



**Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia**  
*Corso di Laurea in Scienze Economiche*

# Statistica Economica

a.a. 2016/17

**Prof. Massimo Finocchiaro Castro**

[massimo.finocchiaro@unirc.it](mailto:massimo.finocchiaro@unirc.it)

# Programma

- Introduzione e richiami (Capitolo 1)
  - Domande economiche e dati economici
- Richiami di probabilità (Capitolo 2)
- Richiami di statistica (Capitolo 3)
- Elementi fondamentali dell'analisi di regressione (Capitoli 4, 5, 6, 7,8,9)
  - Regressione lineare con un singolo regressore
  - Regressione lineare con un singolo regressore: verifica di ipotesi e intervalli di confidenza
  - Regressione lineare con regressori multipli
  - Verifica di ipotesi ed intervalli di confidenza nella regressione multipla
  - Funzioni di regressioni non lineari
  - Valutazioni di studi basati sulla regressione multipla
- Regressione con dati panel (Capitolo 10)

## Testo di riferimento:

Stock, J.H. e Watson, M.W. (2016). Introduzione all'Econometria, 4/ed., Pearson Education, Milano.

# Posologia

- Lezioni: lunedì 9-11; Mercoledì 9-11; Giovedì 9-11.
- Ricevimento: Mercoledì 13-14.30.
- Alla fine di ogni settimana saranno assegnati degli esercizi da correggere in classe la settimana successiva.
- Modalità di esame: Prova Scritta (domande ed esercizi).
- Sarà effettuata una prova intermedia (14/11) ed uno scritto finale (12/12).
- Saranno previsti dei questionari da svolgere in classe durante le lezioni a fini puramente auto-valutativi.

# Controindicazioni

- Corso non adatto a “furbi”, svogliati e amanti della chiacchiera.
- È obbligatorio il silenzio durante le spiegazioni.
- Si richiede la partecipazione alle discussioni ed almeno la tentata risoluzione degli esercizi.
- Si consiglia la frequenza e la partecipazione alle prove intermedie.

# Econometria

- Scienza che sottopone a verifica le teorie economiche
- Insieme di strumenti usati ai fini della previsione
- Adattamento di modelli economico-matematici ai dati del mondo reale
- Scienza che usa i dati storici per fare raccomandazioni di politica economica per il governo o gli affari

La teoria economica suggerisce interessanti relazioni, spesso con implicazioni di politica economica, ma quasi mai è in grado di segnalare la dimensione quantitativa degli effetti causali

- Quale è l'elasticità di prezzo delle sigarette?
- Quale è l'effetto della riduzione della dimensione delle classi sul rendimento di uno studente?
- Quale è l'effetto dell'istruzione sul reddito
- Quale è l'effetto dell'aumento di un punto percentuale del tasso d'interesse fissato dalla BCE sul tasso di crescita dell'Italia?

- La nostra attenzione si focalizzerà sull'uso dei metodi statistici ed econometrici al fine di quantificare gli effetti causali
- Idealmente vorremmo poter usare dati sperimentali, cioè ottenuti da esperimenti disegnati per valutare un trattamento, una specifica azione di politica economica, un effetto causale.
- Solitamente si possono usare soltanto dati non sperimentali osservando il comportamento reale al di fuori di un contesto sperimentale
- Tuttavia nel caso dei dati sperimentali può risultare difficile scindere l'effetto "trattamento" da altri fattori rilevanti

In questo corso potrete

- Imparare i metodi per stimare gli effetti causali usando dati non sperimentali
- Familiarizzare con gli strumenti da utilizzare per altri scopi, ad esempio fornire previsioni economiche
- Focalizzare l'attenzione sulle applicazioni mantenendo al minimo la teoria
- Capire ed interpretare i risultati empirici riportati da quotidiani e telegiornali



# Esempi di indagini econometriche

Problema da analizzare: Riforma del sistema di istruzione pubblica

- Scuola Elementare: migliorare apprendimento

Proposta: Ridurre la dimensione delle classi migliora la qualità dell'istruzione nella scuola elementare

- Sì?
- Di quanto? Possiamo misurare il beneficio per compararlo con i costi?
- Come si misura?
- Quale è la dimensione ottimale?
- Ci possono essere cause alternative per spiegare un maggiore apprendimento nelle classi la cui dimensione è stata ridotta?

# Esempi di indagini econometriche

Problema: Discriminazione (di vario tipo) nella concessione dei mutui per le abitazioni.

- La teoria dice che non dovrebbe esserci alcuna discriminazione nella concessione dei mutui
- La FED di Boston mostra che nei primi anni Novanta al 28% dei richiedenti afro-americani veniva rifiutato il mutuo contro il 9% dei richiedenti bianchi.

C'è discriminazione?

- Bisogna valutare l'effetto della razza o altro sulla probabilità di ottenere un mutuo controllando (tenendo costante) tutti gli altri fattori che sono importanti per la concessione di un mutuo

# Esempi di indagini econometriche

Problema: Ridurre il consumo di sigarette

Proposta: aumentare le imposte sul tabacco

- La teoria economica suggerisce che un aumento delle imposte sul tabacco causa una diminuzione nei consumi dello stesso.
- Di quanto?
  - Bisogna guardare l'elasticità della domanda di tabacco
  - Problema di causalità simultanea
    - Se la domanda è alta (molti fumatori) potrebbe condizionare i politici a tenere prezzi bassi.

# Esempi di indagini econometriche

Quale sarà il tasso d'inflazione il prossimo anno?

- Problema di previsione e quindi non riguarda la stima di un effetto causale

Che cosa determina la crescita delle nazioni?

- La teoria economica suggerisce la possibilità di convergenza, mentre l'evidenza empirica sembra suggerire il contrario. Abbiamo teorie ragionevoli?

# Dati Economici

- Dati Sperimentali
  - Provengono da esperimenti disegnati per valutare un trattamento oppure per valutare un effetto causale (ad es. una particolare politica economica).
  - Gruppo di controllo e gruppo di trattamento
- Dati non Sperimentali
  - Raccolti tramite indagini campionarie
  - I livelli di trattamento non sono assegnati in maniera causale
  - È difficile distinguere gli effetti del trattamento da altri effetti

# Dati Economici

- Dati Sezionali (Cross Section)
  - Dati su entità diverse osservati per un solo periodo
  - Il numero delle entità definisce la dimensione del database
- Serie Temporalì (Time Series)
  - Dati per una singola entità osservati in momenti diversi
  - Il numeri di momenti (anni, mesi, giorni) in cui la singola entità viene osservata definisce la dimensione del database
- Dati Panel (Longitudinali)
  - Dati su entità diverse ognuna delle quali è osservata in due o più periodi.
  - Il numero totale di osservazioni a disposizione è:  
$$n^{\circ}\text{entità} * n^{\circ}\text{periodi}$$

# Variabili Casuali e Distribuzioni di Probabilità

## Definizioni

- Risultati: esiti potenziali (mutuamente esclusivi) di un processo casuale
  - Es.: il mio pc si blocca 0 volte, 1 volta, 2 volte, mai
- Probabilità: proporzione di volte in cui un determinato risultato si verifica nel lungo periodo
  - Se la probabilità che il computer non si blocchi è pari all'80%, significa che scrivendo un numero elevato di documenti l'80% di questi sarà completato

