

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA di

VALERIO FERRO ALLODOLA PhD

nato a Piazza Armerina (EN) il 04/07/1981

e-mail: valerio.ferroallodola@unirc.it

A - POSIZIONE ACCADEMICA

Dal 31/12/2022: Ricercatore a t.d. - tempo pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) in 11/PAED-01 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SSD: PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES).

B - LINEE DI RICERCA SCIENTIFICA

Gli interessi di studio, nel corso di un quindicennio, si sono focalizzati sulla promozione dell'apprendimento riflessivo e trasformativo e sulle metodologie attive di sviluppo professionale in ambito educativo e medico-sanitario.

L'attività di ricerca, negli ultimi anni, si è concentrata sulla pedagogia scientifica nel rapporto con le Medical Humanities in prospettiva storico-teoretica. In tale ambito è componente dell'equipe internazionale di ricerca del Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo.

Ambiti di ricerca:

- la pedagogia scientifica e le Medical Humanities in prospettiva storico-teoretica;
- le "pedagogie sommerse": idee, prospettive teoriche e pratiche educative inedite o scientificamente poco indagate;
- il potere trasformativo della Letteratura per l'infanzia nella formazione iniziale e continua di maestre e maestri;
- le Medical Humanities e la Medicina Narrativa;
- la formazione dei professionisti della salute e degli educatori, con particolare riferimento ai modelli di sviluppo della professionalità educativa e dell'apprendimento trasformativo.

C – TITOLI

- **Abilitazione Scientifica Nazionale – ASN alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA.** Conseguita il 03/10/2022 (Terzo Quadrimestre), Ministero dell'Università e della Ricerca – MUR.

- **Corso di Specializzazione** per le Attività di Sostegno (Scuola Primaria), Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (A.A. 2014/2015). Titolo conseguito il 22/12/2015.

- **Master biennale** “Leader nella mediterraneizzazione della Sicilia” – Area sviluppo sostenibile, CEFPAS – Centro per la Formazione Permanente e l’aggiornamento del personale del Servizio sanitario (istituito al titolo IV della Legge Regionale 30/93 – come modificato dall’art. 29 della Legge regionale 15 maggio 2013, n. 9), Caltanissetta (Sicilia). Titolo conseguito il 06/06/2011.

- **Dottorato di Ricerca (Ph.D)** in “Qualità della Formazione: sviluppo della conoscenza e saperi delle differenze” (Settore Concorsuale: 11/D1 – Pedagogia/Storia della pedagogia), Università degli Studi di Firenze. Titolo della Tesi di Dottorato: “Un modello educativo di prevenzione. La formazione di professionisti della salute”. Giudizio finale della Commissione nazionale: “Le ricerche oggetto della Tesi sono riconosciute largamente originali. Le metodologie appaiono innovative ed efficaci. I risultati sono interessanti ed analizzati con adeguato senso critico. Nel colloquio il candidato dimostra piena conoscenza delle problematiche trattate. La Commissione unanime giudica eccellente il lavoro svolto”. Titolo conseguito il 28/03/2009.

- **Laurea in Scienze dell’Educazione** (quadriennale), indirizzo Educatore Professionale. Conseguita il 29/06/2005, con la votazione di 110/110 con Lode. Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione.

D – LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

Madrelingua: Italiano

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
INGLESE	C1	<i>Avanzato</i>	C1	<i>Avanzato</i>	B2	<i>Autonomo</i>	B2	<i>Autonomo</i>	C1	<i>Avanzato</i>
FRANCESE	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>
ARABO	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>	A1	<i>Base</i>

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (<https://rm.coe.int/quadro-comune-europeo-di-riferimento-per-le-lingue-apprendimento-inseg/1680a52d52>).

E - INCARICHI ACCADEMICI

- **Componente della Commissione esaminatrice per l'esame finale del dottorato (membro supplente)** *Sugli ambiti di interazione e integrazione tra le scienze umane e le tecnologie avanzate. Humanities and Technologies: an integrated research path XXXVII ciclo - profilo Pedagogico, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli (DR n. 144 del 24/02/2025).*
- **Componente della Commissione Etica** per il triennio 2024/2027 presso il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.
- **Componente della Commissione di selezione per titoli, per la copertura delle attività di TIC e TIR** nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, IX Ciclo per l'anno accademico 2023/2024, mediante contratti di diritto privato.
- **Componente della Commissione di selezione per il conferimento di un incarico di coordinamento e supporto organizzativo alle attività di tirocinio e laboratorio** relative ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA sostegno, IX ciclo, A.A. 2023/2024.
- **Componente della Commissione di selezione per la copertura degli insegnamenti** vacanti nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IX ciclo, per l'anno accademico 2023/2024;
- **Componente della Commissione per le prove selettive di accesso a numero programmato del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria** afferente alla classe LM 85-bis per l'anno accademico 2024-2025 presso il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (Prot. n. 0024764 del 09/09/2024 - DR n. 260/2024).
- **Componente della Commissione giudicatrice per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (IX ciclo)** (Prot. n. 0011969 del 02/05/2024 - DR n. 121/2024). Responsabile d'aula per le prove preselettive e scritte per i seguenti ordini e gradi di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado. Correzione delle prove scritte per i seguenti ordini e gradi di scuola: Secondaria di I grado e Secondaria di II grado. Presidente di sotto-commissione.
- **Presidente di Commissione** degli esami di profitto per il Modulo di Scienze Umane - TFA Sostegno VIII Ciclo (09/03/2024).

- **Componente della Commissione Paritetica**, LM-50 Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori (da dicembre 2023 - in corso).

- **Componente della Commissione** finalizzata alla selezione per titoli delle attività di Laboratorio nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VIII Ciclo per l'anno accademico 2022/2023, mediante contratti di diritto privato.

- **Componente (con funzioni di Segretario) della Commissione** finalizzata alla selezione per titoli delle attività di tirocinio indiretto e TIC nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VIII Ciclo per l'anno accademico 2022/2023, mediante contratti di diritto privato (DDIRGIE n. 100/2023).

- **Componente (con funzioni di Segretario) della Commissione** finalizzata alla selezione per titoli delle attività di tirocinio indiretto nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VIII Ciclo per l'anno accademico 2022/2023, mediante contratti di diritto privato (Prot. n. 0024481 del 23/10/2023 - DDIRGIE n. 99/2023).

- **Componente (con funzioni di Segretario) della Commissione** per il conferimento di un incarico di coordinamento e supporto organizzativo alle attività di tirocinio e laboratorio relative ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA sostegno, VIII Ciclo, a.a. 2022/2023 (Prot. n. 0024482 del 23/10/2023 - DDIRGIE n. 100/2023)

- **Componente (con funzioni di Segretario) della Commissione per le prove selettive di accesso a numero programmato del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria** afferente alla classe LM 85-bis per l'anno accademico 2023-2024 presso il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (Prot. n. 0019648 del 07/09/2023 - DDIRGIE n. 83/2023).

- **Componente della Commissione** giudicatrice per l'affidamento di n. 1 contratto per prestazione occasionale di tutor d'aula nell'ambito del corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione – LM 85 BIS presso il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (Prot. n. 0017413 del 26/07/2023 - DDIRGIE n. 71/2023).

- **Componente/Segretario della Commissione** giudicatrice per l'affidamento di contratti di tutorato presso il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane dell'Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (Prot. n. 0016448 del 14/07/2023 - DDIRGIE n. 54/2023).

- **Componente della Commissione giudicatrice per l'accesso al Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria (VIII ciclo)** (Prot. n. 0014600 del 21/06/2023 - DR n. 191/2023). Responsabile d'aula per le prove preselettive e scritte

per i seguenti ordini e gradi di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado. Correzione delle prove scritte per i seguenti ordini e gradi di scuola: Secondaria di I grado e Secondaria di II grado. Presidente di sotto-commissione.

- **A.A. 2023/24, 2024/25 Componente della Commissione Tirocinio CdL in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**, Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES).

- **A.A. 2023/24, 2024/25 Componente della Commissione Riconoscimento Crediti Formativi Universitari (CFU)**, Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES).

- **Componente della Commissione esaminatrice della selezione per titoli per la copertura delle attività di laboratorio nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità**, per l'anno accademico 2021/2022, mediante contratti di diritto privato (D.D. n. 19/2023). Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES).

- **Assegnista di ricerca A.A. 2015/2016**: "Tirocinio universitario e apprendimento nei contesti di lavoro", progetto di ricerca: EMP&CO "Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità". Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Melacarne. Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale, viale L. Cittadini n. 33, 52100 Arezzo.

