

**Programma di Psicologia dello Sviluppo**  
**Anno Accademico 2019-2020**

Prof. Valerio Chiovano

**Prima Parte: Psicologia dello sviluppo, prolegomeni, approcci e metodo (L/S)\***

**Prolegomeni**

- Per una definizione di psicologia e di sviluppo.
- La psicologia dagli inizi ad oggi.
- Carattere multidisciplinare e transdisciplinare della psicologia.
- La visione antropologica sottostante la ricerca psicologica.
- Cosa è la mente (S)\*? Cosa si intende per sviluppo (cause, processi, effetti/ soggetto, relazioni, ambiente...)
- Lo statuto epistemologico della disciplina.
- I presupposti ermeneutici della psicologia dello sviluppo.

**I diversi approcci (L)**

- L'approccio "mentale"; Presentazione del testo di Siegler: La mente relazionale, Neurobiologia dell'esperienza interpersonale.
- L'approccio classico; presentazione del testo di L. Camanioni, P. Di Blasio, Psicologia dello sviluppo.
- L'approccio ampliato; presentazione del testo a cura di L. Barone, Manuale di psicologia dello sviluppo.
- L'approccio "educativo"; presentazione del testo di S. Caravita, L. Milani, D. Traficante, Psicologia dello sviluppo e della educazione.
- Lo sviluppo e la ricerca di senso, L'approccio Frankliano. Presentazione del testo di E. Fizzotti, Logoterapia per tutti.

**Il metodo**

- Il metodo relazionista: centralità delle relazioni nella psicologia dello sviluppo.
- Filosofie relazioniste.
- L'Ermeneutica relazional-comunicativa.
- Teoria di Harris.
- Teoria di Maslow.
- Sviluppare le Life Skills.
- Competenze del Caregiver e dello Scaffolding.

**Seconda Parte: La sistematica (BH/B/S/CDB/L)**

- Introduzione Storia e metodi della psicologia dello sviluppo (BH)\*.
- Lo studio dello sviluppo e i contesti eletti (B)\*.
- Lo sviluppo funzionale del cervello umano (B/S).
- Lo sviluppo fisico e motorio (CDB)\*.
- Lo sviluppo percettivo (CDB).
- Lo sviluppo cognitivo (CDB).
- Lo sviluppo della memoria (B).
- Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (CDB).
- Lo sviluppo delle emozioni e la socializzazione (B).
- Lo sviluppo morale e sociale (B).
- Lo sviluppo affettivo (CDB).
- L'adolescenza (CDB).
- Lo sviluppo nell'adulto (L).
- Una definizione di adultità.

L'adulto come caregiver.  
Lo sviluppo nell'anziano (L).  
Una definizione di anzianità.  
L'anziano come caregiver.  
L'anziano come eredità.

### **Terza Parte: Esempi di applicazioni educative e proposte di lavoro**

#### **Letture e narrazioni interpretative (L, Lavori singoli e di gruppo)**

La dimensione narrativa nella psicologia dello sviluppo:  
Il piccolo principe, il gabbiano Jonathan Livingston, Pinocchio;  
la letteratura russa tra esistenzialismo e psicologismo: Fëodor Dostoevskij e Lev Tolstoj.  
Processi cognitivi e apprendimento scolastico.  
Psicologia dello sviluppo e apprendimento esistenziale.  
Musica, pittura, architettura e sviluppo psichico.

\* Con L; BH; S; CDB; B, si indicano rispettivamente Lezioni; Butterworth- Harris; Siegel; Camanioni- Di Blasio; Barone. Cioè i testi dove più agevolmente studiare gli argomenti indicati.

**Per lo studio si indicano i seguenti testi di riferimento, dando agli studenti la facoltà di scegliere.  
I testi di consultazione offrono utili approfondimenti su tematiche specifiche presentate a lezione.**

#### **Testi di riferimento**

L. Camaioni - P. Di Blasio; Psicologia dello Sviluppo; Il Mulino; 2007 ned.  
L. Barone (ed.); Manuale di psicologia dello sviluppo; Carocci; 2019 2° ed.  
D. J. Siegler; La mente relazionale; Raffaello Cortina; 2013.  
G. Butterworth- M. Harris; Fondamenti di psicologia dello sviluppo; Psychology Press; 1998.

#### **Testi di consultazione**

G. Amoretti - S. Morra - M. C. Usai - P. Viterbori; Processi cognitivi e apprendimento scolastico; Carocci 2020.  
S. Caravita - L. Milani - D. Traficante; Psicologia dello sviluppo e della educazione; Il Mulino; 2018.  
E. Fizzotti; Logoterapia per tutti. Guida teorico-pratica per chi cerca il senso della vita; Rubettino 2002.  
V. Chiovano; Apprendere lungo la via; Attendiamoci; 2012.