# Variabili Causali e Distribuzioni di Probabilità

## Definizioni

- Spazio Campionario: insieme di tutti i risultati possibili
- Evento: sottoinsieme di uno spazio campionario, cioè può essere composto da uno o più risultati.
  - L'evento “il pc non si bloccherà più di una volta” contiene due risultati: “un blocco” e “nessun blocco”
- Variabili casuali: indicatore numerico di un risultato casuale
  - Numero di volte in cui il pc si blocca
- Variabile casuale discreta:  $0, 1, 2, \dots$
- Variabile casuale continua:  $[-\infty, +\infty]$



# Distribuzione di Probabilità

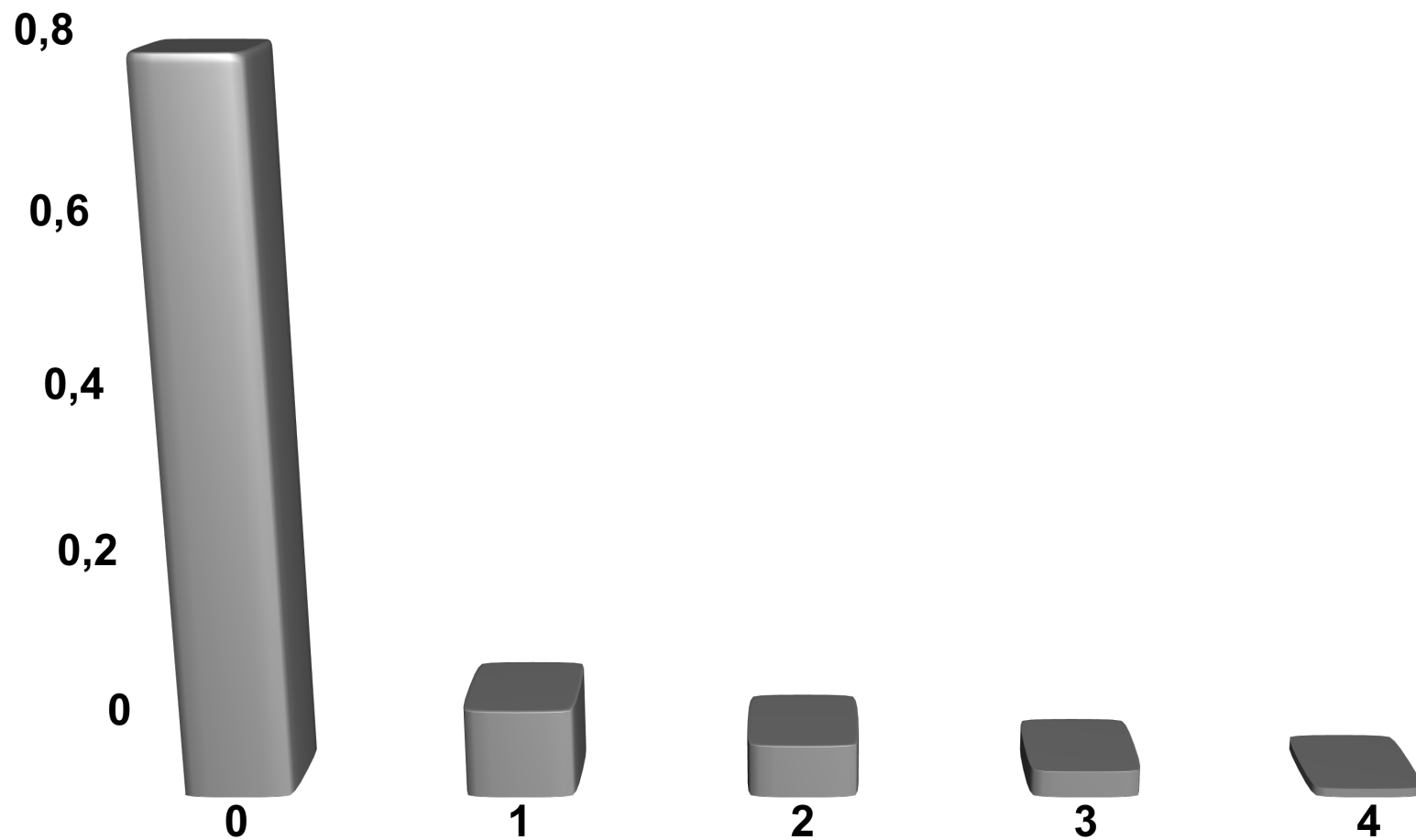
## Variabile Casuale Discreta

- Definizione: elenco di tutti i possibili valori della variabile e delle probabilità con cui si verificano.

Numero blocchi	0	1	2	3	4
Distribuzione di Probabilità	0,8	0,1	0,06	0,03	0,01
Distribuzione di probabilità cumulata	0,8	0,9	0,96	0,99	1

- Probabilità di eventi: utilizzando la distribuzione di probabilità.
  - Es.  $\Pr(M=1 \text{ o } M=2) = \Pr(M=1) + \Pr(M=2) = 0,1 + 0,06 = 0,16$  (16%)
- Distribuzione di probabilità cumulata (o Funzione di ripartizione)
  - Probabilità che una variabile casuale sia minore o uguale ad un particolare valore.
  - Es. Probabilità che ci sia almeno un blocco =  $\Pr(M \leq 1) = \Pr(M=0) + \Pr(M=1) = 0,8 + 0,1 = 0,9$  (90%)

# Distribuzione di Probabilità del numero di blocchi del pc



# Distribuzione di Bernoulli

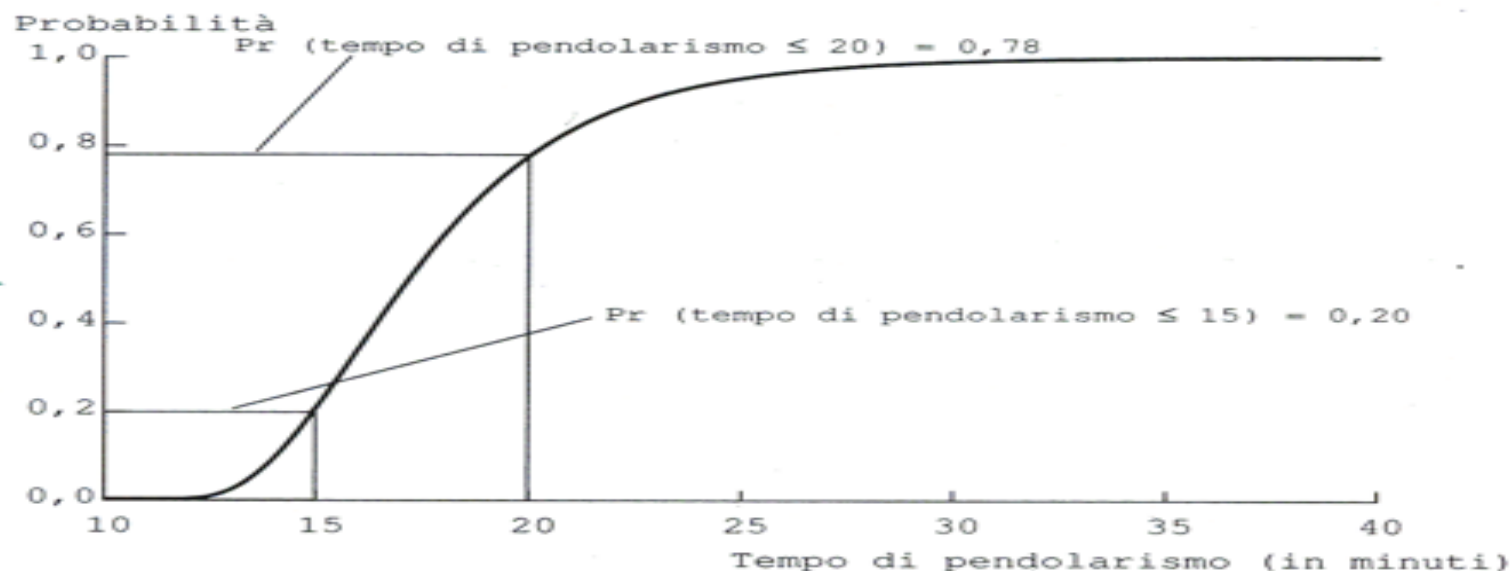
- Un particolare caso di variabile binaria è la variabile casuale di Bernoulli che può assumere soltanto i valori 0 oppure 1.
- La sua distribuzione è chiamata Distribuzione di Bernoulli
  - Es. Definiamo  $F$  come la faccia che esce quando lanciamo una moneta, dove  $F=1$  se esce testa e  $F=0$  se esce croce. I risultati possibili e le probabilità sono:

(2.1)

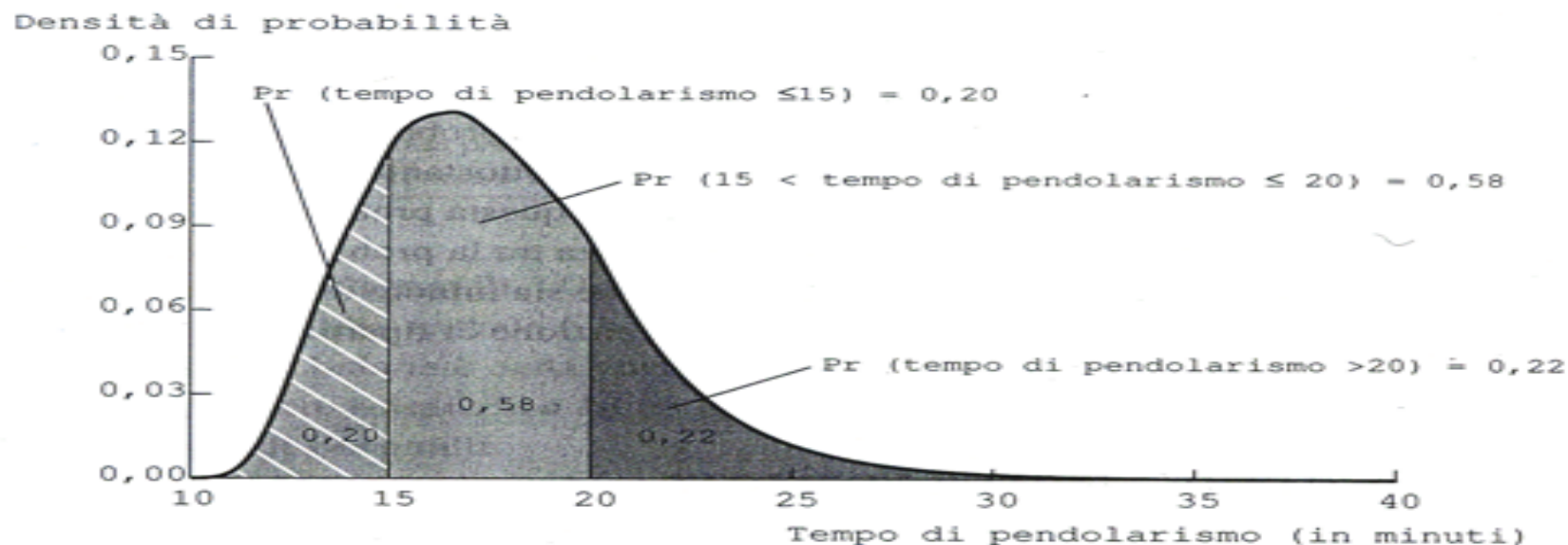
$$F = \begin{cases} 1 & \text{con probabilità } p \\ 0 & \text{con probabilità } 1 - p \end{cases}$$

# Distribuzione di Probabilità di una variabile casuale continua

- Possiamo applicare gli stessi concetti illustrati per le variabili casuali discrete.
- La funzione di ripartizione di una variabile casuale continua è la probabilità che la variabile sia minore o uguale ad un certo valore.
  - Il tempo impiegato da uno studente/lavoratore per guidare da casa a scuola/ufficio.
- Una differenza è data dalla distribuzione di probabilità
  - In questo caso parleremo di Funzione di Densità di Probabilità (p.d.f.)
- L'area sottostante la p.d.f. tra due punti qualsiasi rappresenta la probabilità che la variabile casuale cada tra quei due punti.



(a) Funzione di ripartizione del tempo di pendolarismo



# Valore Atteso, Media e Varianza

- Valore Atteso (media di  $Y$ ;  $\mu_Y$ ;  $E(Y)$ ) è il valore medio della variabile casuale.
  - Nel caso di variabili casuali discrete, il valore atteso è calcolato come media ponderata dei possibili risultati con i pesi pari alla probabilità di tali risultati.
  - Esempio: Consideriamo nuovamente il caso del [blocco del pc](#). Il valore atteso di  $M$  è il numero medio di blocchi ponderato con la frequenza con la quale avviene un certo numero di blocchi.  
Avremo  $E(M)=0*0.8+1*0.1+2*0,06+3*0.04+4*0.01=0.35$  (2.1)
- Variabile casuale di Bernoulli
  - $E(F)=1*p+0*(1-p)=p$  (2.3)
- Variabile casuale continua
  - Integrali

# Valore Atteso, Media e Varianza

- Data una variabile casuale che assume  $k$  valori,  $y_1, y_2, \dots, y_k$  e che la probabilità che  $Y$  assuma il valore  $y_1$  sia  $p_1$  e così via. Il valore atteso di  $Y$  è

$$E(Y) = y_1 p_1 + y_2 p_2 + \dots + y_k p_k = \sum_{i=1..k} (y_i p_i) \quad (2.4)$$

- La varianza e la deviazione standard sono misure di dispersione di una distribuzione di probabilità.
  - Varianza:  $\sigma_Y^2 = \text{var}(Y) = E[(Y - \mu_Y)^2] = \sum_{i=1..k} (y_i - \mu_Y)^2 p_i$  (2.6)
  - Deviazione standard:  $\sqrt{\text{var}(Y)} = \sigma_Y$ .
- Esempio del [blocco pc](#):
  - $\text{Var}(M) = (0-0,35)^2 * 0,8 + (1-0,35)^2 * 0,1 + (2-0,35)^2 * 0,06 + (3-0,35)^2 * 0,03 + (4-0,35)^2 * 0,01 = 0,6475$
  - $\sigma_Y = \sqrt{0,6475} \approx 0,8$
- Variabile di Bernoulli:  $\mu_F = p$ ;  $\text{Var}(F) = (0-p)^2 * (1-p) + (1-p)^2 * p = p(1-p)$ ;  $\sigma_F = \sqrt{p(1-p)}$

# Esempio prestito

- Supponiamo di prestare 100 euro ad un amico ad un tasso d'interesse del 10%.
- Se il prestito viene restituito otteniamo 110 euro.
- Il rischio che il nostro amico sia insolvente è pari all'1%.
- L'ammontare rimborsato è una variabile casuale che è uguale a 110 euro con la probabilità 0,99 ed a 0 euro con probabilità 0,01.
- Considerando molti prestiti avremo un valore atteso di rimborso pari a
  - $110 \text{ euro} \cdot 0,99 + 0 \text{ euro} \cdot 0,01 = 108,90 \text{ euro}$
  - Conviene?