- **Dal 10 giugno 2015 al 9 Giugno 2016**: Rappresentante degli Assegnisti di ricerca, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo.

- **Coordinamento didattico-organizzativo** del Corso di formazione per Docenti Universitari dal titolo: "Promuovere l'Apprendimento Trasformativo: coinvolgere gli studenti con didattiche partecipative" - Università degli Studi di Siena - *Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale* e Università degli Studi di Padova, *Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Applicata*.

- **Assegnista di ricerca A.A. 2014/2015** (Settore Concorsuale: 11/D1 – Pedagogia/Storia della pedagogia). Responsabile W.P. 7 per il Programma di ricerca: *Metodologie e pratiche formative di miglioramento della gestione dei conflitti interculturali nei servizi sanitari e della cura*. Tale Programma di ricerca si inserisce nel Progetto PAR FAS REGIONE TOSCANA - Linea di Azione 1.1.a.3 "Conflitti identitari e pratiche delle Istituzioni. Nuove forme di mediazione, di integrazione e di formazione alla cittadinanza".

- **Ricercatore PostDoc** per il Progetto EMP&CO Employability & Co. – Curricula innovativi per creare nuove professionalità, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

(PRIN 2012). Titolo: “Ricerca qualitativa sulle pratiche di tirocinio nell’Higher Education” (Avviso Pubblico n. 5 del 21/08/2014, responsabile: Prof. Claudio Melacarne). Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell’Università degli Studi di Siena (sede di Arezzo).

- **Ricercatore PostDoc** per il Progetto “Ricerca qualitativa sulle pratiche di lavoro” (Avviso Pubblico n. 3 del 25/08/2014, responsabile: Prof. Loretta Fabbri). Dipartimento di Scienze della formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell’Università degli Studi di Siena (sede di Arezzo).

- **AA. 2013/14:** Cultore della Materia in Pedagogia Generale e Sociale (SSD: M-PED/01) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Firenze.

- **AA. 2009/2014** Curatore con de Mennato P., Formiconi A., Amedei A., Orefice C. del Progetto CIN@MED – Percorso di formazione ad un sapere riflessivo nella professione medica attraverso l’uso dei film, rivolto agli studenti del II° anno di Medicina dell’Università degli Studi di Firenze.

F - INCARICHI DIDATTICI NAZIONALI

- **AA. 2024/25:** Professore titolare dei seguenti corsi di Insegnamento presso l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES:

a) “Letteratura per l’infanzia” (M-PED/02, 8 CFU) e “Laboratorio di Letteratura per l’infanzia” (M-PED/02, 1 CFU), CdLM in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis).

b) “Storia della Pedagogia e delle Istituzioni educative” (M-PED/02, 8 CFU), CdLM in Scienze della Formazione Primaria.

c) “Storia della pedagogia” (M-PED/02, 14 CFU), Modulo di Storia dell’educazione (M-PED/02, 8 CFU) e Modulo di Letteratura per l’infanzia (M-PED/02, 6 CFU), CdL in Scienze dell’Educazione e della formazione (L-19).

d) “Storia delle istituzioni per minori devianti” (M-PED/02, 6 CFU), CdLM in Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori (LM-50).

e) Coordinatore del Modulo Integrato “Scienze Umane e Management” e docente titolare di “Pedagogia generale e applicata” (1 CFU) presso il CdL Interateneo in Infermieristica con l’Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro.

f) “Storia della scuola e delle istituzioni educative” (M-PED/02, 2 CFU), Percorsi 60 CFU - Formazione degli insegnanti, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES. Membro della Commissione esami finali di conseguimento titolo (30 e 60 CFU)

g) Lezione dal titolo “L’apprendimento tra mondo reale e virtuale. Le ricadute sugli alunni con BES” presso il Master di II Livello in “Docente esperto nel trattamento dei BES – Bisogni educativi speciali” (Direttore Scientifico: Prof. Lucio D’Alessandro, Magnifico Rettore dell’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Coordinamento scientifico: Fabrizio Manuel Sirignano, Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale, Direttore Centro Lifelong Learning di Ateneo - Università degli Studi Suor Orsola Benincasa).

h) Seminario di Studi “La ricerca bibliografica online nell’Area delle Scienze Umane”, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES, 19 Novembre 2024.

- **AA. 2023/24:** Professore titolare dei seguenti corsi di Insegnamento presso l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES:

a) “Letteratura per l’infanzia” (M-PED/02, 8 CFU) e “Laboratorio di Letteratura per l’infanzia” (M-PED/02, 1 CFU), CdLM in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis).

b) “Storia della Pedagogia e delle Istituzioni educative” (M-PED/02, 8 CFU), CdLM in Scienze della Formazione Primaria.

c) “Storia della pedagogia” (M-PED/02, 14 CFU), Modulo di Storia dell’educazione (M-PED/02, 8 CFU) e Modulo di Letteratura per l’infanzia (M-PED/02, 6 CFU), CdL in Scienze dell’Educazione e della formazione (L-19).

d) “Storia delle istituzioni per minori devianti” (M-PED/02, 6 CFU), CdLM in Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori (LM-50).

e) Coordinatore del Modulo Integrato “Scienze Umane e Management” e docente titolare di “Pedagogia generale e applicata” (1 CFU) presso il CdL Interateneo in Infermieristica con l’Università degli Studi “Magna Graecia” di Catanzaro.

f) Lezione dal titolo “L’apprendimento tra mondo reale e virtuale. Le ricadute sugli alunni con BES” presso il Master di II Livello in “Docente esperto nel trattamento dei BES – Bisogni educativi speciali” (Direttore Scientifico: Prof. Lucio D’Alessandro, Magnifico Rettore dell’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Coordinamento scientifico: Fabrizio Manuel Sirignano, Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale, Direttore Centro Lifelong Learning di Ateneo - Università degli Studi Suor Orsola Benincasa).

g) “Pedagogia della relazione d’aiuto” (M-PED/01, 2 CFU), Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VIII ciclo, gruppi 1 e 2 - Scuola Secondaria di II grado).

h) Seminario di Studi “La ricerca bibliografica online nell’Area delle Scienze Umane”, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES, 28 Novembre 2023.

i) “Evoluzione dei modelli scolastici” (M-PED/02, 1 CFU), Percorsi 30 CFU - Formazione degli insegnanti, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES.

- **AA. 2022/23:** Professore titolare dei seguenti corsi di Insegnamento presso l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES:

a) “Teorie e pratiche di programmazione e valutazione scolastica” (6 CFU), CdLM in Scienze della Formazione Primaria.

b) “Laboratorio di Didattica 0-3 anni” (2 CFU), CdL in Scienze dell’Educazione - curriculum Educatore per l’Infanzia.

- **AA. 2023/24:** Relatore di Tesi di Laurea, CdLM in Scienze della Formazione Primaria e CdL in Scienze dell’educazione e della formazione (SSD: M-PED/02).

- **AA. 2023/24:** Commissario esami finali Area Trasversale TFA Sostegno VIII ciclo.

- **AA. 2022/23, 2023/24, 2024/25:** incarico – tramite selezione da bando interno UniRC, DiGiES – come docente nell’ambito del Progetto OrSI (Orientamento Sostenibile e Inclusivo) - Decreto 934 – Fondi PNRR. Università Partner: Università della Calabria (Capofila), Università “Magna Graecia” di Catanzaro, Università “Mediterranea di Reggio Calabria.

- **AA. 2024/25:** Lezione dal titolo “Il Laboratorio di Letteratura per l’infanzia dell’Università Mediterranea come comunità di pratica” (07/02/2025) – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento – PCTO dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES.

- **AA. 2022/23:** Lezione dal titolo “L’insegnante come orientatore al progetto di vita” (24/03/2023) – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento – PCTO dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento DiGiES.

- **AA. 2022/23:** Commissario di Tesi di Laurea Magistrale in Scienze dell’Alimentazione, Scuola di Scienze della Salute Umana, Università degli Studi di Firenze.

- **AA. 2019/20; 2020/21:** Professore a contratto di Didattica e Pedagogia speciale, presso i seguenti corsi di studio, Università Telematica "eCampus", sede di Novedrate (Como):

a) Corso di Perfezionamento "Didattiche e strumenti innovativi per alunni con bisogni educativi speciali" (9 CFU);

b) Corso di Perfezionamento "Didattiche e strumenti innovativi per alunni con bisogni educativi speciali (BES) (5 CFU);

c) Corso di Perfezionamento "Pratiche innovative con le tecnologie didattiche: tablet, lavagna multimediale (LIM) (10 CFU)";

d) Corso di Perfezionamento "Didattica per competenze. Progettazione e sperimentazione nella scuola" (9 CFU);

e) Master "A scuola oggi. Metodologie didattiche e strumenti innovativi per alunni con bisogni educativi speciali (BES)" (5 CFU);

f) Master "Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" (5 CFU);

g) Corso di Perfezionamento "Innovare la didattica: metodi e strumenti".

