



## **Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria**

**Insegnamento:  
Storia della pedagogia e delle istituzioni educative  
a.a. 2020/2021**

**CFU: 8  
Ore di lezione: 48**

**Docente: Alessandro Sanzo  
E-mail: alessandro.sanzo@unirc.it**



22 ottobre 2020

## Argomenti della lezione:

- Lo sviluppo della scolarità in Europa.
- La scuola in Italia prima dell'unificazione nazionale



«E' necessario che il maestro abbia, sia pure per soli profili, un'idea della formazione storica della scuola in cui insegna. Ciò, mentre giova a meglio dimostraragli l'importanza del proprio ufficio e della sua funzione nella società, gli è anche indispensabile per dar compimento e sicurezza alla sua cultura pedagogica. Che vuoto non rimarrebbe nella mente del maestro, quale che fosse l'abilità sua nell'educare e nell'insegnare, se ignorasse la storia dell'educazione e della scuola?» (F. S. De Dominicis, *Linee di Pedagogia Elementare*, 1897).



Istruzione e sviluppo economico-industriale

Il ruolo della Riforma protestante

Paesi di religione protestante vs. paesi di religione cattolica

Il processo di industrializzazione capitalistico

Istruzione e ideologia (borghese)

Istruzione e formazione del cittadino



Tabella 1. - *Stime dell'analfabetismo adulto europeo intorno al 1850*

Stati	Anno	Tasso stimato di analfabetismo adulto (percentuale)
Prussia	1849	20
Svezia	1851	20
Svezia	1851	10
Impero austriaco	1851	40-45
Belgio	1856	45-50
Inghilterra e Galles	1851	30-33
Francia	1851	40-45
Italia (stime)		75-80
Spagna	1857	75
Impero russo	1850	90-95

Fonte: C.M. CIPOLLA, *Istruzione e sviluppo...*, cit., tabella n. 24.



Università degli Studi  
**Mediterranea**  
di Reggio Calabria

LOMBARDO-VENETO

DUCATI DI PARMA E DI MODENA

GRANDUCATO DI TOSCANA

STATO PONTIFICIO

REGNO DI NAPOLI