# Esempio con una funzione lineare di due Variabili

- Supponiamo un'imposizione fiscale pari al 20% del proprio reddito che prevede anche un trasferimento esentasse di 2000\$. In termini formali abbiamo,

$$Y=2000+0,8X$$

(2.8)

- Assumiamo che  $Y$  (reddito netto) sia una variabile casuale con media  $\mu_Y$  e varianza  $\sigma^2_Y$ . Anche  $X$  (reddito lordo) sarà una variabile casuale. Possiamo calcolare la media e la variazione standard di  $Y$ .
  - $E(Y) = \mu_Y = 2000 + 0,8\mu_X$  (2.9)
  - $\text{Var}(Y) = E[(Y - \mu_Y)^2]$  Allora  $Y - \mu_Y = 2000 + 0,8X - 2000 - 0,8\mu_X = 0,8(X - \mu_X)$ , quindi  $E[(Y - \mu_Y)^2] = E\{[0,8(X - \mu_X)]^2\} = 0,64 E[(X - \mu_X)^2]$ . Quindi  $\text{var}(Y) = 0,64 \text{var}(X)$
  - La deviazione standard è  $\sigma_Y = 0,8 \sigma_X$

# Distribuzioni Congiunte

- La distribuzione di probabilità congiunta di due variabili casuali discrete  $X$  e  $Y$  misura la probabilità che le variabili assumano certi valori ( $x$  e  $y$ ) simultaneamente.
  - La somma di tali probabilità sarà sempre uguale ad uno
  - Possiamo quindi scrivere  $\Pr(X=x, Y=y)$

## Distribuzione congiunta di condizioni meteorologiche e tempo di percorrenza

- Le condizioni meteorologiche influenzano il tempo di percorrenza di un pendolare.
  - Y è variabile casuale binaria uguale ad 1 se il tempo di percorrenza è minore di 20 minuti ed a zero altrimenti
  - X è variabile casuale binaria uguale a zero se piove ed a 1 altrimenti
  - Considerando le due variabili si ottengono 4 possibili risultati
- La distribuzione di probabilità congiunta è la frequenza con la quale ciascuno di questi 4 risultati si verifica considerando molti viaggi.

# Esempio

	Pioggia ( $X=0$ )	No Pioggia ( $X=1$ )	Totale
Tragitto lungo ( $Y=0$ )	<b>0.15</b>	<b>0.07</b>	<b>0.22</b>
Tragitto breve ( $Y=1$ )	<b>0.15</b>	<b>0.63</b>	<b>0.78</b>
Totale	<b>0.3</b>	<b>0.7</b>	<b>1</b>

# Distribuzione marginale e condizionata

- La distribuzione di probabilità marginale di una variabile casuale  $Y$  coincide con la distribuzione di probabilità di  $Y$ .
- La distribuzione di una variabile casuale  $Y$  condizionata ai valori assunti da un'altra variabile casuale  $X$  è definita distribuzione condizionata di  $Y$  data  $X$ .

- $\Pr(Y=y|X=x) = \Pr(X=x, Y=y) / \Pr(X=x)$  (2.15)

- Quale è la probabilità di un tempo di percorrenza lungo ( $Y=0$ ) se si sa che sta piovendo ( $X=0$ )?

- $\Pr(Y=0|X=0) = \Pr(X=0, Y=0) / \Pr(X=0) = 0,15 / 0,30 = 0,50$

- Esempio. Supponiamo di andare in biblioteca per scrivere il nostro articolo. Ci viene assegnato un pc in maniera casuale.
- Metà dei pc sono nuovi e metà sono vecchi. La probabilità che il pc si blocchi ha una distribuzione condizionata all'età del pc utilizzato.
- $A=1$  pc nuovo, 0 altrimenti
- Probabilità congiunta di  $M=A=0$ ?
- Probabilità condizionata che utilizzando un pc vecchio non ci siano blocchi
  - $\Pr(M=0, A=0)/\Pr(A=0)=0,35/0,50=0,70$

# Esempio di Distribuzione di Probabilità Condizionata

Distribuzione Congiunta

	M=0	M=1	M=2	M=3	M=4	Totale
Computer Vecchio	0.35	0.065	0.05	0.025	0.01	0.5
Computer Nuovo	0.45	0.035	0.01	0.005	0	0.5
Totale	0.8	0.1	0.06	0.03	0.01	1

Distribuzione Condizionata di M data A(=1 se è nuovo, =0 se è vecchio)

	M=0	M=1	M=2	M=3	M=4	Totale
$\Pr(M A=0)$	0.7	0.13	0.1	0.05	0.02	1
$\Pr(M A=1)$	0.9	0.07	0.02	0.01	0	1

# Media e Varianza Condizionata

- La media condizionata di  $Y$  data  $X$  è la media della distribuzione condizionata di  $Y$  data  $X$ . È il valore medio di  $Y$  quando  $X=x$ .
  - $E(Y|X=x) = \sum_{i=1 \dots k} \Pr(Y=y_i|X=x)$  (2.16)
- Riferendoci alla tabella precedente calcoliamo la media condizionata dei blocchi dato un computer nuovo:
  - $E(M|A=1) = 0*0.9 + 1*0.07 + 2*0.02 + 3*0.01 + 4*0 = 0.14$
- E se volessimo calcolare il numero medio dei blocchi?
  - Dobbiamo utilizzare la legge delle interazioni iterate
  - $E(Y) = E[E(Y|X)]$  (2.18)

Esempio:  $E(M) = E(M|A=0) * \Pr(A=0) + E(M|A=1) * \Pr(A=1) = 0.56 * 0.5 + 0.14 * 0.5 = 0.35$



# Media e Varianza Condizionata

- La varianza di  $Y$  condizionata a  $X$  è la varianza della distribuzione condizionata di  $Y$  data  $X$ .
  - $\text{Var}(Y|X=x) = \sum_{i=1 \dots k} [y_i - E(Y|X=x)]^2 \Pr(Y=y_i|X=x)$  (2.19)
  - Esempio:  $\text{var}(M|A=0) = (0-0.56)^2 \cdot 0.7 + (1-0.56)^2 \cdot 0.13 + (2-0.56)^2 \cdot 0.1 + (3-0.56)^2 \cdot 0.05 + (4-0.56)^2 \cdot 0.02 \approx 0.99$
- Due variabili casuali  $X$  e  $Y$  sono indipendentemente distribuite (indipendenti), se conoscere il valore di una di esse non fornisce alcuna informazione circa l'altra.
  - $X$  e  $Y$  sono indipendentemente distribuite se per tutti i valori  $x$  e  $y$
- Considerando la distribuzione congiunta delle due variabili abbiamo
  - $\Pr(Y=y|X=x) = \Pr(Y=y)$  oppure  $\Pr(X=x, Y=y) = \Pr(X=x) \cdot \Pr(Y=y)$  (2.20 e 2.21)

# Covarianza

- La covarianza è una misura dell'intensità con la quale due variabili casuali si muovono insieme.
  - $\text{Cov}(X,Y)=\sigma_{XY}=E[(X-\mu_X)(Y-\mu_Y)]=\sum_{i=1}^k.\sum_{j=1}^l(x_j-\mu_X)(y_i-\mu_Y)\Pr(X=x_j,Y=y_i)$  (2.22)
- Ad esempio, supponiamo che quando X è maggiore della sua media, Y tenda ad essere maggiore della propria media e viceversa. In entrambi i casi la covarianza è positiva.
- Se le due variabili casuali tendono a muoversi nella stessa (opposta) direzione, la covarianza è positiva (negativa).
- Se le due variabili casuali sono indipendenti che valore assumerà la covarianza?
- L'unità di misura della covarianza può rendere problematica l'interpretazione dei suoi risultati. Unità di misura di X per quella di Y.