Relatore di tesi di Master e Corsi di Perfezionamento.

- **AA. 2020/2021:** Professore a contratto di Didattica e Pedagogia speciale presso Università Telematica Link Campus di Roma, corso di “Didattica dei disturbi specifici dell’apprendimento” (2 CFU), Corso di Perfezionamento Personale Scolastico all’Estero.

- **AA. 2018/19:** Professore a contratto di Educazione permanente e formazione degli adulti (6 CFU, M-PED/01), Corso di Laurea Magistrale in “Psicologia”, Università degli Studi "eCampus" (sede di Novedrate). Relatore di tesi.

- **AA. 2017/18:** Professore a contratto di Educazione permanente degli adulti (9 CFU, M-PED/01), Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche”, Università degli Studi "eCampus" (sede di Novedrate). Relatore di tesi.

- **AA. 2016/17:** Professore a contratto di Didattica e Pedagogia Speciale (5 CFU, M-PED/03) e di Informatica (5 CFU, INF/01), Master di I livello in "Master scuola - indirizzo metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)", Università degli Studi "eCampus" (sede di Novedrate).

- **AA. 2013/14:** Professore a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED 01), Master di II livello in "Management dei processi formativi nelle strutture pubbliche e private. IX ciclo: Formazione e gestione delle Risorse Umane (H.R.)", Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa".

- **AA. 2009/10:** Professore a contratto di Pedagogia generale e sociale (M-PED 01) presso il Corso di Laurea in *Assistenza Sanitaria*, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Firenze.

- **AA. 2008/2009:** Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED04) e Didattica (M-PED/03) presso il *Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione*, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Firenze.

- **AA. 2008/09:** Professore a contratto presso il Master di I Livello in “E-Medicine”, diretto dal Prof. A. Conti. Lezione dal titolo: “Costruzione della conoscenza” (SSD: M-PED/01). Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Fisiopatologia Clinica.

- **AA. 2006/09:** Tutor per l’orientamento presso la già Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze e tutor disciplinare presso Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS). Ho svolto anche attività di segreteria didattica per la sede di Firenze della SSIS.

G - MOBILITÀ INTERNAZIONALE

23 Luglio – 27 Luglio 2024: *Visiting Professor* presso la **Universidad de Malaga, Departamento de Didáctica y Organización Escolar (SPAGNA)**. Lo scopo di principale di questo soggiorno di ricerca è stato quello di approfondire la storia della pedagogia relativamente ai temi dell’educazione inclusiva e delle pratiche interculturali. Inoltre, è stata corroborata la collaborazione scientifica tra la Universidad de Malaga e l’Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria.

14 Marzo – 20 Marzo 2024: *partecipazione all’ERASMUS Staff Mobility for Teaching - Training combinato*, bando dell’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (Prot. n. 0006754 del 06/03/2024 - DR n. 67/2024) presso **ESCUNI – Centro Universitario de Educación de iniciativa social, Universidad Pontificia de Salamanca in Madrid (SPAGNA)**.

10 Gennaio – 18 Marzo 2011: Postdoc presso Erasmus University Rotterdam, Department of Psychology, Rotterdam (PAESI BASSI). Questa esperienza ha portato alla seguente pubblicazione: Ferro Allodola, V. (2014). The effects of educational models based on experiential learning in Medical Education: an international literature review. *Tutor – Attualità, Proposte E Ricerche Per l'Educazione Nelle Scienze Della Salute*, 14(1), pp. 23-49. <https://doi.org/10.14601/Tutor-14725>

H - ATTIVITÀ DI CONSULENZA PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI

- **Progettista e docente** di corsi di formazione rivolti a professionisti sanitari presso le Aziende USL di Pisa, Livorno, Prato e presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari.
- **Ricercatore** nell'ambito del progetto PERFORM. Indagine e analisi nell'area dei Servizi alla Persona, a cura di Fondazione "Spazio Reale", Provincia di Firenze, Giugno 2009.
- **Relatore** al seminario formativo dal titolo: "Prevenzione e cura. Lavorare con le rappresentazioni". Rotary Club Arezzo AR, 28 Aprile 2022.
- **Consulente** sull'educazione alla genitorialità presso "Scuola Maria Consolatrice", via della Minerva, 12, 52100 Arezzo AR, 20 Maggio 2022 e 1° marzo 2024.

I - RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO

- **Progetto Co.Di. (Connessioni Divergenti) sulla dispersione scolastica e la povertà educativa. Attività di docenza sulla formazione docente** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) *Missione 5 Inclusione e Coesione Investimento 3 - Interventi Socio-Educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.*
- **Assegnista di ricerca** "Tirocinio universitario e apprendimento nei contesti di lavoro", all'interno del progetto di ricerca: EMP&CO "Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità". Responsabile Scientifico: Prof. Claudio Melacarne. Progetto finanziato con fondi MIUR (DD Prot. n. 1959 del 18 ottobre 2013).
- **Assegnista di ricerca e responsabile W.P. 7** per il Programma di ricerca: *Metodologie e pratiche formative di miglioramento della gestione dei conflitti interculturali nei servizi sanitari e della cura.* Tale Programma di ricerca si inserisce nel Progetto PAR FAS REGIONE TOSCANA - Linea

di Azione 1.1.a.3 “CONFLITTI IDENTITARI E PRATICHE DELLE ISTITUZIONI. Nuove forme di mediazione, di integrazione e di formazione alla cittadinanza”. Progetto finanziato con Decreto Dirigenziale Regione Toscana 01.09.2010 – n. 4508.

L - ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE, COORDINAMENTO E/O PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI O INTERNAZIONALI

- Dal 16 Febbraio 2023, **socio ordinario della Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE)**, Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (ES).

- Dal 1° Novembre 2021, **componente dell’equipe internazionale di ricerca del Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo - CIRNM**. Università partner: Università degli Studi di Napoli “Suor Orsola Benincasa”, Democritus University of Thrace (Grecia), Universidad de Alicante (Spagna), Universidad Católica de Ávila (Spagna), Universidad de Evora (Portogallo), Universidad de Valladolid (Spagna), Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), Universidad Ana G. Méndez (UAGM) - Puerto Rico (U.S.A.), di cui al link: <https://www.unisob.na.it/ateneo/c010.htm?vr=1>. In tale veste ho svolto attività di ricerca sulla storia della pedagogia del Novecento, coniugandola agli interessi scientifici relativi alle *Medical Humanities*.

- **Socio Individuale SIPSE** (Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo).

- **Socio Ordinario SIPED** (Società Italiana di Pedagogia).

- **Componente del Gruppo di lavoro Società Italiana di Pedagogia (SIPED):** "Pedagogia delle professioni della salute e della cura" (coordinamento: Prof. Daniele Bruzzone, Prof.ssa Lucia Zannini).

- **Componente del Gruppo di lavoro Società Italiana di Pedagogia (SIPED):** “Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica” (coordinamento: Prof. Massimiliano Costa, Prof.ssa Daniela Dato, Prof. Fabrizio d'Aniello).

- **Socio Premium SIREF** (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa).

- **Socio Ordinario ESREA** (European Society for Research on the Education of Adult Learning).

- **Socio Ordinario CIRPED** (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica).

- **Socio SIREM** (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale).

- **Membro EUPHA** (European Public Health Association).

M - PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A SEMINARI, CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI O INTERNAZIONALI

- **24 Gennaio 2024 – Reggio Calabria (Italia)**
Relazione su invito al Seminario di studi “Democrazia ed educazione”. Liceo Statale “Tommaso Gulli” di Reggio Calabria, Progetto VERSO. Titolo della relazione: *Democrazia come “modo di essere”*: l’attualità del pensiero deweyano oggi
- **28 Novembre 2024 – Reggio Calabria (Italia)**
Relazione su invito al Seminario di studi “Il diritto dell’istruzione per una scuola autonoma e inclusiva”. L’iniziativa ha previsto la presentazione del volume di Remo Morzenti Pellegrini “Il diritto dell’istruzione. Autonomia, sussidiarietà, inclusione” (Giappichelli, Torino 2024). Titolo della relazione: *A venticinque anni dall’autonomia scolastica: note pedagogiche*. Università Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES).
- **28 Novembre 2024 – Reggio Calabria (Italia)**
Relazione su invito al Seminario di studi “Convention on the rights of the child. Reggio e i Diritti dei più piccoli: un percorso di sfide e opportunità”. Evento patrocinato da United Nation Interregional Crime and Justice Research Institut – UNICRI e Università Mediterranea di Reggio Calabria.
Titolo della relazione: *I Diritti dei bambini e delle bambine negli albi illustrati*. Università Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES).
- **3-5 Settembre 2024 – Locri, RC (Italia)**
Relazione su invito al Corso di formazione Internazionale sulle Tecniche Freinet. Progetto promosso dal *Polo europeo della conoscenza* di Bosco Chiesanuova (VR) e diretto dal pedagogo e ricercatore Enrico Bottero. Hanno partecipato all’evento un gruppo selezionato di studenti dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria.
Titolo della relazione: “L’attualità del pensiero freinetiano: educare in natura e con la natura”.
- **19 Giugno 2024 – Reggio Calabria (Italia)**
Relazione su invito al Seminario “Libri che viaggiano nello Stretto di Reggio e Messina e nel Mediterraneo”, organizzato in occasione dell’inaugurazione della Sala di Scienze Umane dedicata alla donazione Licando-Castorina, Università Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES).
- **31 Maggio – 1 Giugno 2024 – Roma (Italia)**
Abstract accettato (Buccolo M., Ferro Allodola V., Amatori G.) e relazione dal titolo “Space as a 'third educator' in integrated 0-6 education systems: between real and virtual”, Research on Educational Neuroscience - 4° International Conference 2024 “EMOTIONS VS ALGORITHMS. Bridging the gap with the contribution of educational neuroscience”.

- 6 Marzo 2024 – Napoli (Italia)**
 Relazione su invito al Congresso Internacional *Los nuevos fronteras de la formación en el Mediterráneo. Digitalización, inclusión y emergencias educativas* – sezione “Tecnologie dell’apprendimento, storia e cultura pedagogica nel Mediterraneo”, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, Sala degli Angeli. Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo; Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA; Universidad de Alicante; Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital.
- 14-16 Febbraio 2024 – Malaga (Spagna)**
 Abstract accettato e Intervento dal titolo “Children's Literature as a tool for facilitation of the educational transition from pre-school to primary school”. *I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas Perspectivas locales y globales* - Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga.
- 18-19 Gennaio 2024 – Perugia (Italia)**
 Abstract accettato e Intervento dal titolo “Il Laboratorio di Letteratura per l’infanzia come strumento di decostruzione pedagogica su modelli e stili di funzionamento familiare: l’esperienza dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria” (Panel 6P: L’editoria per l’età evolutiva. Educare tra passato e presente. Coordinatori: Prof.ri Acone, Bernardi, Batini). Convegno nazionale SIPed “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative” sede di Perugia “La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi”.
- 28 Ottobre 2023 – Repubblica di San Marino**
 Intervento online su invito – con A. Priore – dal titolo “La rete dei genitori e degli educatori nell’educazione alla cittadinanza digitale”. Seminario nazionale dal titolo “Cybercrime e cittadinanza digitale”. Università degli Studi della Repubblica di San Marino, Dipartimento di Economia, Scienze e Diritto - Master in Criminologia e Psichiatria Forense, Centro di Ricerca e Didattica in Studi Biomedici (con il Patrocinio di Direzione Generale Della Funzione Pubblica).
- 16 Giugno 2023 – Firenze (Italia)**
 Intervento dal titolo “Le competenze di Health Literacy nella formazione degli insegnanti: opportunità e sfide” (SESSIONE SP18 “Pedagogia delle professioni della salute e della cura”) - Convegno Nazionale SIPED "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani" - 15, 16, 147 giugno 2023, Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Università degli Studi di Firenze.
- 12-13 maggio 2023 – Roma (Italia)**
 Abstract accettato (con double-blind peer-review) e presentazione del contributo (con A. Priore) dal titolo: “Socializing to the profession. The role of traineeship in teacher training”. 3rd International REN Conference - Research on Educational Neuroscience.
- 18-19 marzo 2023 (Desenzano del Garda – BS)**
 Relazione su invito dal titolo “Disabilità e apprendimento: lavorare con le rappresentazioni sociali”. Convegno Nazionale “Sport e Disabilità 4.0” con riconoscimento ECM. Evento patrocinato da: Università “Mediterranea” di Reggio Calabria, Università di Sassari, Center for Developmental Biology and Reprogramming – CedeBIOr dell’Università di Sassari,

Charles University of Prague, Federazione Italiana Tennis – FIT, Wheel Chair Tennis – WCT; Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali – AITO, Fondazione Don Carlo Gnocchi ONLUS. Con la partecipazione di: POLIORTOPEDIA. Lab for Inclusive Science.

- **3 febbraio 2023 – Bologna (Italia)**

Intervento dal titolo "Le professioni educative nei contesti socio-sanitari: persone, cooperazione e cura" - Panel N - Salute, sicurezza, professioni educative e formative. Persone, cooperazione, cura. Convegno Nazionale SIPED "Sistemi educativi, orientamento, lavoro" – 2-4 Febbraio 2023, Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”, Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

- **24-26 novembre 2022 – Londra (UK)**

Keynote Speaker con M. Buccolo. Presentation Title: "Mindfulness to improve emotion management and self-efficacy in teaching and learning processes". Congresso Internazionale ICMETL “The 5th International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning” - London.

- **29 settembre - 2 Ottobre 2022 – Milano (Italia)**

Abstract accettato (con double-blind peer-review) e presentazione del contributo (con M. Buccolo) dal titolo: “Social representations in the 2020 outbreak of Covid-19 in Italy: learning from emotional education to redesign a resilient future”. 10th ESREA Triennial Conference. New seeds for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning (Parallel Session 2 “Post-Covid”, 30/09, Room 1D).

- **21-24 settembre 2022 – (online)**

Relatore invitato alla SIREF Summer School 2022, XVII edizione “Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica” - Bolzano. Titolo dell’intervento: Come scrivere un articolo scientifico internazionale, inserito nella Tavola rotonda: “Internazionalizzazione dei dottorandi e ricercatori: indicazioni pratiche per la ricerca scientifica in campo pedagogico” (Coordinamento: Prof.ssa Evi Agostini, Università di Vienna).

- **22-24 aprile 2022 (online)**

Abstract accettato (con double-blind peer-review) e presentazione online del contributo (con M. Buccolo) dal titolo: “Teaching children to manage stress and be happy through mindfulness”. Congresso Internazionale ICMETL “The 4th International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning” - Barcelona.

- **27-29 gennaio 2022 (online)**

Intervento dal titolo "Come costruire le competenze digitali nella formazione continua del docente di scuola Primaria" - Convegno Nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" - 27, 28, 29 gennaio 2022, Roma, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

- **14-16 gennaio 2021 (online)**

Intervento (Panel “soci junior”) dal titolo: “Medical Humanities e Covid-19: verso le Planetary Health Humanities”. Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali" – Milano.

- **18 novembre 2020 (online)**
Intervento su invito dal titolo: "24 ore Media-Mente vissute" in Convegno Nazionale (con riconoscimento ECM) "Sicuramente connessi. Affrontare le nuove problematiche dei tecno-adolescenti". Responsabili scientifici: Dott. Carlo Duò e Dott. Simone Gargiulo.
- **10-11-17-19 settembre 2020 (online)**
Ammissione alla partecipazione della XV edizione della (Online) Summer School SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) "Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19". Partecipazione al Learning Circle coordinato dalla Prof.ssa Marisa Michelini (Università di Udine) sulla didattica innovativa universitaria.
- **Maggio 2020 (online)**
Ciclo di 3 webinar, organizzato dall'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, in collaborazione con il Movimento di Cooperazione Educativa – Gruppo Storia e Territorio, sui Metodi e gli strumenti per la didattica interattiva online. Coordinatore di un gruppo di lavoro online. Responsabile: Prof.ssa Maria Ranieri (Università di Firenze).
- **27 ottobre 2018 – Cagliari (Italia)**
Intervento su invito dal titolo: "(Cyber)Bullismo. Inquadramento psicosociale del fenomeno" e Laboratorio finale dal titolo: "Bullismo e cyberbullismo: strategie efficaci e strumenti operativi per la gestione dei casi". Convegno regionale per Docenti dal titolo: "Bullismo e Cyberbullismo. Conoscere, Individuare, Contrastare" - Sinnai (Cagliari).
- **19 ottobre 2017 – Desenzano del Garda – Brescia (Italia)**
Relatore all'VIII Convegno Nazionale "L'arte del saper essere: la via del professionista olistico". Titolo dell'intervento: Per una Pedagogia olistica: la reificazione dell'essere umano, il processo di scolarizzazione e la formazione riflessiva nelle Medical Humanities". Evento patrocinato da: Holistica CEPRAO, Provincia di Brescia, Provincia di Verona, SINAPE – FeLSA-CISL, CNA, AIF.
- **20-22 novembre 2015 – Siena (Italia)**
Coordinamento didattico-organizzativo del Corso di formazione per Docenti Universitari dal titolo: "Promuovere l'Apprendimento Trasformativo: coinvolgere gli studenti con didattiche partecipative" - Università degli Studi di Siena - Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale e Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Applicata.
- **17 maggio 2016 – Arezzo (Italia)**
Relatore presso il Workshop dal titolo: "IL Briefing nei contesti di lavoro" - Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale (DSFUCI) - sede di Arezzo.
- **4 luglio 2015 - Sassari (Italia)**
Intervento dal titolo: "La pratica riflessiva nelle Medical Humanities", tenuto in occasione della presentazione del volume di Depalmas C., Ferro Allodola V., *La pratica riflessiva nelle Medical Humanities. Teorie, metodi, strumenti e valutazione*. Roma: Aracne, 2015. È intervenuto il Dott. On. Pierpaolo Vargiu, Presidente della XII Commissione Affari Sociali della Camera dei Deputati. Patrocinio dell'Università degli Studi di Sassari e della Camera dei Deputati.

