* (pp. 62- 68). Edizioni Idelson- Gnocchi, Napoli. ISBN 9788879477161.

Priore A. (2018). The Group as an Education Resource in Guidance Processes. In V. Boffo, M. Fedeli (Eds.), *Employability & Competences. Innovative curricula for new professions* (pp. 365- 374). University Press, Firenze. ISBN 978-88-6453-671- 2.

Lo Presti F., Priore A. (2018). Dal pensarsi insegnante all'educazione "viva". La narrazione del sapere personale per la gestione. In Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M., *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. (pp. 225-232). PensaMultimedia, Lecce. ISBN 9788867705477.

Lo Presti F., Priore A., Bellantonio S., (2017). The pedagogical approach of guidance in higher education. An educational research experience in Italian universities". In V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne, M. Vianello, *Teaching and learning for employability: new strategies in higher education* (PP. 51-87). Pearson, Milano-Torino. ISBN 9788891903372.

Priore A. (2016). La famiglia spezzata e le strategie di caring a distanza. In F. Marone (a cura di), *Raccontare le famiglie. Legami, società, educazione* (pp. 445- 460). PensaMultimedia, Lecce. ISBN 978-88-6760-441-8.

Cunti A., Priore A. (2016). L'empatia e il coinvolgimento emotivo in un gruppo di infermieri: uno studio qualitativo. In F. Marone (a cura di) *La medicina narrativa e le buone pratiche nei contesti della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi* (pp. 71-88). PensaMultimedia, Lecce. ISBN 978-88-6760-439-5.

Priore A. (2016). Le emozioni prendono corpo. La riflessività emotiva nei contesti educativi. In A. Cunti (a cura di), *Sfide dei corpi. Identità, Corporeità, Educazione* (pp.157-170). FrancoAngeli, Milano. ISBN 879-88-917-4379-4.

Cunti A., Bellantonio S., Priore A. (2016). Body Worlds Exhibition and Healthy Lifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors. *RIPES - Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1, pp. 48-59. ISSN 2499-541X.

Priore A. (2016). Riflessioni pedagogiche sulla dimensione del corpo in educazione. In E. Isidori, F. Taddei, R. Ramos Echazarreta (a cura di). *Saggi di Pedagogia dello Sport* (pp. 211-219). Laboratorio di Pedagogia Generale Università degli Studi "Foro Italico", Roma. ISBN 9788826037707.

Belgianni C., Priore A. (2016). Didattica delle Scienze Motorie e Sportive. In E. Isidori, F. Taddei, R. Ramos Echazarreta (a cura di). *Saggi di Pedagogia dello Sport* (pp. 220-229). Laboratorio di Pedagogia Generale Università degli Studi "Foro Italico", Roma. ISBN 9788826037707.

Priore A. (2015). *Movimento e apprendimento*. In A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche* (pp. 154-158). FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788891728739.

Priore A. (2015). *Immagine corporea*. In A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche* (pp.124-128). FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788891728739.

Priore A., Bellantonio S. (2015). *Empatia e corpo*. In A. Cunti (a cura di), *Corpi in formazione. Voci pedagogiche* (pp. 104-110). FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788891728739.

Priore A. (2014). Strumenti riflessivi per la cura del Sé professionale. In A. Cunti, *Formarsi alla cura riflessiva. Tra esistenza e professione* (pp. 117-136). FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788891710475.

Priore A. (2013). L'autoritratto di adolescenti verso l'età adulta. In S. Parrello (a cura di) *Verso l'età adulta. Orientamento scolastico come sostegno al Sé in transizione* (pp. 137-162). Aracne Editrice, Roma.

Monografie

Lo Presti F., Priore A. (2022). *La formazione del Sé corporeo. Genesi socioculturale e percorrenze educative*. LECCE:Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867609758.

Cunti A., Priore A. (2020). *Aiutami a scegliere. L'orientamento nella relazione educativa*. FrancoAngeli, Milano. ISBN 9788835109891.

Tafuri D., Priore A., Ascione A., Di Palma D., Maulini C. (2020). *Didattica innovativa e pedagogia speciale. Educazione, sport e medicina*. NAPOLI: Edizioni Idelson-Gnocchi. ISBN: 9788879477178.

Priore A. (2018). *Tempi e spazi del familiare. Percorsi pedagogici*. PensaMultimedia, Lecce. ISBN 978-88-6760-625-2.

Articoli scientifici

Cunti A., Bellantonio S., Priore A. (2016). Sport, Gender Differences and Sexuality: Between Social Stereotypes and Educational Needs for Recognition of Subjectivities. *Studia Universitatis Babes-Bolyai. Educatio Artis Gymnasticae*, 62 (LXII), 4, pp. 77-84.

Donsì L., Parrello S., Priore A. (2011). Disegno infantile e interculturalità, *Psicologia e Scuola*, n.18, pp. 18-24.

Atti di Convegno

Priore A.; Ferro Allodola V. (2023). Socializzare alla professione. Il ruolo del tirocinio nella formazione degli insegnanti (pp. 38-39). (Intervento presentato al convegno Research on Educational Neuroscience 2023 tenutosi a Roma nel Maggio 2023).

Cunti A., Bellantonio S., Priore A. (2014). Education as promotion of resources: a comparison between sport and non-sport adolescents. In: SISMES VI NATIONAL CONGRESS. *Sport Sciences for Health*, 10, Springer-Verlag, Milano. Napoli, 26-28 settembre.

Cunti A., Bellantonio S., Priore A. (2014). The Body Worlds Exhibition: an example of health education through a critical-reflective approach. In: SISMES VI NATIONAL CONGRESS. *Sport Sciences for Health*, 10, 36-37, Springer-Verlag, Milano. Napoli, 26-28 settembre.

Donsì L., Parrello S., Priore A. (2011). *Disegnare il mondo: bambini stranieri in classe*. In: Comitato Scientifico. Atti del II Convegno Nazionale “*In classe ho un bambino che ...*”. *Apprendimento, emozioni, motivazioni nella scuola...*, vol. II, 1- 5, Firenze, 4-5 febbraio.

Priore A., Parrello S. (2011). Dal Sé al Contesto formativo: valutazione del percorso universitario da parte di studenti del I e II anno di corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. In: Comitato Scientifico del IV Convegno della Didattica della Psicologia. Atti del Convegno “*Insegnare Psicologia, formare gli psicologi: continuità e contrasto?*”, vol. IV, 299- 301, Padova, 24-26 febbraio.

Priore A. (2010). *The experience of separation and reunification of immigrant adolescents: the maternal point of view*, in Proceeding of The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, pp. 255- 262.

LINGUE E CONOSCENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza della lingua Inglese

Ottima conoscenza e uso del pacchetto Office e Internet Explorer

Buona conoscenza e uso del programma di analisi statistica SPSS Buona conoscenza e uso del programma di analisi testuale Atlas.ti

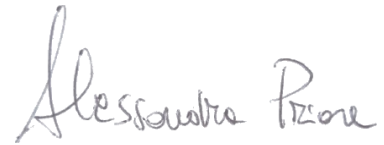
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta ALESSANDRA PRIORE, nata a SAN SEVERO (FG), in data 03/05/82 e residente a NOCERA INFERIORE in via SOLIMENA, 98 consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Nocera Inferiore, 13/02/2024

Firma

Handwritten signature of Alessandra Priore in black ink.