# Correlazione

- La Correlazione è una misura alternativa della dipendenza tra  $Y$  e  $X$  che risolve il problema dell'unità di misura della covarianza.
  - $\text{Corr}(X,Y)=\text{Cov}(X,Y)/\sqrt{[\text{var}(X)\text{var}(Y)]}=\sigma_{XY}/(\sigma_X\sigma_Y)$  (2.23)
  - $-1\leq\text{Corr}(X,Y)\leq 1$
- Correlazione e media condizionata
  - Se  $E(Y|X)=\mu_Y$ , allora  $\text{cov}(Y,X)=0$  e  $\text{corr}(Y,X)=0$   
(il percorso inverso non è necessariamente vero)

# Media e Varianza di somme di variabili casuali

- $E(X+Y)=E(X)+E(Y)=\mu_X + \mu_Y$  (2.26)

- $Var(X+Y)=var(X)+var(Y)+2cov(X,Y)=\sigma_X^2 + \sigma_Y^2 + 2 \sigma_{XY}$  (2.27)

- Se X e Y sono indipendenti la  $cov(X,Y)=0$ , quindi  
–  $Var(X+Y) = var(X)+var(Y)+2cov(X,Y)=\sigma_X^2 + \sigma_Y^2$  (2.28)

- $E(a+bX+cY)= a+b\mu_X+c\mu_Y$  (2.29)

- $Var(a+bY)=b^2 \sigma_Y^2$  (2.30)

- $Var(aX+bY)=a^2\sigma_X^2 + b^2\sigma_Y^2 + 2ab\sigma_{XY}$  (2.31)

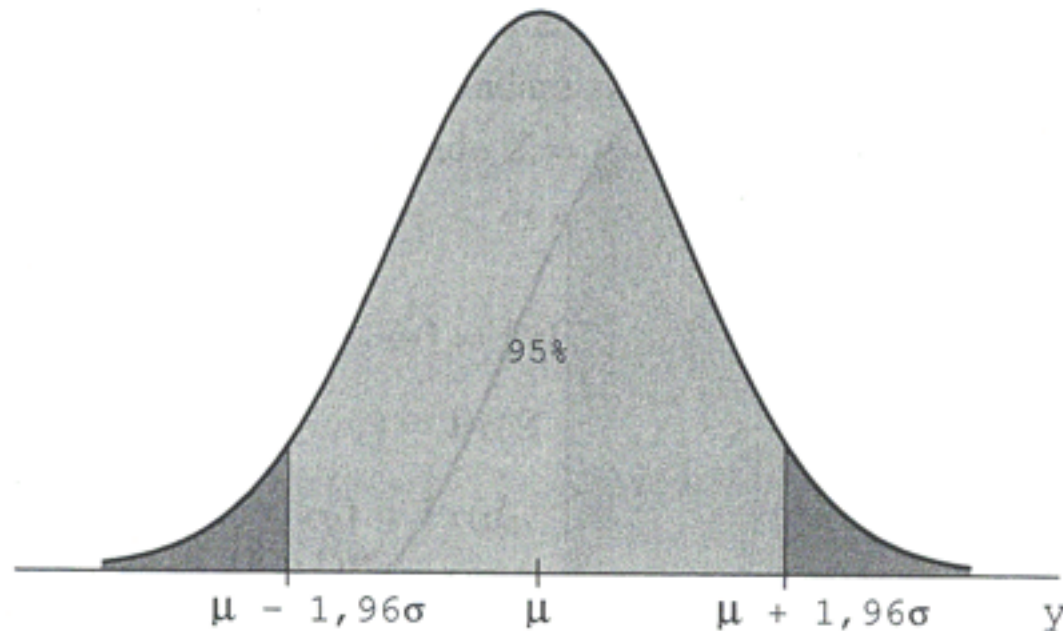
- $E(Y^2)= \sigma_Y^2 + \mu_Y^2$  (2.32)

- $Cov(a+bX+cVY)=b\sigma_{XY}+c\sigma_{YV}$  (2.33)

- $E(XY)=\sigma_{XY}+\mu_X\mu_Y$  (2.34)

# La Distribuzione Normale

**Figura 2.3:** la densità di probabilità normale



La funzione di densità di probabilità normale con media  $\mu$  e varianza  $\sigma^2$  è una curva di forma campanulare, centrata in  $\mu$ . L'area sotto la funzione di densità normale compresa tra  $\mu - 1,96\sigma$  e  $\mu + 1,96\sigma$  è 0,95. La distribuzione normale è indicata con  $N(\mu, \sigma^2)$ .

# Distribuzione Normale Standard

- È la distribuzione normale con  $N(0,1)$ .
- Le variabili con tale distribuzione sono usualmente indicate con  $Z$  e la funzione di ripartizione normale standard è indicata con  $\Phi$ .
  - $\Pr(Z \leq c) = \Phi(c)$ , dove  $c$  è una costante.
- La probabilità di una variabile normale deve essere standardizzata prima di poterla calcolare: cioè bisogna prima sottrarre la media e dividere poi il risultato per la deviazione standard.