- **17 settembre 2013 – Catania (Italia)**
SIPED Gruppo di lavoro “Pratiche lavorative e formazione”. Intervento dal titolo: “Valutare la riflessività nella formazione delle professioni mediche e sanitarie”.
- **14-17 novembre 2012 – Garda (Italia)**
XVI Congresso della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) “Ricerca Apprendere Curare”. Presentazione Poster a cura di de Mennato P., Formiconi A., Amedei A., Orefice C., Ferro Allodola V. dal titolo: “Formare alla pratica riflessiva nella professione medica attraverso l’uso dei film: l’esperienza di cin@med e dell’Archivio filmico della Facoltà di Medicina di Firenze”.
- **8-9 novembre 2012 – Firenze (Italia)**
Gruppo SIPED (Società Italiana di Pedagogia) *Pratiche lavorative e formazione*. III seminario di studi “Pedagogie del lavoro”. Intervento dal titolo: “Valutare la riflessività nella formazione delle professioni mediche e sanitarie”.
- **4 giugno 2012 - Roma (Italia)**
First International Congress Narrative Medicine and Rare Diseases, Istituto Superiore di Sanità, Centro Nazionale Malattie Rare (CNMR). Presentazione Poster a cura di de Mennato P., Orefice C., Ferro Allodola V., dal titolo: "Film Database for Medical Education".
- **6-8 giugno 2011 - Parigi (Francia)**
Vincitore della selezione pubblica a n. 5 posti in Italia per la partecipazione al Progetto “TobTaxy”, finanziato dalla Comunità Europea ed organizzato dal CNCT (Comité National contre le tabagisme – Association reconnue d’utilité publique). Il Workshop ha inteso formare cinque esperti per Paese europeo partecipante al Progetto in materia di prevenzione del tabagismo ed al sistema di tassazione dei tabacchi.
- **15 febbraio 2011 - Rotterdam (Olanda)**
“Colloquia Program”: incontro di ricerca sulla psicologia dell’educazione (titolo: “Testing effect in learning”) - Erasmus University Rotterdam, Department of Psychology.
- **20-23 febbraio 2008 - Rimini (Italia)** Presentazione e discussione Poster dal titolo: “L’uso del film come strumento di autoriflessione nella formazione di competenze transculturali per i professionisti della salute”, a cura di P. de Mennato, Baldi F., Ferro Allodola V. - Convegno Nazionale SIPeM (Società Italiana di Pedagogia Medica).

N - PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, CONFERENZE NAZIONALI/INTERNAZIONALI, MASTER

- **Fondatore e co-direzione scientifica** della Rivista *Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN*, Aracne Editore (Roma). ISSN: 2724-3281. Classificata da Anvur nella **Classe A delle riviste scientifiche per i S.C. 11/D1 e 11/D2**. <https://www.ojsaracne.eu/OJS/MHMN/>

- **Membro del Comitato Scientifico** della Collana *Riletture (Tracce e memorie pedagogiche)*. Fondata da Elisa Frauenfelder (†) e diretta da Fabrizio Manuel Sirignano, Liguori Editore, Napoli.

- **Membro del Comitato Scientifico** della Collana *Modelos educativos y prácticas pedagógicas en el Mediterráneo*. Directores: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante) & Fabrizio Manuel Sirignano (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli).
- **Membro del Comitato Scientifico** della Collana *Ambienti narrativi e pratiche di cura* (Direttore: Prof. Vincenzo Alastra), PensaMultimedia Editore.
- **Membro del Comitato Scientifico** della Collana *Pedagogia della cura. Famiglie, comunità, legami sociali* (Direttrice: Prof.ssa Francesca Marone), PensaMultimedia Editore.
- **Membro del Comitato Editoriale** della Collana *Pedagogia e lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica* (Direttori: Prof.ri Massimiliano Costa, Daniela Dato, Fabrizio d'Aniello), PensaMultimedia Editore.
- **Membro del Comitato Scientifico** dei *Proceedings of the International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning* - ISSN 2783-7734 (Online).
- **Membro del Comitato Scientifico** della One-day International Conference, Decima Edizione 2023. *Alice Friendship Over the World and in Naples* - Christmas Wonders, International Research Group of Children's Literature: letture per la formazione interculturale e pedagogica. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione.
- **Membro del Comitato Scientifico** della One-day International Conference, Decima Edizione 2024. *Off with your head! Figure di autorità e trasgressione nella letteratura per l'infanzia* - Christmas Wonders, International Research Group of Children's Literature: letture per la formazione interculturale e pedagogica. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione.
- **Membro del Comitato Scientifico** della Collana *Memoria e oblio* (Direttore: Prof. Cristiano Depalmas), Aracne Editore.
- **Membro del Comitato Scientifico** della Rivista Scientifica *Qualeducazione* (Direttori: Prof.ri Giuseppe Serio e Franco Blezza).
- **Attività di Reviewer ad hoc** per le seguenti Riviste Scientifiche internazionali:
 - *Advanced in Health Studies Education*
 - *Advances in Medical Education and Practice*
 - *Canadian Medical Education Journal*
 - *Education Review*
 - *Educational Reflective Practices*
 - *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*
 - *LLL Focus On Lifelong Lifewide Learning*
 - *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education*
 - *MCP: Innovations, Quality & Outcomes*
 - *Medical Teacher*
 - *MIZAR. Costellazione di pensieri*

- *QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies*
- *Qualeducazione*
- *Cultura pedagogica e scenari educativi* (rivista scientifica della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale - SIpGeS)
- *Women&Education*
- *Pedagogia delle Differenze*
- *MeTis - Mondi educativi*
- *IUL Research – Open Journal of IUL University*
- *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente* (Università degli Studi di Ferrara)
- *International Journal of New Education* (Università di Malaga – Spagna)
- *Nuova Secondaria*
- *Italica Wratislaviensia*
- *Attualità Pedagogiche*

Attività di Reviewer per la seguente Conferenza Internazionale:

ATEE Spring Conference 2020/2021 - *Social justice, media and technology in teacher education*, University of Florence (Italy), 28th-29th October 2021.

Attività di Reviewer per la seguente Collana di studi: *Scienze dell'educazione* (Collana fondata da Leonardo Trisciuzzi e Simonetta Ulivieri e diretta da Simonetta Ulivieri), ETS Edizioni, Pisa. N. 4 volumi della Collana referati.

Attività di Reviewer per la seguente Collana di studi: *Pedagogia sociale* (Direttori: Giuseppe Elia, Antonio Genovese, Maura Striano, Simonetta Ulivieri), Franco Angeli, Milano. N. 1 volume della Collana referato.

Attività di Reviewer per la seguente Collana di studi: *Pedagogie e Didattiche* (Collana diretta da Enricomaria Corbi, Vincenzo Sarracino, Fabrizio Manuel Sirignano), PensaMultimedia, Lecce. N. 1 volume della Collana referato.

Membro del Comitato di Redazione e del Comitato dei Referee della Rivista *Qualeducazione*.

Membro del Comitato dei Referee della Rivista *Attualità Pedagogiche*.