# Matematicamente...

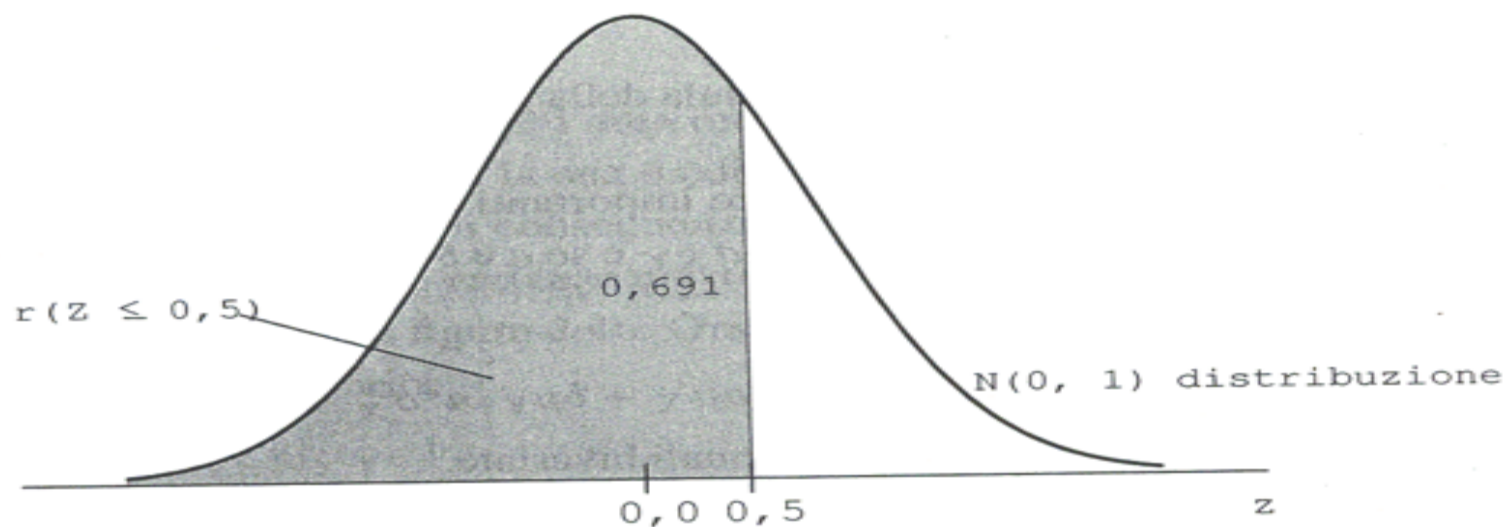
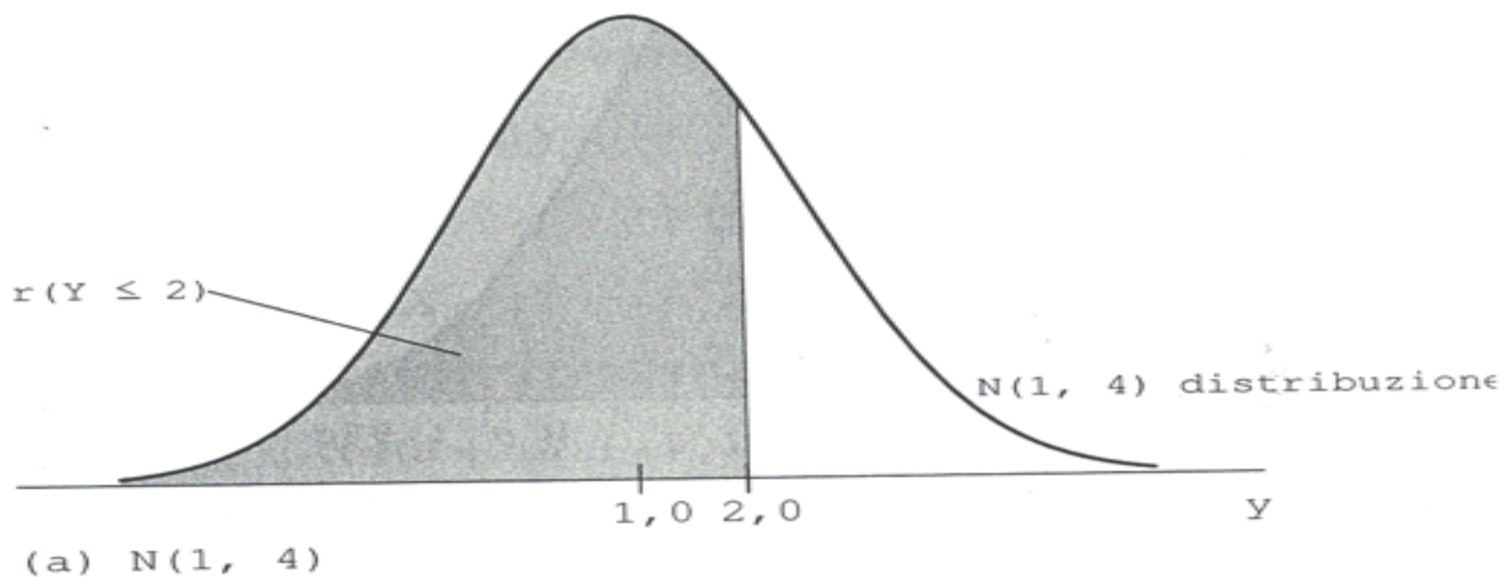
- Supponiamo  $Y \sim N(\mu, \sigma^2)$ . Standardizzando  $Y$  otteniamo  $Z = (Y - \mu) / \sigma$ .
- Siano  $c_1$  e  $c_2$  due numeri tali che  $c_1 < c_2$  e sia  $d_1 = (c_1 - \mu) / \sigma$  e  $d_2 = (c_2 - \mu) / \sigma$ . Allora possiamo scrivere,
- $\Pr(Y \leq c_2) = \Pr(Z \leq d_2) = \Phi(d_2)$  (2.38)
- $\Pr(Y \geq c_1) = \Pr(Z \geq d_1) = 1 - \Phi(d_1)$  (2.39)
- $\Pr(c_1 \leq Y \leq c_2) = \Pr(d_1 \leq Z \leq d_2) = \Phi(d_2) - \Phi(d_1)$  (2.40)

# Esempio

- Supponiamo che  $Y$  sia distribuita secondo una  $N(1,4)$ . Calcoliamo la probabilità che  $Y \leq 2$ .
- $Y$  standardizzata è  $(Y-1)/\sqrt{4}=1/2(Y-1)$ . Quindi la variabile casuale  $1/2(Y-1)$  è distribuita secondo  $N(0,1)$ .
- La probabilità  $Y \leq 2$  è equivalente a  $1/2(Y-1) \leq 1/2(2-1)=1/2$ .
- Possiamo quindi scrivere,
  - $\Pr(Y \leq 2) = \Pr[1/2(Y-1) \leq 1/2] = \Pr(Z \leq 1/2) = \Phi(0.5) = 0.691$  (2.36)
    - Il valore 0.691 è preso dalla tavola delle  $Z$



**Figura 2.4:** calcolo della probabilità che  $Y \leq 2$  quando  $Y$  si distribuisce come una  $N(1, 4)$



# La distribuzione chi-quadrato ( $\chi^2$ )

- È la distribuzione della somma dei quadrati di  $m$  variabili casuali, indipendenti e normalmente distribuite.
- $m$  è chiamato numero di gradi di libertà della distribuzione chi-quadrato.
- $Z^2_1 + Z^2_2 + Z^2_3$  ha una distribuzione chi-quadrato con 3 gradi di libertà ( $m=3$ ).
- I valori della distribuzione sono riportati in tavola 3 SW.

# La distribuzione $F_{m,\infty}$

- È la distribuzione di una variabile casuale chi-quadrato con  $m$  gradi di libertà, divisa per  $m$ .
- $(Z_1^2 + Z_2^2 + Z_3^2)/3$  ha una distribuzione  $F_{3,\infty}$ .
- I valori della distribuzione sono riportati in tavola 4 SW.

# La distribuzione t di Student

- La distribuzione t di Student con m gradi di libertà è la distribuzione del rapporto di due variabili casuali indipendenti.
  - $Z/\sqrt{W/m}$ , dove Z è una variabile casuale normale standard e W è una variabile casuale con distribuzione chi-quadrato con m gradi di libertà.
- La forma della t è simile a quella della distribuzione normale. Per  $m \geq 30$  la t è ben approssimata dalla distribuzione normale standard.

# Campionamento Casuale

- Campionamento casuale:selezionare in modo casuale un campione da una popolazione più ampia.
  - Effetto:rendere la media campionaria una variabile casuale con, quindi, una distribuzione campionaria.
- Campionamento casuale semplice:  $n$  soggetti scelti a caso da una popolazione i cui membri hanno la stessa probabilità di essere scelti.
  - Esempio studente pendolare
- I valori delle osservazioni sono trattati come variabili casuali.
- La distribuzione marginale di ogni valore  $Y_i$  è la stessa per ogni  $i=1, \dots, n$ . Quindi tali variabili casuali sono identicamente distribuite.

# Campionamento Casuale

- Conoscere il valore di  $Y_1$  non fornisce alcuna informazione su  $Y_2$  e la distribuzione condizionata di  $Y_2$  data  $Y_1$  coincide con la distribuzione marginale di  $Y_2$ . Cioé  $Y_1$  è distribuita indipendentemente dalle altre variabili casuali.
- Quando  $Y_1, \dots, Y_n$  vengono dalla stessa distribuzione e sono indipendentemente distribuite sono indipendentemente e identicamente distribuite (i.i.d.).

# Distribuzione campionaria della media campionaria

- La media campionaria di  $n$  osservazioni  $Y_1, \dots, Y_n$  è
- Importante: l'estrazione di un campione casuale ha l'effetto di rendere la media campionaria una variabile casuale. La media campionaria varia da un campione ad un altro
- La distribuzione di  $\bar{Y}$  è detta distribuzione campionaria di  $\bar{Y}$
- Possiamo ottenere le seguenti formule per il valore medio, la varianza e la deviazione standard della media campionaria

$$\bar{Y} = \frac{1}{n}(Y_1 + \dots + Y_n) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n Y_i$$

$$E(\bar{Y}) = \mu_Y$$

$$\text{var}(\bar{Y}) = \sigma_{\bar{Y}}^2 = \frac{\sigma_Y^2}{n}$$

$$\text{std.dev}(\bar{Y}) = \sigma_{\bar{Y}} = \frac{\sigma_Y}{\sqrt{n}}$$

## Approssimazioni alla distribuzione campionaria per grandi campioni

- Per caratterizzare le distribuzioni campionarie si possono seguire due approcci,
  - Esatto: formula che valga per ogni valore di  $n$  (distribuzione esatta o in campioni finiti).
    - Problemi se la distribuzione di  $Y$  non è normale.
  - Approssimato: elevata numerosità campionaria (distribuzione asintotica).
- Mentre le distribuzioni esatte sono molto complesse e dipendono dalla distribuzione di  $Y$ , le distribuzioni asintotiche sono semplici.
- L'approssimazione tramite la distribuzione normale è alla base di quasi tutti i test di econometria.



# Legge dei grandi numeri e consistenza

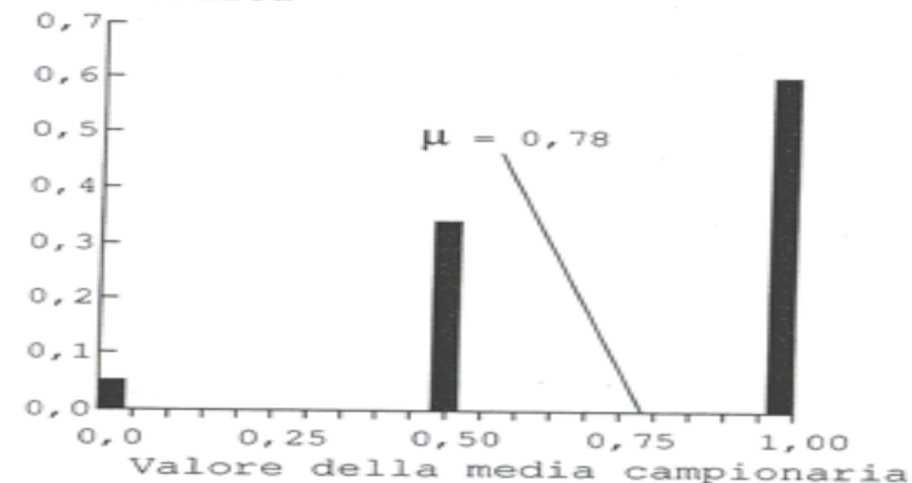
- La legge dei grandi numeri stabilisce che, sotto condizioni generali,  $\bar{Y}$  è prossima a  $\mu_Y$  con probabilità molto alta quando  $n$  è grande.
- Le condizioni perché valga la legge dei grandi numeri sono che le  $Y_i$  siano i.i.d. e che la varianza di  $Y_i$  sia finita.
- La convergenza in probabilità (consistenza) è la proprietà per cui  $\bar{Y}$  è prossima a  $\mu_Y$  con probabilità crescente al crescere di  $n$ .

## Esempio con una distribuzione di Bernoulli

- La figura mostra la distribuzione campionaria di un viaggio lungo per varie dimensioni del campione.
- Dalla tabella precedente sappiamo che la probabilità di un viaggio breve  $Y_i=1$  è  $\mu_Y = 0.78$ .
- Al crescere di  $n$  la media campionaria si avvicina sempre di più a  $\mu_Y$ .

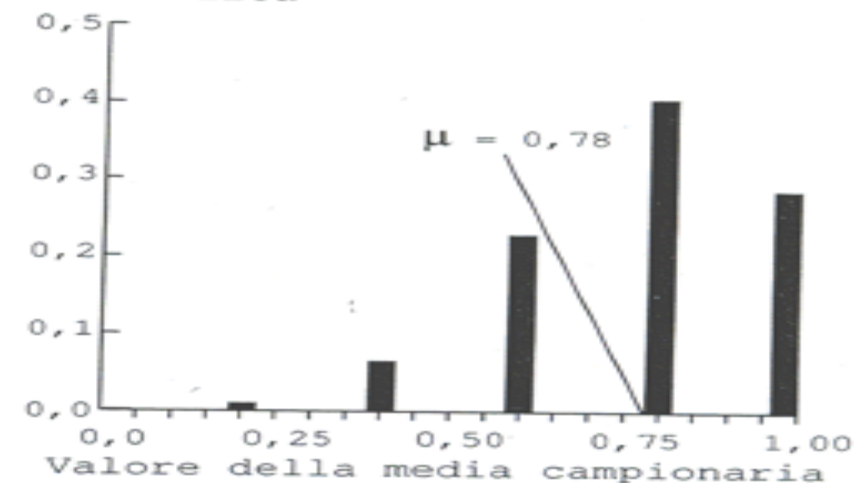
**Figura 2.6:** distribuzione campionaria della media campionaria di  $n$  variabili casuali di Bernoulli