Membro del Comitato tecnico-scientifico del Master di I livello in Medical Humanities Esperto in scienze umane applicate alla cura nel settore socio-sanitario ed educativo. La Medicina Narrativa. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli, Dipartimento di Scienze umanistiche Centro di Lifelong Learning di Ateneo. In partenariato con SIMeN (Società Italiana di Medicina Narrativa).

O - CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI

3 Maggio 2024

Vincitore della borsa di ricerca *Staff Mobility for Teaching, Training e Teaching-Training combinato*, bandita con D.R. 67 del 06/03/2024. Università Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES). Importo assegnato: 1.171,00 Euro.

28 Marzo 2024

Bando Premialità per la ricerca 2023, Università Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES). Vincitore del Fondo 70%: 1.272,70 Euro.

14 Febbraio 2022

Premio Italiano della Società Italiana di Pedagogia – SIPED, per la monografia dal titolo “L’apprendimento tra mondo reale e virtuale. Teorie e pratiche”, ETS, Pisa 2021 (Link alla declaratoria del Premio: <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2022/03/2022-03-30-Siped-Premio-Siped-2022-IX-Edizione-Declaratorie.pdf>).

16 Maggio 2013

Idoneità e ammissione alla lista di riserva ("reserve list") come ricercatore in "Scienze umane e sociali", in seguito alla pubblica selezione **EPSO/CAST/S/5/2013, GRUPPO DI FUNZIONI IV, Ufficio Europeo di Selezione del Personale (EPSO)**.

23 Settembre 2016

Bando 2016 "**PhD ITalents – Dottori di ricerca**" del **Ministero dell'Università e della Ricerca, Fondazione CRUI e Confindustria**. Valutazione positiva per disponibilità alle imprese in un'apposita sezione della piattaforma online, ad accesso riservato per le singole imprese, in relazione alle singole offerte di lavoro (<http://www.phd-italents.it>). Numeri di riferimento candidatura presentata: 144385667 e 144386532.

P – PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI VALUTAZIONE NELL'AMBITO DEI DOTTORATI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Novembre 2024

Universidad de Malaga (ES), Escuela de Doctorado

Currículo de los Doctores propuestos como evaluadores externos a la Universidad de Malaga

Q - PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(articoli scientifici, articoli di Fascia A, contributi in curatele, Editor in riviste, Atti di Convegno/Proceedings, recensioni di volumi)

1. Ferro Allodola V. (2025). Educazione, Medical Humanities e Intelligenza Artificiale: note storico-pedagogiche. In AA. VV. *Annali del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane – DiGiES*, Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli (in pubblicazione).
2. Ferro Allodola V. (2024). La Letteratura per l'infanzia come strumento per facilitare la transizione educativa dalla scuola per l'Infanzia alla scuola Primaria e contrastare la Dispersione Scolastica (pp. 107-118). In: Sirignano F.M., Maddalena S., Paolozzi F. *Pedagogia e pratiche di resilienza. Dispersione scolastica, cinema e linguaggi divergenti*, Pensa Multimedia, Lecce.
3. Maddalena S., Ferro Allodola V. (2025). Percorsi storici dell'apprendimento: i contributi esplicativi di Vygotsky e Bandura a modelli di sviluppo professionale degli insegnanti. *Orientamenti Pedagogici* (accettato). (CLASSE A).
4. Ferro Allodola, V., Turiano, S. (2025). Il Laboratorio di Letteratura per l'infanzia come strumento di decostruzione pedagogica su modelli e stili di funzionamento familiare: l'esperienza dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria, *Educazione&Scuola* <https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=175268>
5. Sirignano F. M., Ferro Allodola V., Di Grigoli A. (2024). Chapter 8 - Medical Humanities, Narrative Medicine and Bibliotherapy: new Pedagogical frontiers to build Health and promote Well-being (pp. 122-162). In: A. C. Ocaña, V. Martines, V. Orazi. *Improving Mental Health and Wellbeing Through Bibliotherapy*. IGI Global, Hershey - PA (USA) - DOI: 10.4018/979-8-3693-4244-2. ISBN13: 9798369342442. EISBN13: 9798369342459
6. Ferro Allodola V. (2024). L'educazione popolare in Italia durante la Ricostruzione: il caso dell'Almanacco "Il Leonardo" (1952-1975), *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, pp. 237-257 (FASCIA A).
7. Buccolo M., Ferro Allodola V., Amatori G. (2024). Space as a 'third educator' in integrated 0-6 education systems: between real and virtual. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 8(2) (FASCIA A).
8. Ferro Allodola V. (2024). Studi e riflessioni storico-pedagogiche sulle tecnologie inclusive: dalla Teoria della Mente all'Intelligenza Artificiale. *Studium Educationis*, XXV - 1 – Giugno, pp. 16-25 (FASCIA A).
9. Maddalena S., Ferro Allodola V. (2024). Anarchismo come educazione alla libertà. La prospettiva di Colin Ward tra educazione ambientale e partecipazione sociale, *Studi sulla Formazione*, 27(1), pp. 159-170 (FASCIA A).

10. Maddalena S., Ferro Allodola V. (2024). "Silent" Educators for Inclusion. Tales, Stories and Narratives. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 7(4) (FASCIA A).
11. Sirignano F.M., Buccolo M., Ferro Allodola V. (2023). Gestire lo stress-lavoro correlato attraverso la metodologia del teatro d'impresa: un percorso pedagogico di ricerca-formazione. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*. 18(3), pp. 1-26 (FASCIA A).
12. Bonaccorsi G., Zanobini P., Cosma C., Buscemi P., Paoli S., Lastrucci V., Ferro Allodola V., Lorini, C. (2023). Do demographic and socio-economic factors predict Sense of Coherence among university students?. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 59(4), pp. 251-259.
13. Ferro Allodola V. (2023). Le professioni educative nei contesti socio-sanitari: persone, cooperazione e cura. In: Atti del Convegno SIPED 2023 (Bologna, 2-4 febbraio 2023) – *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*. Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 1147-1151.
14. Sirignano F.M., Ferro Allodola V. (2023). Dalla medicina difensiva alla medicina narrativa: una rilettura critica in chiave pedagogico-formativa. *Medical Humanities & Medicina Narrativa - MHMN*, n. 1/2023. Allegato al Numero "Quaderni del Master in Medical Humanities: scienze umane per la cura. Medicina Narrativa. Teorie, pratiche, testimonianze", pp. 53-70.
15. Ferro Allodola V. (2023). Quadro di prospettiva. Introduzione. In L. Dozza, Ellerani P., A. Parola, *Ricerca partecipativa e formazione sistemica*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 19-22.
16. Ferro Allodola V. (2023). Come scrivere un articolo scientifico internazionale di ambito pedagogico. In L. Dozza, Ellerani P., Parola A. *Ricerca partecipativa e formazione sistemica*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 65-81.
17. Lorini C., Del Riccio M., Zanobini P. Biasio L.R., Bonanni P., Giorgetti D., Ferro Allodola V., Guazzini A., Maghrebi O., Lastrucci V., Rigon L., Okan O., Sørensen K., Bonaccorsi G. (2023). Vaccination as a social practice: towards a definition of personal, community, population, and organizational vaccine literacy. A scoping review. *BMC Public Health*, 23, 150.
18. Priore A., Ferro Allodola V. (2023). Socializzare alla professione. Il ruolo del tirocinio nella formazione degli insegnanti. In F. Peluso Cassese (a cura di). *Ricerche in Neuroscienze Educative 2023. Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale*. Atti del Convegno *Research on Educational Neuroscience 2023*. Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 38-39.
19. Priore A., Ferro Allodola V. (2023). Socializing to the profession. The role of traineeship in teacher training. *Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 7(1). (FASCIA A)
20. Ferro Allodola V., Buccolo M.. (2023). Social Representations during the first SARS-CoV-2 Pandemic Wave of 2020 in Italy. Learning from Emotional Education to Redesign a Resilient Future. Proceedings of The 10th ESREA Triennial Conference. Milan September 29 – October 2, 2022. Formenti L., Galimberti A., Del Negro L. (Eds). *New seeds for a world to come*

- policies, practices and lives in adult education and learning*, LEDIpublishing, Milano, pp. 185-192.
21. Ferro Allodola V. (2023). La Pandemia e l'Istruzione Superiore (I-II). *La Salute Umana*, n. 288, pp. 5-13.
 22. Buccolo M., Ferro Allodola V. (2023). Educare al benessere e alla consapevolezza emotiva nella scuola Primaria: il laboratorio di Mindfulness. *QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies*, (2)1, pp. 169-182. (FASCIA A)
 23. Bonaccorsi G, Gallinoro V, Guida A, Morittu C, Ferro Allodola V, Lastrucci V, Zanobini P, Okan O, Dadaczynski K, Lorini C. (2023). Digital Health Literacy and Information-Seeking in the Era of COVID-19: Gender Differences Emerged from a Florentine University Experience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20(3):2611.
 24. Ferro Allodola V., *Un itinerario storico della pedagogia scientifica. Dall'attivismo alle Medical Humanities*. PensaMultimedia, Lecce 2022.
 25. Ferro Allodola V., Ulivieri S. (Eds) (2022). *Editoriale. Donne, pace e guerra. Medical Humanities & Medicina Narrativa - MHMN*, 5(1), pp. 13-17.
 26. Buccolo M., Ferro Allodola V. (2022). Teaching children to manage stress and be happy through mindfulness. Proceedings of The 4th International Conference on *Modern Research in Education, Teaching and Learning, Barcelona (Spain)*. Diamond Scientific Publishing, Vilnius, (Lithuania), pp. 90-101.
 27. Ferro Allodola V. (2022). Come costruire le competenze digitali nella formazione continua del docente di scuola Primaria. In: Convegno SIPED 2022 (Roma, 27/29 gennaio 2022) - *La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*. Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 419-424.
 28. Ferro Allodola V. (2022). Costruire una salute sostenibile post Covid-19: verso la Health Literacy nella scuola italiana, *MIZAR. Costellazione di pensieri*, Special Issue n. 15, luglio-dicembre 2021, pp. 141-149.
 29. Buccolo M., Ferro Allodola V. (2022). Mindfulness Based Education for emotional awareness and prevent burn-out syndrome: an educational experience with teachers from kindergarten to high school. *Formazione & Insegnamento*: 20(1), pp. 318-335. (FASCIA A)
 30. Ferro Allodola V., *L'apprendimento tra mondo reale e virtuale. Teorie e pratiche*, ETS, Pisa 2021 (Premio Italiano SIPED 2022).
 31. Ferro Allodola V. (2021). Il contributo delle Medical Humanities nella formazione post Covid-19 dei professionisti della salute e della cura. *QTimes - Journal of Education, Technology and Social Studies*: Anno XIII, n. 3, pp. 5-20. (FASCIA A)
 32. Buccolo M., Ferro Allodola V. (Eds) (2021). Editoriale. La Pedagogia Professionale di Franco Blezza. *Medical Humanities & Medicina Narrativa - MHMN*, 4(2), pp. 13-19.

33. Ferro Allodola V. (2021). Il “grande ritorno” dell’educazione civica a scuola: struttura, funzioni, limiti e potenzialità (durante la pandemia). *Studi sulla Formazione*: 24(1), pp. 145-157. (FASCIA A)
34. Buccolo M., Ferro Allodola V. (2021). Lo Sviluppo Sostenibile nel nuovo curriculum di Educazione Civica: un’esperienza didattica nella scuola Primaria. *Formazione & Insegnamento*, 19(1), 19(1) - vol. II, pp. 392-405. (FASCIA A)
35. Ferro Allodola V., Buccolo M. (2021). Le professioni educative nei contesti socio-sanitari: costruzione dell’epistemologia. *Lifelong, Lifewide Learning - LLL*, 17/38, pp. 39-53. (FASCIA A).
36. de Mennato P., Ferro Allodola V. (Eds) (2021). Editoriale. Può il pensiero complesso dirci qualcosa sulla Pandemia? *Medical Humanities & Medicina Narrativa*, 3(1), pp. 13-19.
37. Ferro Allodola V. (2020). Fake news e forme di dialogo online e offline: diventare resilienti attraverso la Media Literacy. *Media Education*, vol. 11, pp. 65-75. (FASCIA A)
38. Ferro Allodola V. (2020). Apprendimento, feedback del docente e revisione tra pari: limiti e potenzialità. *FORM@RE*, vol. 20, pp. 379-387. (FASCIA A)
39. Buccolo M., Ferro Allodola V., Mongili S. (2020). Percezioni e vissuti emotivi ai tempi del COVID-19: una ricerca esplorativa. *Lifelong, Lifewide Learning - LLL*, 16/35, pp. 372-398. (FASCIA A)
40. Blezza F., Ferro Allodola V. (Eds) (2020). Editoriale. *Medical Humanities & Medicina Narrativa*, 1(1), pp. 13-22.
41. Ferro Allodola V. (2020). Apprendimento trasformativo e pratiche scolastiche interculturali. Una riflessione tra Pedagogia e Didattica. *Educazione & Scuola*, pp. 1-12.
42. Ferro Allodola V. (2020). Democrazia come “modo di essere”: lavorare sulle distorsioni degli apprendimenti, sviluppare il pensiero inclusivo per trasformare la scuola. *Qualeducazione*, 96(1), pp. 64-76.
43. Ferro Allodola V. (2020). La Didattica a Distanza nella Scuola Primaria al tempo del COVID-19: punti di forza e aree di criticità. *Educazione & Scuola*, pp. 1-6.
44. Ferro Allodola V. (2020). Le fake news come “movimento sommerso” di protesta? Intervista a Ermes Maiolica. *Pedagogika.it*, vol. 1, pp. 56-62.
45. Buccolo M., Ferro Allodola V., Mongili S. (2020). Representations and emotions on Covid-19 in Italy: an exploratory research. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, vol. 12, pp. 15-30.
46. Ferro Allodola V. (2020). L’Insegnante di sostegno: un "fuoriclasse di serie B". *Le Nuove Frontiere della Scuola*, vol. 53, pp. 56-61.

47. Ferro Allodola V. (2020). Narrative Based Medicine for healthcare professionals and cancer patients. *Advances in Cancer Research & Clinical Imaging*, vol. 2, pp. 1-4.
48. Ferro Allodola V. (2020). Per una Pedagogia trasformativa: riflessioni preliminari. *Educazione & Scuola*.
49. Ferro Allodola V. (2020). Violenze nella scuola: forme, tipologie e strategie di intervento. *Educare.it*, vol. 20, pp. 75-83.
50. Depalmas C., Ferro Allodola V. (2019). 24 ore media-mente vissute. In: Gargiulo S. (a cura di). *Sicuramente connessi: opportunità e rischi di internet, dal cyberbullismo alle web-dipendenze*. e-bookscuola.com. Cagliari: SOGES SAS, pp. 9-21.
51. Ferro Allodola V. (2018). Transformative Learning per lo sviluppo di competenze metacognitive e autoriflessive in classe. Ipotesi applicative. *Qualeducazione* n. 91, pp. 34-47.
52. Ferro Allodola V., Depalmas C. (2017). Le Medical Humanities nella formazione alle professioni della salute e della cura. Lo "stato dell'arte" in Italia. *Qualeducazione*, vol. 87, p. 14-29.
53. Ferro Allodola V., Action learning, conoscenza situata, agire riflessivo. In (a cura di), Rivoltella P.C., Rossi P.G., *L'Agire Didattico*, La Scuola, Brescia, 2017.
54. Ferro Allodola V. (2016). L'esperienza del tirocinio. Le rappresentazioni di un gruppo di studenti, *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, Anno V, N. 1, pp. 207-220. (FASCIA A)
55. Fabbri L., Melacarne C., Ferro Allodola V. (2015). Apprendere dai contesti di pratica situata: modelli didattici innovativi nell'alternanza scuola-lavoro. *Educational Reflective Practices*, 1, pp. 65-78. (FASCIA A)
56. Ferro Allodola V. (2015). Apprendere nei contesti competitivi. Dallo sport di gruppo al gruppo sportivo, *Educational Reflective Practices*, 1, pp. 105-116. (FASCIA A)
57. Ferro Allodola V., Depalmas C., *La pratica riflessiva nella formazione alle Medical Humanities. Teorie, metodi, strumenti e valutazione*, Aracne, Roma 2015.
58. Ferro Allodola V. (2014). Metodi di ricerca qualitativa in Medical Education: approcci, strumenti e considerazioni di rigore scientifico. *Education Sciences and Society*, (5)1, pp. 121-144. (FASCIA A)
59. Ferro Allodola V. (2014). The effects of educational models based on experiential learning in Medical Education: an international literature review. *Tutor – Attualità, Proposte E Ricerche Per l'Educazione Nelle Scienze Della Salute*, 14(1), pp. 23-49.
60. Ferro Allodola V., La Narrative Based Medicine per il potenziamento delle competenze transculturali nei professionisti della salute e della cura. In: S. Lelli, F. Sacchetti, S. Tirini (a

cura di), *Conflitti identitari e pratiche delle istituzioni*, Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 169-180.