Probabilità



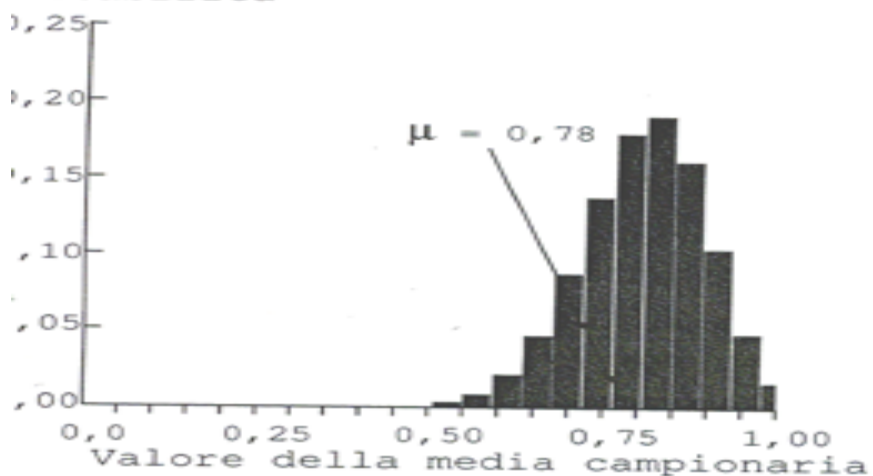
(a)  $n=2$

Probabilità



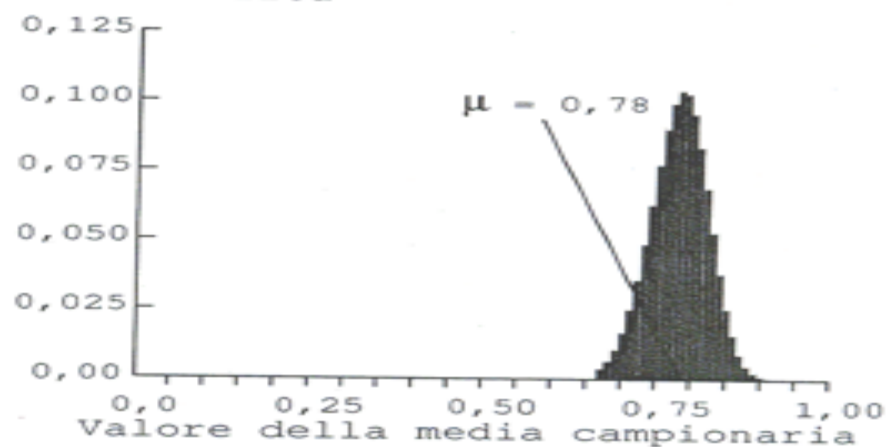
(b)  $n=5$

Probabilità



(c)  $n=25$

Probabilità



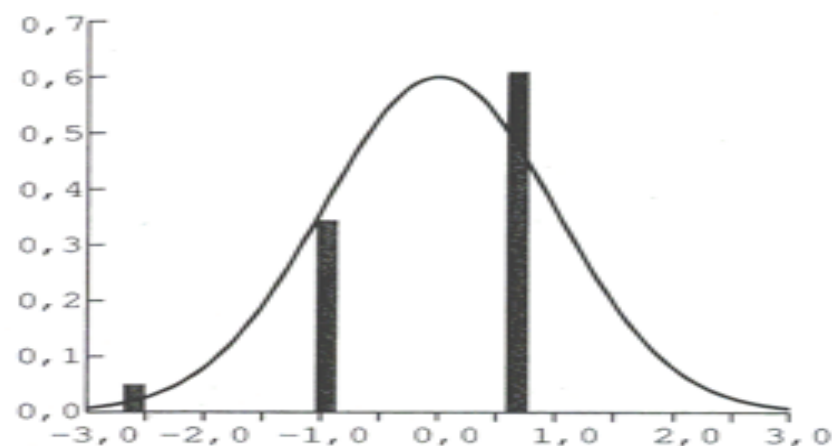
(d)  $n=100$

# Il teorema limite centrale

- Il teorema limite centrale afferma che, sotto condizioni generali, la distribuzione di  $\bar{Y}$  è ben approssimata da una distribuzione normale quando  $n$  è grande. Si distribuisce asintoticamente secondo una normale.
- Bisogna notare che il teorema non fa alcuna menzione al tipo di distribuzione delle osservazioni.
- Un esempio è fornito dalla figura 2.7 dove viene presentata la forma standardizzata della distribuzione di Bernoulli descritta in figura 2.6.
- La distribuzione della versione standardizzata di  $\bar{Y}$  è  
–  $(\bar{Y} - \mu_Y) / \sigma_{\bar{Y}}$  ed è approssimata da  $N(0,1)$  per  $n$  grande

**Figura 2.7:** distribuzione della media campionaria di  $n$  variabili casuali di Bernoulli con  $p = 0,78$

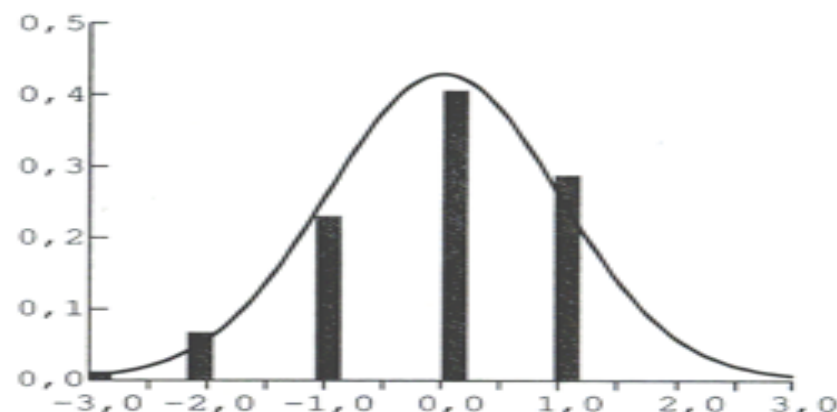
Probabilità



Valore standardizzato  
della media campionaria

(a)  $n = 2$

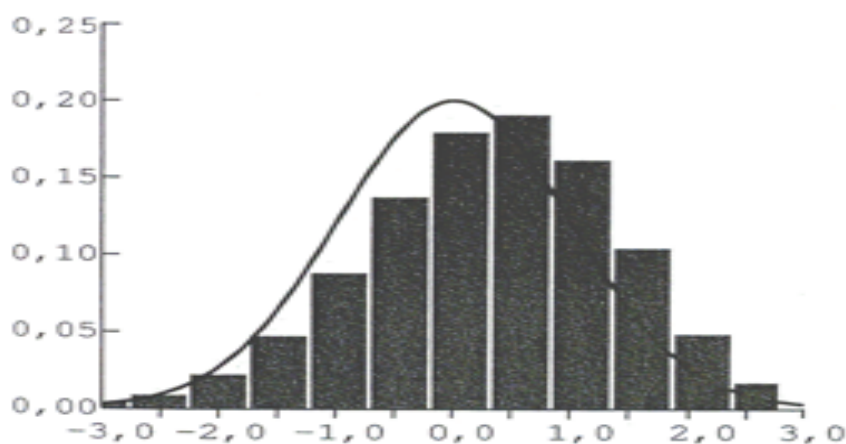
Probabilità



Valore standardizzato  
della media campionaria

(b)  $n = 5$

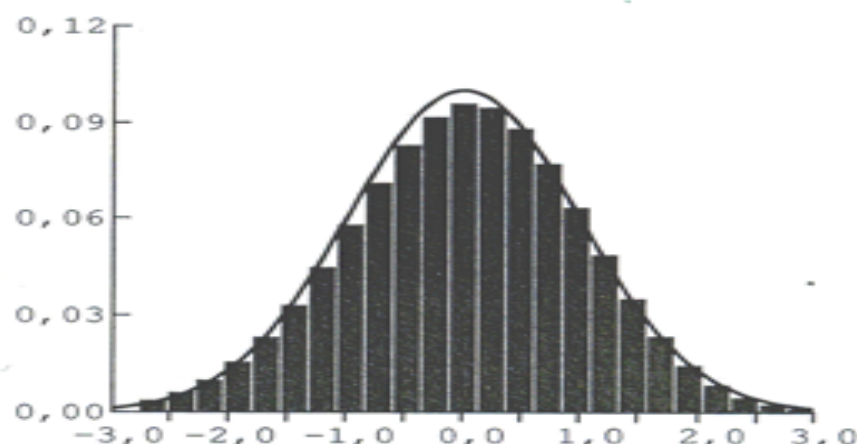
Probabilità



Valore standardizzato  
della media campionaria

(c)  $n = 25$

Probabilità



Valore standardizzato  
della media campionaria

(d)  $n = 100$

Distribuzione della media campionaria standardizzata di  $n$  estratti da una distribuzione asimmetrica

**Figura 2.8:** distribuzione della media campionaria standardizzata di  $n$  estratti da una distribuzione asimmetrica