61. Ferro Allodola V. (2013). Valutare la riflessività in Medical Education: modelli, problemi e prospettive. *Educational Reflective Practices*, (3)2, pp. 71-88. (FASCIA A)
62. Ferro Allodola V. (2013). Rappresentazioni sociali e costruzione di identità professionali "riflessive" nei contesti psichiatrici: considerazioni formative. *Studi sulla Formazione*, 1, pp. 121-133. (FASCIA A)
63. de Mennato P., Formiconi A.R., Orefice C., Ferro Allodola V., *Esperienze estensive. La Formazione riflessiva nella Facoltà di Medicina di Firenze*, PensaMultimedia, Lecce 2013.
64. de Mennato P., Formiconi A.R., Orefice C., Ferro Allodola V. (2013). Formare alla pratica riflessiva nella professione medica attraverso l'uso dei film: l'esperienza di Cin@med e dell'Archivio filmico della Facoltà di Medicina di Firenze. *Tutor – Attualità, Proposte E Ricerche Per l'Educazione Nelle Scienze Della Salute*, (13)2, pp. 32-33.
65. Depalmas C. (2013). Ferro Allodola V., L'"inganno" dell'empatia in ambito sanitario. Dall'empatia all'exotopia attraverso l'uso riflessivo dei film. *Tutor – Attualità, Proposte E Ricerche Per l'Educazione Nelle Scienze Della Salute*, 3, pp. 22-31.
66. Ferro Allodola V. (2013). "L'"altra salute": l'immigrato nel Servizio Sanitario Nazionale tra nodi problematici e risposte istituzionali", *Salute e Territorio*, n. 196, pp. 9-14.
67. de Mennato P., Orefice C., Ferro Allodola V. (2013). Film archive for Medical Education, *Rapporti ISTISAN*, ISS Advisor, Rome, (13)13: p. 53.
68. Ferro Allodola V., Valutare gli elaborati riflessivi con gli strumenti del web. In: de Mennato P., Formiconi A.R., Orefice C., Ferro Allodola V., *Esperienze estensive. La Formazione riflessiva nella Facoltà di Medicina di Firenze*, Pensa Multimedia, Lecce, 2013, pp. 127-216.
69. Ferro Allodola V., Canocchi E., *Prevenzione e cura. Lavorare con le rappresentazioni*, PensaMultimedia, Lecce 2011.
70. Fauci A., Ferro Allodola V., De Virgilio G., Taruscio D. (2011). Valutare la qualità della formazione professionale in ambito sanitario: tecniche innovative di ricerca qualitativa, *Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità*, Roma, (24)3.
71. Ferro Allodola V., "Valutare la formazione professionale nell'Educazione Continua in Medicina (ECM): tecniche innovative di ricerca qualitativa", in AA.VV., *Mastermed. Leaders nella mediterraneizzazione della Sicilia*, CEFPAS Ed., Caltanissetta, 2011, pp. 142-145.
72. Ferro Allodola V (2009). Un nuovo modello educativo di prevenzione, *Salute e Territorio*, Anno XXX, n. 174, Maggio-Giugno, pp. 138-142.

73. de Mennato P., Baldi, F. Ferro Allodola V. (2008). L'uso del film come strumento di autoriflessione nella formazione di competenze transculturali per i professionisti della salute", *Tutor – Attualità, Proposte E Ricerche Per l'Educazione Nelle Scienze Della Salute*.
74. Lo Presti F., Orefice C., Ferro Allodola V., Esercizi di riflessione: come utilizzare le Schede di analisi dei film e le Schede di Lavoro, in P. de Mennato (a cura di), *Per una cultura educativa del corpo*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006, pp. 263-307; 316-317; 326-327. Cura dei due DVD contenuti nel volume.

Recensioni

1. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Massimiliano Stramaglia, *Compendio di pedagogia dello spettacolo. Educare nell'epoca del neo-divismo*, Anicia, Roma 2017, pp. 167, *Medical Humanities & Medicina Narratva*, n. 1/2024.
2. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Francesco Lo Presti, Alessandra Priore, *La formazione del Sé corporeo. Genesi socio-culturale e percorrenze educative*, PensaMultimedia, Lecce 2022, pp. 151, *Medical Humanities & Medicina Narratva*, n. 1/2023.
3. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Vincenzo Alastra, *Troppo presto. Prematurità e medicina narrativa*, Pensa MultiMedia, Lecce 2022, pp. 266. *Medical Humanities & Medicina Narratva*, n. 1/2022.
4. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Fabrizio Manuel Sirignano, *Pedagogia della decrescita. L'educazione sfida la globalizzazione* (nuova edizione aggiornata), PensaMultimedia, Lecce 2019, pp. 138. *Medical Humanities & Medicina Narrativa - MHMN*, n. 1/2022.
5. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Maria Buccolo, Federica Pilotti e Alessia Travaglini, *Una scuola su misura. Costruire azioni di didattica inclusiva*, FrancoAngeli, Milano, 2022, pp. 178. *Educazione & Scuola*, 6 febbraio 2022.
6. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Teresa Iavarone, *Cura educativa nel cancro. Per il benessere del paziente anche oltre la malattia*, PensaMultimedia, Lecce 2021, p. 151. *Medical Humanities & Medicina Narratva*, n. 2/2021.
7. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Ciro Gallo (a cura di), *Le molte storie di Mariateresa. Un esperimento di medicina narrativa*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2020, p. 169. *Medical Humanities & Medicina Narratva*, vol. 2, n. 3/2021.
8. Ferro Allodola V., recensione del volume di: Vincenzo Alastra (a cura di), *Cura di sé, cura dell'altro e Humanities*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, p. 203. *Medical Humanities & Medicina Narratva*, vol. 2, n. 3/2021.

9. Ferro Allodola V., recensione del volume di: F. Blezza, “Pedagogia professionale. Cos’è, quali strumenti impiega e come si esercita”, libreria universitaria.it, Limena PD 2020, pp. 342. *Medical Humanities & Medicina Narrativa*, vol. 1, n. 2/2020.
10. Ferro Allodola V., recensione del volume di: M. Buccolo, “L’educatore emozionale. Percorsi di alfabetizzazione emotiva per tutta la vita”, Franco Angeli, Milano 2020, pp. 153. *Encyclopaideia*, vol. 24, n. 56/2020.
11. Ferro Allodola V., recensione di: A. Dipace, “Videogiochi, sport e salute”, Progedit, Bari 2015, pp. 100. *Educational Reflective Practices*, Franco Angeli, Milano, 2/2016, pp. 205-208.
12. Ferro Allodola V., recensione di: M. Buccolo, *Formarsi alle professioni educative e formative. Università, lavoro e sviluppo dei talenti*, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 184. *LLL Focus On Lifelong Lifewide Learning*, pp. 71-73.
13. Ferro Allodola V., recensione di: B. Rossi, “Pedagogia dell’arte di vivere. Intelligenze per una vita felice”, La Scuola, Brescia 2015, pp. 307. *Educational Reflective Practices*, Franco Angeli, Milano, 1/2015, pp. 117-119.
14. Ferro Allodola V., recensione di: L. Fabbri, C. Melacarne, “Apprendere a scuola. Metodologie attive di sviluppo e dispositivi riflessivi”, FrancoAngeli, Milano, 2015, pp. 142, *Education Sciences & Society*, Armando, Roma, vol. 6, n. 2/2015, pp. 203-204.
15. Ferro Allodola V., recensione di: Perillo P., "Pensarsi educatori", Liguori, Naples, 2012. *Educational Reflective Practices*, Franco Angeli, Milan, 1/2013, pp. 147-151.
16. Ferro Allodola V., recensione di: de Mennato P., Orefice C., Branchi S., “Educarsi alla cura. Un itinerario riflessivo tra frammenti e sequenze”, Pensa Multimedia, Lecce, 2011. In E. Frauenfelder, O. De Sanctis, *Cartografie Pedagogiche*, Liguori, Napoli, 5/2012, pp. 134-139.

R - RAPPORTI TECNICI

Amidei A., Barilli F., Buti A., de Mennato P., De Rita G., Ferro Allodola V., Marcantonini L., Moretti G., Parrini P., Paiano M., *Rapporto di ricerca PERFORM. Indagine e analisi nell’area dei Servizi alla Persona*, a cura di Fondazione “Spazio Reale”, Provincia di Firenze, Giugno 2009.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto VALERIO FERRO ALLODOLA, nato a PIAZZA ARMERINA (EN), in data 04/07/81, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Reggio Calabria, 28 marzo 2025

Valerio Ferro Allodola